

Lettre d'Information du Centre de documentation du CRA-FC n°95 – octobre 2021

Cette lettre vous présente :

- un extrait des sommaires des revues reçues dernièrement (ne sont mentionnés que les articles dont le sujet est en rapport avec l'autisme, ou les domaines connexes). Les revues sont classées par ordre alphabétique du titre ;
- une sélection de ressources disponibles librement sur Internet sur la thématique des TSA ;
- un agenda présentant une sélection des événements régionaux et nationaux.

Nouvelles acquisitions

FRICOTTE L. Droit des personnes handicapées 2021. Paris : ASH Publications, 2021. 381 p

Ce document décrypte les modifications récentes apportées dans tous les différents domaines du Droit et explicite en quoi elles impactent les personnes handicapées. Elle éclaire également sur de nouveaux dispositifs mis en œuvre pour développer l'accessibilité et favoriser l'inclusion à tous les niveaux. Synthétique et pratique, ce livre permet aux personnes en situation de handicap et à toute personne concernée par leur accompagnement (famille, professionnels, associations, pair - aidants...) d'avoir une vision globale et concrète sur le Droit applicable, tout en facilitant la compréhension des démarches à accomplir et des éventuels recours. [extrait du résumé d'éditeur]



BOISVERT I, MERCIER M. Troubles graves du comportement : meilleures pratiques en prévention, en évaluation et en intervention auprès des personnes qui présentent une déficience intellectuelle, une déficience physique ou un trouble du spectre de l'autisme.. - Québec : INESSS - Institut national d'excellence en santé et en services sociaux, 2021. 87 p.

Les personnes présentant une déficience intellectuelle (DI), une déficience physique (DP) ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA) sont susceptibles de manifester des troubles graves du comportement (TGC). Cet état des connaissances permet de présenter une série de constats en lien avec les meilleures pratiques en prévention, en évaluation et en intervention auprès des personnes qui présentent une DI, une DP ou un TSA et manifestent des TGC. [extrait du résumé d'auteur] Document disponible sur :

https://www.inesss.qc.ca/fileadmin/doc/INESSS/Rapports/ServicesSociaux/INESSS_TGC_EC.pdf



MENAERT I. Comment l'architecture peut-elle participer au bien-être des personnes présentant un Trouble du spectre de l'autisme (TSA) dans les structures d'accueil ? Étude de cas en France et en Belgique. Mémoire : master architecture, Université de Liège, 2021. - 169 p.

L'étude développe une réflexion sur trois structures d'accueil, l'une française et les deux autres belges, aux contextes spatiaux et programmatiques bien distincts. Elle met en exergue des solutions architecturales mises en place dans des projets ayant pour volonté commune de se distinguer de l'image institutionnelle des centres hospitaliers et de s'adapter aux particularités sensorielles des personnes accueillies. [extrait du résumé d'auteur] Document disponible sur :

https://matheo.uliege.be/bitstream/2268.2/11834/7/Erratum_TFE_MENAERT.pdf



Extrait des sommaires de revues

Actualités sociales hebdomadaires ; n°3223 à 3227 – sept. 2021

- Dossier : les plateformes de services dans le médico-social / B Begue (n°3225, p. 6-11)
- Sommaires complets : <https://www.ash.tm.fr/hebdo/>



ANAE Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant ; N°173 – sept. 2021

- N° intitulé : l'efficacité en orthophonie / H delage (coord.)
- Sommaire complet : <https://www.anae-revue.com/la-documentation-scientifique-tous-les-n-disponibles/>



Enfance ; n°3 – 3è trim. 2021

- GenIDA : l'histoire naturelle et les comorbidités des troubles du neurodéveloppement d'origine génétique / P Burger, R Coutelle, A Strehle, F Colin, N Collot, D Koolen, et al (p. 229-251)
- L'épidémiologie pour comprendre le développement dans le TSA : l'exemple de la cohorte ELENA / A Baghdadli (p. 253-262)
- Recommandations dans le suivi et l'accompagnement précoce des bébés à risque de développer un trouble du spectre de l'autisme (TSA) : dernières avancées scientifiques / M Franchini, M Schaer, S Eliez (p. 263-276)
- Prospective longitudinal research in infants at elevated likelihood for autism spectrum disorder / H Roeyers (p. 277-292)
- Les « traits autistiques » ne sont pas autistiques / L Mottron (p. 293-311)
- Études longitudinales dans le TSA et position développementale / R Pry (p. 313-325)
- Sommaire complet : <https://www.cairn.info/revue-enfance-2021-3.htm>



