

Lettre d'Information du Centre de documentation du CRA-FC n°97 – décembre 2021

Cette lettre vous présente :

- les nouveaux documents empruntables au Centre de documentation, classés par ordre alphabétique du premier auteur ;
- un extrait des sommaires des revues reçues dernièrement (ne sont mentionnés que les articles dont le sujet est en rapport avec l'autisme, ou les domaines connexes). Les revues sont classées par ordre alphabétique du titre ;
- une sélection de ressources disponibles librement sur Internet sur la thématique des TSA ;
- un agenda présentant une sélection des événements régionaux et nationaux.

Nouvelles acquisitions

GRANDIN T, LERNER B. Penser et créer comme un inventeur : 25 projets à réaliser avec ses mains pour les parents et les enfants. Paris : Odile Jacob, 2020. - 249 p.

Qu'est-ce qui fait voler un cerf-volant ? Comment flotte un bateau ? Qui a inventé le Velcro ? Où les inventeurs vont-ils trouver leurs idées ? Les réponses à toutes ces questions sont ici ! Dans ce livre, Temple Grandin examine la science qui se cache derrière les grandes inventions et les étapes par lesquelles passent tous les inventeurs quand ils créent — leur façon de bricoler, de se tromper, d'essayer encore et encore, de savoir aussi saisir la chance quand elle passe. Le message de cet ouvrage est simple : faites des choses. Travaillez avec vos mains. Remontez vos manches. Cogitez et laissez votre imagination se déchaîner. Plus que de simples instructions pour fabriquer des objets, Temple Grandin vous donne ici le mode d'emploi pour regarder le monde autrement. [résumé d'éditeur]



GROS K. 100 questions-réponses pour l'emploi des personnes. Montrouge : ESF éditeur, 2020. - 181 p.

Cet ouvrage déroulant 100 questions essentielles permettra au lecteur de trouver des réponses précises en faveur de l'insertion professionnelle, du maintien en emploi et de la formation continue des personnes en situation de handicap. Conçu comme un manuel, il se distingue par ses qualités professionnalisantes : le lecteur pourra y forger des connaissances scientifiques et juridiques pour étayer sa doctrine personnelle ainsi que des éléments méthodologiques pour guider ses propres démarches et construire une pratique professionnelle éclairée. [résumé d'éditeur]



GROS K, BINISTI P, BELKHAYAT C-D. Autisme : comprendre pour mieux accompagner / Montrouge : ESF éditeur, 2021. - 223 p.

Cet ouvrage a pour ambition d'offrir aux lecteurs des éléments pour la réflexion et l'action en faveur de l'insertion sociale, scolaire et professionnelle des personnes autistes. Il propose des informations et des démarches fiables, validées scientifiquement, des témoignages, des pratiques professionnelles et des principes d'action pour adopter des attitudes et des comportements adéquats et construire une société toujours plus inclusive. Cet ouvrage s'adresse à tous ceux qui sont amenés à accueillir et accompagner les personnes autistes ou tout simplement désireux de mieux les comprendre. [résumé d'éditeur]



KOCHKA Le chant de Loon. Paris : Flammarion, 2021. - 190 p.

Quand Henri Lajoie, botaniste passionné, rencontre Loon, autiste, sa curiosité s'enflamme. Aurait-elle une perception différente de la nature et de ses secrets ? Henri se donne alors une mission auprès de la classe de Loon : faire voir au-delà de la barrière de la différence, afin que chacun s'ouvre au monde. Après le succès de Frères d'exil, Kochka signe un merveilleux roman, lumineux et humaniste. A partir de 10 ans [résumé d'éditeur]



LAMBOY B, SHANKLAND R, WILLIAMSON M-O. Les compétences psychosociales : manuel de développement. Louvain-la-Neuve [Belgique] : De Boeck Supérieur, 2021. - 203 p.

Les compétences psychosociales (CPS) se déclinent en trois sous-groupes : les compétences émotionnelles (capacité à gérer ses émotions et son stress) ; les compétences sociales (la communication positive et non violente, l'empathie, la capacité à formuler et recevoir des critiques, à savoir s'affirmer et résister à la pression sociale...) ; les compétences cognitives (la conscience de soi, la capacité à analyser et résoudre des problèmes). Fondé scientifiquement et adapté aux pratiques actuelles, ce manuel présente les dernières connaissances sur les CPS ainsi que leurs caractéristiques détaillées et les modalités pratiques pour réaliser des ateliers efficaces. [résumé d'éditeur]



LIRATNI M, BLANCHET C. Enseigner les habiletés sociales niveau de développement 0-6 ans avec la méthode GACS : du jeune enfant à l'adulte avec autisme ou déficience intellectuelle. Malakoff : Dunod, 2021. - 262 p.

