

## Lettre d'Information du Centre de documentation du CRA-FC n°94 – septembre 2021

Cette lettre vous présente :

- un extrait des sommaires des revues reçues dernièrement (ne sont mentionnés que les articles dont le sujet est en rapport avec l'autisme, ou les domaines connexes). Les revues sont classées par ordre alphabétique du titre ;
- une sélection de ressources disponibles librement sur Internet sur la thématique des TSA ;
- un agenda présentant une sélection des évènements régionaux et nationaux.

### Le CRA a déménagé !



Le Centre de Ressources Autismes Franche-Comté a déménagé le 20 juillet 2021 dans de nouveaux locaux, situés 3 rue Victor Sellier à Besançon



## Extrait des sommaires de revues

### Actualités sociales hebdomadaires

- La contention et l'isolement en milieu psychiatrique et dans les ESMS : dossier juridique / A Dahan, C Girard (n°3218, p. 18-23)
- Politique du handicap : 10 mois utiles / A De Broca (n°3218, p. 36-37)
- JEFpsy : une plateforme pour les jeunes confrontés aux troubles psychiques d'un proche (n°3218, p. 38)
- La médiation animale : un outil plébiscité par les travailleurs sociaux / L Fauvel (n°3220-3221, p. 8-12)



### ANAE Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant ; N°172 – juin 2021

- Cognitive Orientation of daily Occupational Performance (CO-OP) : une approche d'intervention en ergothérapie adaptée aux enfants présentant des troubles neurodéveloppementaux / L Rouault, S Techene Maurel, R Martini (p. 295-301)
- Un modèle d'intervention cognitivo-fonctionnelle (Cog-Fun) en ergothérapie, auprès d'enfants présentant un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) / P Dantin, C Mallet, Al Morel, C Ramajo, A Maier (p. 310-318)
- Et si la dimension environnementale contribuait à la réalisation des occupations humaines auprès des personnes porteuses de troubles du spectre de l'autisme ? Intervention de l'ergothérapeute / A Sourd, D Dechambre (p. 319-327)
- Intervention en ergothérapie basée sur le modèle de l'intégration sensorielle : illustration avec un cas clinique / C Dufour, S Ray-Kaeser (p. 328-334)
- Sommaire complet : <https://www.anae-revue.com/la-documentation-scientifique-tous-les-n-disponibles/>



### Cahiers de l'Actif ; n°538-539 –mar-avr. 2021

- Dossier : La pair-aidance : véritable levier d'autodétermination à l'heure de l'inclusion ? (p. 7-137)
- La coordination de parcours : vers la reconnaissance du droit à exister en tant que sujet aspirant et agissant / E Estevan (p. 159-178)



### J'existe et je veux : le magazine de la vie affective et sexuelle accessible à tous ; n°23 – 1<sup>er</sup> trim. 2021

- Santé et bien-être : la sensation de bien-être (p. 6-11)
- [dossier] Vie affective et sexuelle en établissement (p. 14-31)
- La zoothérapie (p. 32-33)



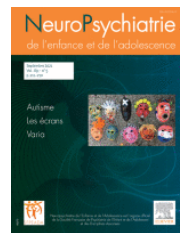
## ■ La lettre d'Autisme France ; n°86 – mai 2021

- Autisme et autonomie / D Langlois (p. 4-6)
- Fiche pratique : déclaration fiscale 2021 / J Vinçot (p. 7)
- Etude de la dimension motrice dans les troubles du spectre de l'autisme / J Xavier, C Bider-Ildei (p. 8-11)
- Lorsque survient le handicap, rester parent ou devenir aidant ? / L Thomas (p. 14-18)
- Résumés de publications scientifiques récentes (p. 19)



## ■ Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence ; vol 69(5) – sept. 2021

- Plus-value de l'implication des enseignants dans le dépistage des troubles du spectre autistique : divergences et convergences d'informations avec les parents et les professionnels sur base de l'Autism Discriminative Tool (ADT) / S Carlier, L Ducenne, H Colinet, F Poncin, V Delvenne (p. 211-220)
- Le Vidéodrame : médiation thérapeutique par le dessin animé pour les enfants à troubles du spectre autistique / T Guénoun, C Tiberghien, A Juteau (p. 221-227)
- Ralentir la parole pour favoriser la compréhension verbale des enfants porteurs d'autisme ? / C Saleur, Y Tazouti, C Luxembourger (p. 228-234)
- Vécus de familles d'enfants autistes en période de confinement : étude exploratoire / B Chamak (p. 235-240)