J'existe et je veux : le magazine de la vie affective et sexuelle accessible à tous ; n°24 – 2è trim. 2021

- Santé et bien-être : la perception de son corps (p. 6-11)
- Dossier « parlons-en » : le genre (p. 14-26 ; 30-31)
- Présentation du jeu SEDUQ



La lettre d'Autisme France ; n°87 – août 2021

- Actualités de l'autisme et du handicap / D Langlois (p. 4)
- [dossier] Trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) et/ou autisme / J Vinçot (p. 6-11)
- Le permis de conduire / J Vinçot (p. 12-14)
- Présentation de l'association ALEPAN et la maison bleue (p. 15-17)



▪ Sésame ; n°218 – juillet 2021

- Les fondements et enjeux d'une société inclusive / C Gardou, S Fillioud, S Ribadeau-Dumas (p. 2-4)
- L'inclusion par l'information / T Yvon, A Beaumont (p. 5-6)
- L'inclusion dans un environnement professionnel auprès d'Auticonsult / F Thiébaud, A Beaumont (p. 7-8)
- Inclusion, vous avez dit inclusion ? Comme c'est.. inclusif... / S Bertho (p. 9-10)
- L'expérience du FAM Simone Veil : une voie vers l'inclusion sociale et professionnelle des adultes avec autisme / Y Mokaddem (p. 11-12)
- Mise en place de l'accompagnement de personnes autistes au travail à l'usine Novandie Andros : rôle de la maison départementale des personnes autistes d'Eure et Loir / C Lucas-Pointeau, S Ribadeau-Dumas (p. 13-14)
- Acceptation des différences : made in England / R Suire, T Fillioud (p. 15-17)
- L'inclusion à l'école en Nouvelle-Zélande / A Verdebout (p. 18-19)
- Groupes de paroles personnes Asperger – MDPH 05 / V Gonfard (p. 20)
- Résumés d'articles scientifiques / G Warter, S Warter Belis (p. 21-23)



▪ Vivre ensemble ; n°155 – sept-oct. 2021

- Dossier : rentrée scolaire, les exclus des bancs de l'école / E Guillermond, A Vion (p. 6-13)
- Les Esat/EA résistent face à la crise / E Guillermond (p. 16-17)
- Initiative : un FAM hors les murs pour des résidents autistes : la Coloc' / L Pointier (p. 24-25)
- Rencontre avec Pierre-Yves Baudot, sociologue : « Replacer le handicap au cœur du débat public » (p. 34-35)



▪ Revues scientifiques Anglophones :

- **Autism** : vol 25(7) – oct. 2021. Sommaire complet : <https://journals.sagepub.com/toc/auta/25/7>
- **Focus on autism and other developmental disabilities** : vol 36(3) – sept. 2021. Sommaire complet : <https://journals.sagepub.com/toc/foab/36/3>
- **Journal of Autism and Developmental Disorders** : vol 51 (9) – sept 2021. Sommaires complets : <https://link.springer.com/journal/10803/volumes-and-issues/51-9>
- **Molecular Autism** : vol 12 – 2021. Sommaire complet : <https://molecularautism.biomedcentral.com/articles?query=&volume=12>
- **Research in Autism spectrum disorders** : vol 87 – sept. 2021. Sommaires complets : <https://www.sciencedirect.com/journal/research-in-autism-spectrum-disorders/vol/87>

Ressources Internet

■ Généralités

Association Autisme France. Saurez-vous reconnaître les premiers signes du Trouble du Spectre de l'Autisme ?

Brochure sur les premiers signes de l'autisme, récemment mise à jour : http://www.autisme-france.fr/577_p_25383/brochures.html



Groupement national des CRA. Autisme au féminin : la question identitaire chez la femme adulte TSA SDI. 85 min.