Comment aborder les habiletés sociales avec des enfants, adolescents ou adultes ayant un très petit niveau de développement ? Les auteurs proposent un programme - la méthode GACS (Groupe d'Apprentissage à la Communication et à la Socialisation) - qu'ils ont élaboré et longuement expérimenté. Il est généralisable au niveau développemental de la personne. Les techniques (recommandées par l'HAS : TEACCH et ABA) restent les mêmes, tandis que les objectifs et les activités sont adaptés. Cet ouvrage fournit des repères théoriques, les protocoles pas à pas, des fiches pratiques et des compléments numériques pour les praticiens. [Résumé d'éditeur]



Extrait des sommaires de revues

Actualités sociales hebdomadaires ; n°3232 à 3235 – nov. 2021

- Handicap : une organisation moderne, un fantôme néfaste / O Fabiani (n°3232, p. 34-35)
- De l'aidé à l'aidant, un métier en devenir / P Bacle (n°3233, p. 8-9)
- La formation [à la pair-aidance], un enjeu pour légitimer la profession / M Butzbach (n°3233, p. 10-11)
- Interview : les pairs-aidants professionnels au Québec / P Bacle, B Gorie (n°3233, p. 12-13)
- L'accès au travail des personnes handicapées : le point sur le dispositif « 1 jeune, 1 solution » (n°3234, p. 16-19)
- Sommaires complets : <https://www.ash.tm.fr/hebdo/>



ANAE Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant ; n°174 – nov. 2021

- Les bénéfices des interventions basées sur la pleine conscience pour les troubles neuro-développementaux et socio-émotionnels : une revue de la littérature / V Siffredi, M-C Liverani, R Ha-Vinh Leuchter (p. 562-570)
- Littérature jeunesse et handicap : le point de vue des étudiants en orthophonie sur son intérêt / L Lemoine, B Schneider (p. 584-592)
- Impact d'un trouble neurovisuel sur la lecture dans un syndrome d'Asperger : cas clinique de Monsieur B né le 5 mars 1987 / M-L Laborie (p. 595-601)
- Sommaire complet : <https://www.anae-revue.com/>



Annales médico-psychologiques ; vol 179(10) – dec. 2021

- Autisme : annonce du diagnostic et vécu des parents / L Chérif, K Yaich, C Sahnoun, K Khemekhem, et al. (p. 907-911)
- Sommaire complet : <https://www.sciencedirect.com/journal/annales-medico-psychologiques-revue-psychiatrique/vol/179/issue/10>



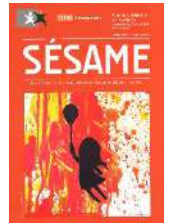
L'Encéphale ; vol 47(4 à 6) - 2021

- Potential importance of supplementation with zinc for autism spectrum disorder / R Bou Khalil, JC Yazbek (n°6, p. 514-517)
- Psychonutritional intervention for autism spectrum disorders / D Etchecopar-Etchart, D Da Fonseca, C Lançon, L Boyer, G Fond (n°4, p. 289-290)
- Sommaires complets : <https://www.em-consulte.com/revue/ENCEP/derniernumero/l-encephale>



▪ Sésame ; n°219 – oct. 2021

- Un parcours compliqué... [témoignage de maman d'un enfant de 6 ans] / S Le Marchand (p. 2-3)
- Le parcours du combattant : mon diagnostic d'autisme / S Seksek (p. 4-5)
- Le tourbillon de la vie [témoignage de maman d'un enfant de 5 ans] / L Guelmine (p. 6)
- C'est toujours la galère... [témoignage de maman d'un enfant de 14 ans] / B Joubel (p. 7-8)
- Présentation du CRA Ile de France (p. 9-11)
- Naissance d'une plateforme d'orientation et de coordination (PCO) en Seine-et-Marne (p. 12-15)
- Interview du Pr Frédérique Bonnet-Brilhault, université de Tours (p. 16-17)
- Anniversaire des 30 ans de la Ferme de Belle Chambre, foyer de vie créé par Sésame Autisme en 1990 / A Tabet (p. 18-19)
- Présentation des évènements et activités 2021 d'Autisme Europe / A Tabet (p. 21)
- Résumé d'articles scientifiques / G Warter (p. 22-23)