## ■ Vivre ensemble ; n°145 – été 2021

- Dossier : Handicap et travail : de nouvelles clés pour trouver sa voie (p. 6-11)
- L'assistance sexuelle en quête d'un cadre éthique et légal / E Guillermond (p. 12-13)
- Santé bucco-dentaire : votre avis intéresse SOSS / A Vion (p. 16-17)
- Ils ont dansé au Grand Palais / A Vion (p. 36-37)



## ■ Revues scientifiques Anglophones :

- **Autism** : vol 25(5-6) – jul-aug. 2021. Sommaire complet : <https://journals.sagepub.com/toc/auta/25/6>
- **Focus on autism and other developmental disabilities** : vol 36(2) – jun.2021. Sommaire complet : <https://journals.sagepub.com/toc/foab/36/2>
- **Journal of Autism and Developmental Disorders** : vol 51 (6-7-8) – jun-jul-aug 2021. Sommaires complets : <https://link.springer.com/journal/10803/volumes-and-issues>
- **Molecular Autism** : vol 12 – 2021.  
Sommaire complet : <https://molecularautism.biomedcentral.com/articles?query=&volume=12>
- **Research in Autism spectrum disorders** : vol 85 et 86 – jul-aug. 2021.  
Sommaires complets : <https://www.sciencedirect.com/journal/research-in-autism-spectrum-disorders/vol/85>

## Ressources Internet

### ■ Généralités

#### GIS Autisme et TND. Les recherches en Sciences Humaines et Sociales pour les personnes concernées par les TSA-TND : quels principes, quelles méthodes, quelles implications ?

Replay du webinaire du 28 Juin 2021, organisée en 4 axes : Évaluation et compréhension du fonctionnement et du développement des personnes TSA ; Apprentissages et scolarisation ; Pratiques inclusives ; Interventions et accompagnements des personnes et de leurs aidants : <https://itneuro.aviesan.fr/index.php?pagendx=2045>



#### VATBOIS C. Nous, femmes du trouble du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle : livret de sensibilisation et d'information pour adolescentes et jeunes adultes TSA ou en recherche de diagnostic. 2021, 18 p.

Livret de prévention à destination des femmes diagnostiquées, en cours de diagnostic ou se posant des questions à propos du trouble du Spectre de l'Autisme sans déficience intellectuelle associée, réalisé dans le cadre d'un mémoire de fin d'études en orthophonie : <http://pontt.net/2021/07/livret-femmes-du-trouble-du-spectre-de-lautisme-sans-deficience-intellectuelle/>



#### CRA Ile de France. L'autonomie chez les adultes autistes. 2021

Dossier thématique proposé par le CRAIF, autour de 5 axes principaux : définition de l'autonomie ; Groupes d'Entraide Mutuelle TSA et rôle des associations de soutien aux personnes autistes ; témoignage de Sarah, jeune femme autiste, dans son premier poste en tant qu'assistante administrative dans un IME ; dispositifs favorisant l'autonomie des personnes autistes. <https://www.craif.org/lautonomie-chez-les-adultes-autistes-1710>



### ■ Vie quotidienne et santé

#### Le Grain de Lune : vidéos pour faciliter la gestion du quotidien avec des enfants autistes

Chaîne Youtube d'un éducateur spécialisé proposant de courtes vidéos animées pour aider les accompagnants d'enfants TSA. Vidéos déjà publiées : communication par image, Timer : gestion du temps, Hyperacousie : [https://www.youtube.com/channel/UCBf\\_lhoS\\_Y1Yw745Ej\\_6gvQ/featured](https://www.youtube.com/channel/UCBf_lhoS_Y1Yw745Ej_6gvQ/featured)



#### GIS Autisme et TND. Sommeil et troubles du neuro-développement

Replay de la 1ère journée de la recherche participative du 10 Juin 2021: <https://itneuro.aviesan.fr/index.php?pagendx=2016> .