Replay du webinar organisé le 22 septembre 2021, proposant les regards d'une doctorante en neurosciences, d'une paire aidante et de trois cliniciens autour de la question identitaire pour les femmes TSA, en abordant les notions de malaise identitaire, l'importance des valeurs, les stratégies de compensation et enfin la relation au corps : <https://gncra.fr/evenement/webinaire-autisme-au-feminin/>



Secrétariat d'État chargé des Personnes Handicapées ; Direction Générale de la Cohésion Sociale (DGCS). Kit pédagogique pour l'accompagnement des personnes autistes. 2021

Ce kit pédagogique est un support de cours destiné aux formateurs. Relatif aux évolutions des politiques publiques dans le champ du handicap, c'est un outil pour sensibiliser les professionnels en formation, aux enjeux de l'évolution de leurs pratiques en matière d'accompagnement des personnes en situation de handicap. Ce kit porte une attention particulière au respect des bonnes pratiques et à la prévention de toute forme de maltraitance. Il se compose de trois volets, le premier de nature transversale et les deux autres ciblant d'une part l'autisme et d'autre part le polyhandicap. Le volet 2 porte sur l'accompagnement des personnes autistes/ : <https://handicap.gouv.fr/accompagnement-des-personnes-en-situation-de-handicap-un-kit-pedagogique-pour-les-professionnels-0>



■ Scolarisation

CLUZEL S, COMPAGNON C. Séance de questions-réponses sur la scolarisation des enfants autistes, TDAH, Dys et TDI en visio. 53 min.

Replay de la séance organisée le 7 septembre 2021 pendant laquelle, Sophie Cluzel secrétaire d'État auprès du Premier ministre chargée des personnes handicapées, et Claire Compagnon, déléguée interministérielle chargée de la mise en œuvre de la stratégie nationale autisme au sein des troubles du neurodéveloppement, répondaient aux questions des internautes sur la scolarisation des enfants autistes, avec trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH), troubles Dys et Trouble dissociatif de l'identité (TDI) : <https://handicap.gouv.fr/sophie-cluzel-et-claire-compagnon-repondent-vos-questions>



Académie de Besançon, Benoit H. Comment les évolutions des politiques publiques ont conduit à une école inclusive telle que nous la connaissons actuellement" : réflexions sur les partenariats existants et à construire entre les professionnels de l'Éducation nationale et ceux du médico-social. 1h49min.

Replay de la conférence d'Hervé Benoit, le 29 septembre, première d'un cycle de trois conférences organisées par l'académie de Besançon et l'ARS Bourgogne-Franche-Comté pour penser l'évolution du système et des pratiques pour une école pleinement inclusive : <https://youtu.be/5ZgYmu0-r2Y>



■ Vie quotidienne et santé

FFSA - Fédération française du sport adapté. Sport et autisme : préconisations pour l'accompagnement des personnes autistes en milieu sportif. 2021. - 31 p.

La première partie de ce document, décrit les troubles que présente cette population, questionne les activités sportives à recommander. Dans la deuxième partie, nous aborderons différentes préconisations pour adapter l'enseignement de la pratique sportive pour des personnes autistes puis, nous présenterons un ensemble de précautions à respecter et d'indications à observer lors de l'accompagnement. [extrait de l'introduction]

https://gnkra.fr/wp-content/uploads/2021/09/Preconisations-Sport-Autisme-2021_PAD.pdf



Service MPEA Peyre Plantade. Fiches SOFA (Suggestion d'outils aux familles). CHU de Montpellier, 2021.

[Ces fiches pratiques] constituent une aide à la vie quotidienne en réunissant des informations et des conseils sur des thèmes variés comme l'autonomie de l'enfant, la gestion de la colère ou des émotions, les conflits entre frères et sœurs, la maîtrise des écrans, les particularités sensorielles, etc. : <https://www.autisme-ressources-lr.fr/documentation/documents/vie-quotidienne/fiches-sofa>



IDEERAKA, SCHMIDT-DHONNEUR C. Canaliser sa colère : un outil visuel à télécharger.

Présentation et mode d'emploi d'un support visuel à télécharger gratuitement pour aider à anticiper et canaliser la colère et les crises chez les enfants : <https://www.ideereka.com/eeform-ressources/materiel/canaliser-sa-colere-support-visuel/>



Ideereka. TSA et sélectivité alimentaire : origines, observation et stratégies. 2021. 61 min.