▪ Vivre ensemble ; n° 156 – nov. Déc. 2021

- Dossier médiation animale : ces animaux qui font du bien (p. 6-11)
- La France épinglée par l'ONU sur le handicap / E Guillermond (p. 16-17)
- Un musée virtuel pour célébrer la différence, lancé par l'union départementale des Papillons Blancs du Nord / L Amirault (p. 24-25)
- ChickyPop, une marque de maroquinerie fabriquée en Esat dans le Territoire de Belfort (p. 30)
- Interview de Léa Hirschfeld : Donner la parole aux frères et sœurs pour le lever le voile sur des vérités difficiles / L Amirault (p. 34-35)
- Consultations dédiées : de quoi parle-t-on ? / A Vion (p. 36-37)
- Le Bercaill Paysan : une ferme accueillant des jeunes adultes autistes sans solution / E Guillermond (p. 38-39)



▪ Revues scientifiques Anglophones :

- **Autism** : vol 25(8) – nov 2021. Sommaire complet : <https://journals.sagepub.com/toc/auta/25/8>
- **Journal of Autism and Developmental Disorders** : vol 51 (11) – nov. 2021. Sommaire complet : <https://link.springer.com/journal/10803/volumes-and-issues/51-11>
- **Molecular Autism** : vol 12 – 2021. Sommaire complet : <https://molecularautism.biomedcentral.com/articles?query=&volume=12>
- **Research in Autism spectrum disorders** : vol 89 – nov. 2021. Sommaire complet : <https://www.sciencedirect.com/journal/research-in-autism-spectrum-disorders/vol/89>

Ressources Internet

■ Généralités

PHILIPPE M, LEUNG K, JAMIN T, BLANC J-G. Les chaussures de Louis. Arles, MoPA, 2020. 5 min.

Court métrage d'animation réalisé par un groupe de quatre étudiants de l'école MoPA (école du film d'animation 3D à Arles) comme projet de fin d'études. Le film se concentre sur un garçon autiste de huit ans, Louis, le premier jour dans une nouvelle école. Devant l'obligation de se présenter devant ses camarades, Louis prend le soin de partager sa perception du monde loin. Les étudiants à l'origine du projet souhaitaient pousser les spectateurs à se mettre à la place de Louis pour mieux le comprendre et les sensibiliser à l'autisme. Le film a été sélectionné dans 60 festivals à l'échelle internationale et récompensé sept fois : <https://www.ecole-mopa.fr/realisations-films-animation-3-d/film-animation-les-chaussures-de-louis>

Site du film : <https://www.louis-shoes-film.com/>



GAY E. Autisme : fais-moi une place. France 3, 2021. 27 min.

L'émission « Nous les Européens » a consacré son numéro du 21 novembre dernier à l'autisme. Quelle est la place de la personne autiste dans la société, son inclusion, l'éducation et la scolarisation en milieu ordinaire ? L'exemple de l'Irlande où l'inclusion des personnes autistes est au cœur de la société est à découvrir dans le documentaire. De l'école à l'université, du supermarché à l'entreprise, tout est mis en œuvre pour insérer au mieux les personnes autistes. Puis un échange en plateau permettra de faire le point sur la prise en compte de ce trouble dans les pays de l'Union européenne. Replay disponible jusqu'au 18/01/38

<https://www.france.tv/france-3/nous-les-europeens/2893881-autisme-fais-moi-une-place.html>



HIRSCHFELD L. Décalés [podcast]. 2021

Handicaps, maladies, santé mentale et physique... Dans la première saison, Léa Hirschfeld invite jeunes et moins jeunes à discuter de leur relation avec leur sœur ou leur frère en difficulté. Nous interrogeons la différence, le rapport à l'adversité, l'amour inconditionnel. Comment se vit ce sentiment de décalage au quotidien ? Comment est-ce qu'il influe sur notre lecture du monde ? Quelles solutions trouve-t-on face à l'adversité ? Qu'est-ce qui se passe dans un monde où les émotions priment sur les mots ?

<https://www.decalespodcast.com/>



■ Insertion professionnelle

MOUROT H. Extraordinaires. France Télévision, 2021. 4x52 min.

Série documentaire en 4 épisodes qui suit la vie de personnes atteintes de troubles neurologiques (autisme, syndrome de Gilles de La Tourette) dans leur quête d'un emploi qui leur correspond, en fonction de leurs capacités spécifiques. La série suit leurs parcours lors de leur recherche d'emploi et met également en avant leurs talents, qui pourraient être utiles à un employeur. Disponible en Replay jusqu'au 18 janvier 2022. <https://www.france.tv/france-2/extraordinaires/>



Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées (Agefiph). Activ Box : Troubles du spectre autistique et emploi.