#### AUTISM SPEAKS, LABORATOIRE BIOCODEX. Conseils pour améliorer le sommeil des enfants avec troubles du spectre de l'autisme : guide pratique pour les parents.

Cette brochure d'information vise à fournir aux parents des stratégies pour améliorer le sommeil de leurs enfants avec TSA. Les conseils dans cette brochure sont basés à la fois sur la recherche et sur l'expérience clinique des spécialistes du sommeil. Ces stratégies sont destinées aux enfants de tous âges, y compris les adolescents. [extrait de l'introduction] : [https://sommeilenfant.reseau-morphee.fr/wp-content/uploads/sites/5/2019/06/190028-Biocodex-brochure-Parent\\_210X210-220519\\_JAUNE-V2.pdf](https://sommeilenfant.reseau-morphee.fr/wp-content/uploads/sites/5/2019/06/190028-Biocodex-brochure-Parent_210X210-220519_JAUNE-V2.pdf)





## ▪ Vie affective

**Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (IREPS) Pays de la Loire, Association ligérienne d'aide aux handicapés mentaux et inadaptés (ALAHMI). Atelier « corps et vie affective et sociale ». 2021, 45 p.**

Ce document présente et décrit des ateliers sur la vie affective et sociale mis en place auprès d'enfants et d'adolescents présentant des déficiences intellectuelles, avec ou sans troubles du comportement, au sein d'un SESSAD : thèmes pour aider les enfants et adolescents à mieux se comprendre ; supports concrets (photo-expression, dessin, collage, vidéos, musique, mise en situation...) [extrait du résumé d'auteur]

<http://handesir.org/les-programmes/les-programmes/animer-aupres-des-enfants-et-jeunes/ateliers-corps-vie-affective-sociale-sessad-chemille-anjou/>



**Fédération régionale des acteurs en promotion de la santé (FRAPS) Centre-Val de Loire. Outils-nous pour : Vie affective et sexuelle, ressources pour comprendre et supports pour intervenir. 2021, 146p**

Ce guide sur la santé sexuelle propose à la fois des ressources pour animer des actions, des supports méthodologiques d'animation et des outils d'intervention liés à la thématique. Ce catalogue qui est aussi un guide, propose des outils d'intervention à destination de la jeunesse. [résumé d'éditeur]

[https://fraps.centredoc.fr/doc\\_num.php?explnum\\_id=79](https://fraps.centredoc.fr/doc_num.php?explnum_id=79)



## ▪ Scolarisation

**UNIVERSITE DE FRIBOURG. Plateforme Autism&Uni.**

Cette plateforme en français vise à soutenir la carrière académique des étudiants TSA et à fournir aux professeurs des connaissances clés afin de travailler en accord avec les besoins des étudiants. Le Projet Autism&Uni a initialement été mis en place au niveau européen, et décliné dans de nombreuses universités : <https://autism.unifr.humantech.institute/>

Trois guides pratiques sont téléchargeables : <https://autism.unifr.humantech.institute/outils-pour-les-enseignants/> (en bas de page)

- Bonnes pratiques pour les directions et responsables des établissements d'enseignement supérieur
- Bonnes pratiques pour les professeur-e-s, enseignant-e-s, formateurs et formatrices des établissements d'enseignement supérieur
- Bonnes pratiques pour les professionnel-le-s soutenant des étudiant-e-s autistes au sein ou hors des établissements d'enseignement supérieur

autism&uni

**Unisciel (Université des Sciences en Ligne), programme Aspie-Friendly. Méthodologie de travail universitaire (MTU).**

Ce module a été réalisé dans le cadre du programme Aspie-Friendly à partir du module MTU initialement conçu par l'Unisciel, en prenant en compte les caractéristiques particulières des étudiants TSA sans déficience intellectuelle. Il permet à l'étudiant de construire des repères pour structurer son activité de travail personnel. Il est d'accès libre : <https://socles3.unisciel.fr/course/view.php?id=627>



**Délégation Interministérielle à l'autisme. Dossier « Tout savoir sur la rentrée 2021 »**

Dossier présentant les dispositifs mis en place dans le cadre de la stratégie nationale pour l'autisme concernant la scolarisation à l'école ordinaire: cartographie des UE, présentation des dispositifs existants pour la scolarisation des enfants avec TSA, chiffres clefs, informations sur les professeurs ressource TSA.