Replay du webinar du 17 juillet 2021, dont l'objectif était de renseigner les professionnels et parents sur la sélectivité alimentaire chez les enfants, ados, et adultes avec des TSA. Il s'agissait de revenir sur ses origines et donner des pistes d'intervention : <https://youtu.be/40RtvI4TQDM>



CRA Languedoc Roussillon. Inclusion sociale des personnes autistes. 2021

Comptes rendus des 4 webinaires diffusés au mois de juin 2021 (replay et ressources complémentaires). Thématiques abordées : les activités physiques et sportives ; la culture et les loisirs ; l'habitat inclusif ; aides et prestations sociales : <https://www.autisme-ressources-lr.fr/actualites/conferences-journees-d-information/96-l-inclusion-sociale-des-personnes-autistes-compte-rendu>



■ Insertion professionnelle

MARTIN V. L'intégration en emploi des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme : évaluation d'un programme de soutien à l'emploi et exploration des facteurs soutenant l'intégration en entreprise. Thèse : Psychoéducation, Université de Montréal. 2020, 178 p.

Les personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ont un taux d'emploi bien inférieur à celui de la population générale. Les difficultés éprouvées lors des interactions sociales sont l'un des facteurs principaux faisant obstacle à leur recherche d'emploi et à leur maintien en emploi. Pourtant, plusieurs personnes ayant un TSA possèdent des caractéristiques qui peuvent être valorisées sur le marché du travail. Notre étude évalue la mise en œuvre et les extrants d'un programme de soutien à l'emploi d'Action main-d'œuvre (AMO), un organisme communautaire situé à Montréal, conçu pour les personnes ayant un TSA sans déficience intellectuelle. [extrait du résumé d'auteur]

<http://hdl.handle.net/1866/25603>

■ Interventions et prises en charge

Neurochlore. Bumétanide et autisme : arrêt des essais de phase 3 évaluant le diurétique bumétanide faute d'efficacité. Communiqué de presse du 10 septembre 2021.

Les laboratoires Servier et Neurochlore annoncent qu'aucun signe d'efficacité n'a été observé dans leurs deux études cliniques de phase 3 évaluant la bumétanide, versus placebo, dans le traitement des Troubles du Spectre Autistique (TSA) chez l'enfant et l'adolescent. En conséquence, Servier et Neurochlore ont pris la décision, d'un commun accord, d'interrompre de manière anticipée les deux études cliniques en cours.

<https://www.neurochlore.fr/servier-et-neurochlore-annoncent-les-principaux-resultats-des-deux-etudes-cliniques-de-phase-3-évaluant-la-bumétanide-dans-le-traitement-des-troubles-du-spectre-autistique-chez-l'enfant-et-l/>



■ Politique

Délégation Interministérielle à l'autisme. Ce que nous disent les personnes et les familles sur leur parcours de vie. 2021

Résultats de la deuxième édition de l'étude d'impact de la stratégie nationale autisme - troubles du neurodéveloppement, conduite par l'Institut Ipsos pour le compte de la Délégation Interministérielle à la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement :

<https://handicap.gouv.fr/resultats-nationaux-et-regionaux-de-la-deuxieme-edition-de-letude-dimpact-de-la-strategie-nationale>



Instruction interministérielle n° DIA/DGCS/SD3B/DGOS/R4/CNSA/A1-3/2021/134 du 24 juin 2021 relative à la création des unités de vie résidentielles pour adultes autistes en situation très complexe

Le BO Santé du 15 septembre 2021 (p. 42) publie l'instruction détaillant le cahier des charges des unités de vie résidentielles pour adultes autistes en situation très complexe adossées à des établissements médico-sociaux :

<https://accens-avocats.com/blog/2021/09/20/autisme-creation-des-unites-de-vie-residentielles-pour-adultes-autistes-en-situation-tres-complexe/>



CIRCULAIRE N° DGCS/SD3B/2021/147 du 5 juillet 2021 relative au respect de l'intimité, des droits sexuels et reproductifs des personnes accompagnées dans les établissements et services médico sociaux relevant du champ du handicap et de la lutte contre les violences

Cette circulaire vise à rappeler le droit à la vie affective, intime et sexuelle des personnes en situation de handicap accompagnées par des ESMS. Elle a également pour objectif de lutter contre les violences physiques, psychologiques et sexuelles dont les personnes en situation de handicap peuvent être victime :

<https://www.legifrance.gouv.fr/download/pdf/circ?id=45220>



Agenda

▪ En Bourgogne Franche-Comté

☐ Samedis de répit – secteur Doubs

Organisés par le Dispositif Répit Autisme Doubs : prochaines dates : Pirey enfants : 11 décembre ; ados/adultes : 18 septembre et 20 novembre ; Pontarlier enfants : 6 novembre. Inscriptions et renseignements : Dispositif Répit Autisme Doubs - 06 78 45 40 55 - sessadcomtois.dra@ahs-fc.fr -- <https://www.ahs-fc.fr/etablissement.php?idM=1&idE=40>