Sur le site « Activeurs de progrès » sont proposés des outils en libre téléchargement pour faire le point sur la diversité des troubles du spectre autistique (TSA) et les possibilités de concilier TSA et emploi : affiches, guides, vidéos. <https://www.activeurdeprogres.fr/sensibiliser/45>



▪ Scolarisation

Instruction interministerielle N° DIA/DGCS/SD3B/DGESCO/2021/195 du 3 septembre 2021 relative à la création de dispositifs d'auto-régulation (DAR) pour les élèves présentant des troubles du spectre de l'autisme, dans le cadre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neurodéveloppement. Bulletin officiel sante, n°2021.21, 2021-11-15

Cette instruction a pour objet d'accompagner les agences régionales de santé (ARS) et les recteurs dans la mise en oeuvre, dans le cadre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neurodéveloppement, des dispositifs d'autorégulation (DAR) conformément au cahier des charges (CDC) national qui figure en annexe : <https://solidarites-sante.gouv.fr/fichiers/bo/2021/2021.21.sante.pdf#page=4>



Comité interministériel du handicap. Plateforme 'Mon Parcours Handicap : Etudes supérieures et handicap. 2021

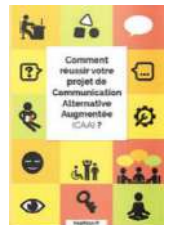
Lancée par le gouvernement en mai 2020, la plateforme numérique Mon Parcours Handicap est un point d'entrée unique d'information, d'orientation et de services pour les personnes en situation de handicap. Une nouvelle rubrique « études supérieures et handicap » est maintenant disponible : destinée aux lycéens et étudiants en situation de handicap, elle leur fournit notamment des informations sur les aides, les accompagnements ou encore les démarches à effectuer. <https://www.inshea.fr/fr/content/la-plateforme-%C2%AB-mon-parcours-handicap-%C2%BB-une-aide-pour-les-lyc%C3%A9ens-et-%C3%A9tudiants>



▪ Intervention

PERRIN L, HOP'TOYS. Comment réussir votre projet de CAA ? 2021 52p.

Ce livre blanc a pour vocation de donner quelques clés pour le démarrage de la CAA au sein d'une équipe médico-sociale. Il est le fruit d'observations, d'échanges avec des formateurs et des structures à l'étranger, et il s'appuie sur des recherches en CAA. Mais au-delà, il a pour dessein de fournir la possibilité de construire un socle commun : donner un élan pour créer un ensemble de connaissances partagées par tous. <https://www.bloghoptoys.fr/comment-reussir-votre-projet-de-caa>



Association francophone de psychologie et de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent (APPEA). Webinaire Accompagner et développer les habiletés sociales [des enfants autistes]. 1h.

Replay du webinaire du 28/09/2021 animé par Lea Dormoy, Justine Lavagne, Anne-Laure Samain <https://appea.org/media/2021/9/replay-webinaire-accompagner-et-developper-les-hab/>



▪ Accueil et accompagnement

BOHIC N, LE MORVAN F. Mieux répondre aux attentes des personnes en situation de handicap : des outils pour la transformation des établissements et services sociaux et médico-sociaux. Rapport. Inspection générale des affaires sociales (Igas), 2021. 238 p.

L'IGAS a été saisie afin d'analyser les enseignements à tirer des mesures d'urgence prises pour répondre aux besoins des personnes en situation de handicap face à la pandémie de Covid-19, et pour proposer une évolution du droit susceptible de faciliter la transformation des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS) concernés. <https://igas.gouv.fr/spip.php?article828>



Instruction interministérielle N° DIA/DGCS/SD3B/DGOS/R4/CNSA/A1-3/2021/134 du 24 juin 2021 relative au déploiement d'unités de vie résidentielles pour adultes autistes en situation très complexe adossées à des établissements médico-sociaux dans le cadre de la stratégie nationale autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022.

Le cahier des charges des nouvelles unités résidentielles spécialisées pour accueillir des adultes autistes en situation très complexe a été annexé à l'instruction du 24 juin 2021.
<https://www.occitanie.ars.sante.fr/media/83124/download>



▪ Appel à contribution

Enquête nationale de satisfaction des usagers des maisons départementales des personnes handicapées (MDPH)

Le réseau des MDPH et la CNSA lancent une enquête anonyme auprès de toutes les personnes ayant fait des démarches auprès d'une MDPH. Date limite de réponse : fin décembre : <https://mamdph-monavis.fr/>



Délégation Interministérielle à l'autisme. 3ème étude pour mesurer l'impact de la stratégie Autisme et troubles du neurodéveloppement.