<https://handicap.gouv.fr/autisme-et-troubles-du-neuro-developpement/tout-savoir-sur-la-rentree>



## ▪ Accueil et accompagnement

**CNSA. L'habitat inclusif, Un habitat accompagné, partagé et inséré dans la vie locale. Les cahiers pédagogiques, août 2021. 23 p.**

Ce "cahier pédagogique" vise à apporter un éclairage sur l'habitat inclusif, désignant des formes d'habitat diversifiées et reconnues par la loi portant évolution du logement, de l'aménagement et du numérique, dite loi ELAN. [https://www.cnsa.fr/documentation/cnsa\\_29-06\\_cahier\\_pedagogique\\_web\\_pages\\_14\\_1.pdf](https://www.cnsa.fr/documentation/cnsa_29-06_cahier_pedagogique_web_pages_14_1.pdf)



**MENAERT I, COURTEJOIE F (dir.) Comment l'architecture peut-elle participer au bien-être des personnes présentant un Trouble du spectre de l'autisme (TSA) dans les structures d'accueil ? Étude de cas en France et en Belgique. Master : Architecture : Université de Liège : 2021**

L'auteur étudie les solutions architecturales mises en place dans trois structures d'accueil aux contextes spatiaux et programmatiques bien distincts, mais ayant pour volonté commune de se distinguer de l'image institutionnelle des centres hospitaliers. L'une française, dans l'Yonne, les deux autres belges, à Bruxelles. <https://matheo.uliege.be/handle/2268.2/11834>



## ▪ Vie professionnelle

**EDF, ESAT Image-Arts graphiques. Comprendre les codes sociaux pour les personnes avec TSA.**

Série de clips animés a été conçue et réalisée par l'ESAT Image-Arts graphiques (Angoulême) et EDF, à destination de toutes celles et ceux qui rencontrent des difficultés pour comprendre les codes sociaux en entreprise.

- Episode 0 : C'est la pause <https://youtu.be/uZP2tVyn3g8>
- Episode 1 : Au travail, comment je m'habille ? <https://youtu.be/sPauCrsayt0>
- Episode 2 : L'heure, c'est l'heure <https://youtu.be/izrbPPyEtEE>



## ▪ Récits et témoignages

**CONNABEL L. Journal d'un autisterrien, Saisons 1 & 2.**

Petites bandes-dessinées pleines d'humour témoignant du quotidien de son auteur, diagnostic TSA à l'âge adulte : <http://laurentconnabel.com/>



**SOULIERS M. Univers. 2021, 3min 49**

Ce court métrage de fin d'études de diplôme national des Métiers d'Art et du Design propose un témoignage sensible et personnel autour de la conception d'un projet animé avec un adolescent TSA. Le film relate le processus d'écriture avec des réflexions personnelles autour de l'orientation et du ton de ce celui-ci, plutôt que le résultat direct d'une histoire écrite et réfléchi à deux. Il en résulte une discussion interposée, un mélange entre documentaire et fiction, entre réalité, imaginaire et symbolisme. [résumé d'auteur] : <https://youtu.be/pzQvW-zB0do>



## Agenda

### ▪ En Bourgogne Franche-Comté

#### ☐ Samedis de répit – secteur Doubs

Organisés par le Dispositif Répit Autisme Doubs : prochaines dates : Pirey enfants : 2 octobre et 11 décembre ; ados/adultes : 18 septembre et 20 novembre ; Pontarlier enfants : 11 septembre, 6 novembre. Inscriptions et renseignements : Dispositif Répit Autisme Doubs - 06 78 45 40 55 - [sessadcomtois.dra@ahs-fc.fr](mailto:sessadcomtois.dra@ahs-fc.fr) -- <https://www.ahs-fc.fr/etablissement.php?idM=1&idE=40>