☐ Dispositif de répit – secteur Montbéliard – Belfort

Organisé par le Dispositif de Répit et d'Aide aux aidants d'enfants TSA pour le secteur du Pays de Montbéliard et le Territoire de Belfort. Prochaines dates d'accueil collectif : 16 octobre, du 26 au 29 octobre, 13 et 27 novembre, 11 décembre, du 28 au 31 décembre. Inscriptions et renseignements : 03 39 27 00 30 - repit@sesameautisme-fc.fr - <http://sesameautisme-fc.fr/repit/>

☐ Samedis de répit – secteur Jura

Organisés par le Dispositif Répit Autisme Jura : prochaines dates des journées répit à Lons le Saunier, pour les enfants et les adolescents : 9 octobre, 6 novembre, 4 décembre, 29 janvier et 12 février. Inscriptions et renseignements : Dispositif Répit Autisme Jura - 06 48 79 71 79- dra39@apei-lons.fr

☐ Journée des DYS à Besançon

Journée organisée par PLURADYS, le 16 octobre, à Besançon : <https://www.pluradys.org/2021/06/22/journee-nationale-des-dys-2021/>

☐ Ciné-ma différence à Besançon

Reprise des séances proposées par l'association Aledd, au Mégarama Beaux-Arts, le dimanche matin à 11h. Prochaines séances : 17 octobre, 12 décembre, 06 février 2022, 10 avril, 26 juin : <http://www.aledd.org/pages/cine-ma-difference.html>

☐ Bien grandir et grandir bien ! Troubles du neuro-développement : du repérage précoce à l'accompagnement

Journée d'étude organisée par le CAMSP du Doubs et de l'Aire urbaine, le 18 novembre 2021 à Belfort. Renseignements et inscriptions : 03 84 90 19 70 – inscription@camsp.fr

☐ Café des parents

Organisé par l'association Sésame Autisme, à Montbéliard. Prochaines rencontres :

- 5 octobre 2021
- 1^{er} février 2022 : les vacances et les séjours adaptés
- Mai 2022 : la sensorialité et l'autisme
- Juillet 2022 : aménagement de l'espace et TSA

Contact : Hélène et Christian ; 06 95 26 60 11 ou 06 23 43 52 00

☐ Changeons la donne

Congrès d'Autisme France, le 27 novembre 2021 à Dijon : http://www.autisme-france.fr/577_p_46458/congres-autisme-france-2020.html

▪ Webinaires et évènements nationaux

☐ Cafés Asperger

Organisés par l'association Aspie-Friendly, destinés aux étudiants aspies. Le café a lieu 1 vendredi sur 2, de 17h30 à 19h, en visio. Prochain café : 16 octobre 2021 : <https://aspie-friendly.fr/cafe>

☐ Outils numériques et troubles du neurodéveloppement

Série de webinaires organisés par le living & learning lab neurodéveloppement, une semaine sur deux, les jeudis de 18h à 19h sur les mois d'octobre à décembre 2021 : <https://www.lillabneurodev.fr/events/webinaires-lillab/>

☐ Salon international de l'autisme

Organisé par l'association RIAU, à Bron (69) les 22 et 23 octobre 2021 : <https://www.salondelautisme.org/>

☐ 2ème colloque anniversaire du GIS Autisme et TND

Organisé à Paris le 9 Novembre 2021 : <https://itneuro.aviesan.fr/anniversaire-gis-2021.html>

☐ Santé mentale, autisme et douleur

4ème journée franco-québécoise Santé mentale, autisme et douleur le 17 novembre 2021 sous un format 100% digital. Renseignements et inscriptions : COMM Santé, 05 57 97 19 19, info@comm-sante.com – programme : https://tr-285-2893.teamresa.net/shared/tr_285_2893/medias/Files/4eme%20journee%20franco-quebecoise%20-%20Programme%20preliminaire%202909.pdf

☐ TSA, développer innover partage

Colloque international organisé par le GNCRA et le CRA Rhône-Alpes, les 19 et 20 mai 2022 à Lyon : <https://colloque-gncra-cra-ra.com/fr/journee>

Pour vous abonner / désabonner à cette lettre d'information, il vous suffit de nous le signaler par courriel : crafc-documentation@chu-besancon.fr