Enquête auprès des familles et personnes directement concernées par : l'autisme, les troubles DYS, le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH), le trouble du développement intellectuel. Date limite de réponse : 20 décembre

<https://handicap.gouv.fr/autisme-tnd-la-3eme-edition-de-lenquete-dimpact-attend-votre-avis>



Agenda

▪ En Bourgogne Franche-Comté

☐ Samedis de répit – secteur Doubs

Organisés par le Dispositif Répit Autisme Doubs. Inscriptions et renseignements : Dispositif Répit Autisme Doubs - 06 78 45 40 55 - sessadcomtois.dra@ahs-fc.fr -- <https://www.ahs-fc.fr/etablissement.php?idM=1&idE=40>

☐ Dispositif de répit – secteur Montbéliard – Belfort

Organisé par le Dispositif de Répit et d'Aide aux aidants d'enfants TSA pour le secteur du Pays de Montbéliard et le Territoire de Belfort. Inscriptions et renseignements : 03 39 27 00 30 - repit@sesameautisme-fc.fr - <http://sesameautisme-fc.fr/repit/>

☐ Samedis de répit – secteur Jura

Organisés par le Dispositif Répit Autisme Jura . Inscriptions et renseignements : Dispositif Répit Autisme Jura - 06 48 79 71 79- dra39@apei-lons.fr

Centre Ressources Autisme de Franche-Comté

□ Ciné-ma différence à Besançon

Reprise des séances proposées par l'association Aledd, au Mégarama Beaux-Arts, le dimanche matin à 11h. Prochaines séances : 12 décembre, 06 février 2022, 10 avril, 26 juin : <http://www.aledd.org/pages/cine-ma-difference.html>

□ Ateliers pour les familles

3 ateliers en visio-conférence sont organisés par l'association Nos enfants d'ailleurs :

- L'apprentissage de l'autonomie à la maison, le 22 janvier 2022
- Anticiper et gérer les crises comportementales au quotidien, le 12 février 2022
- « Accompagner le repas et le sommeil à la maison », le 12 mars 2022

Inscription et renseignements : helene@nosenfantsdailleurs.fr, 06 86 62 36 12

□ Café des parents

Organisé par l'association Sésame Autisme, à Montbéliard. Prochaines rencontres :

- 1^{er} février 2022 : les vacances et les séjours adaptés
- Mai 2022 : la sensorialité et l'autisme
- Juillet 2022 : aménagement de l'espace et TSA

Contact : Hélène et Christian ; 06 95 26 60 11 ou 06 23 43 52 00

□ Groupes d'Entraide Mutuelles Autisme

Mis en place dans les départements de la région à destinations des adultes TSA, ils proposent des activités et temps de rencontres. Contacts des animateurs :

- Belfort : 06 71 03 20 49, mail : gem.tsa@sesameautisme-fc.fr
- Lons le Saunier : 06 71 30 32 71, gem.autisme39@apei-lons.fr
- Vesoul : Gaëtan, 03 84 97 06 81, mail : gcaset@handy-up.org

■ Webinaires et évènements nationaux

□ Cafés Asperger

Organisés par l'association Aspïe-Friendly, destinés aux étudiants aspïes. Le café a lieu 1 vendredi sur 2, de 17h30 à 19h, en visio. Prochain café : 16 octobre 2021 : <https://aspie-friendly.fr/cafe>

□ « Inclusion scolaire : quels dispositifs, quels besoins ? »

Webinaires organisé par le CRA Languedoc-Roussillon, le 15 décembre de 12h30 à 13h30 – En ligne <https://www.autisme-ressources-lr.fr/agenda/agenda/colloques/inclusion-scolaire-quels-dispositifs-quels-besoins-maternelle>

□ L'accompagnement du développement de la communication auprès des personnes autistes

Webinaire organisé par le CRA Ile de France, le 16 décembre 2021 de 14 à 15h30 : <https://www.craif.org/webinaires-sur-laccompagnement-du-developpement-de-la-communication-aupres-des-personnes-autistes-0>

□ TSA, développer innover partage

Colloque international organisé par le GNCRA et le CRA Rhône-Alpes, les 19 et 20 mai 2022 à Lyon : <https://colloque-gncra-cra-ra.com/fr/journee>

Pour vous abonner / désabonner à cette lettre d'information, il vous suffit de nous le signaler par courriel : crafc-documentation@chu-besancon.fr