#### ☐ Dispositif de répit – secteur Montbéliard – Belfort

Organisé par le Dispositif de Répit et d'Aide aux aidants d'enfants TSA pour le secteur du Pays de Montbéliard et le Territoire de Belfort. Prochaines dates d'accueil collectif : 18 septembre, 2 et 16 octobre, du 26 au 29 octobre, 13 et 27 novembre, 11 décembre, du 28 au 31 décembre. Inscriptions et renseignements : 03 39 27 00 30 - [repit@sesameautisme-fc.fr](mailto:repit@sesameautisme-fc.fr) - <http://sesameautisme-fc.fr/repit/>

#### ☐ Certificat National d'Intervention en Autisme (CNIA)

L'IRTS de Franche-Comté est l'un des 14 organismes habilités à délivrer le CNIA, formation certifiante de 2 degrés, pour les professionnels. [http://www.irts-fc.fr/09SEPERFECTIONNER/a01\\_liste.php?cfc\\_recherche=cnia&Lancer=Lancer](http://www.irts-fc.fr/09SEPERFECTIONNER/a01_liste.php?cfc_recherche=cnia&Lancer=Lancer)

#### ☐ Ciné-ma différence à Besançon

Reprise des séances proposées par l'association Aledd, au Mégarama Beaux-Arts, le dimanche matin à 11h. Prochaines séances : 29 septembre, 17 octobre, 12 décembre, 06 février 2022, 10 avril, 26 juin : <http://www.aledd.org/pages/cine-ma-difference.html>

#### ☐ Journée des DYS à Besançon

Journée organisée par PLURADYS, le 16 octobre, à Besançon : <https://www.pluradys.org/2021/06/22/journee-nationale-des-dys-2021/>

#### ☐ Bien grandir et grandir bien ! Troubles du neuro-développement : du repérage précoce à l'accompagnement

Journée d'étude organisée par le CAMSP du Doubs et de l'Aire urbaine, le 18 novembre 2021 à Belfort. Renseignements et inscriptions : 03 84 90 19 70 – [inscription@camsp.fr](mailto:inscription@camsp.fr)

#### ☐ Changeons la donne

Congrès d'Autisme France, le 27 novembre 2021 à Dijon : [http://www.autisme-france.fr/577\\_p\\_46458/congres-autisme-france-2020.html](http://www.autisme-france.fr/577_p_46458/congres-autisme-france-2020.html)

## ▪ Colloques et webinaires nationaux

### Outils numériques et troubles du neurodéveloppement

Série de webinaires organisés par le living & learning lab neurodéveloppement, une semaine sur deux, les jeudis de 18h à 19h sur les mois d'octobre à décembre 2021 : <https://www.craif.org/plusieurs-webinaires-sur-le-theme-outils-numeriques-et-troubles-du-neurodeveloppement-1563>

### Webinaire "Autisme au féminin"

Webinaire organisé par le Groupement national des CRA, le 22 septembre 2021 de 14h à 15h30. Gratuit, sur inscription : <https://gncra.fr/evenement/webinaire-autisme-au-feminin/>

### Salon international de l'autisme

Organisé par l'association RIAU, à Bron (69) les 22 et 23 octobre 2021 : <https://www.salondelautisme.org/>

### 2ème colloque anniversaire du GIS Autisme et TND

Organisé à Paris le 9 Novembre 2021 : <https://itneuro.aviesan.fr/anniversaire-gis-2021.html>

### Santé mentale, autisme et douleur

4ème journée franco-québécoise Santé mentale, autisme et douleur le 17 novembre 2021 sous un format 100% digital. Renseignements et inscriptions : COMM Santé, 05 57 97 19 19, [info@comm-sante.com](mailto:info@comm-sante.com)

### TSA, développer innover partage

Colloque international organisé par le GNCRA et le CRA Rhône-Alpes, les 19 et 20 mai 2022 à Lyon : <https://colloque-gncra-cra-ra.com/fr/journee>

Pour vous abonner / désabonner à cette lettre d'information, il vous suffit de nous le signaler par courriel : [crafc-documentation@chu-besancon.fr](mailto:crafc-documentation@chu-besancon.fr)