

Lettre d'Information du Centre de documentation du CRA-FC n°93 – juillet 2021

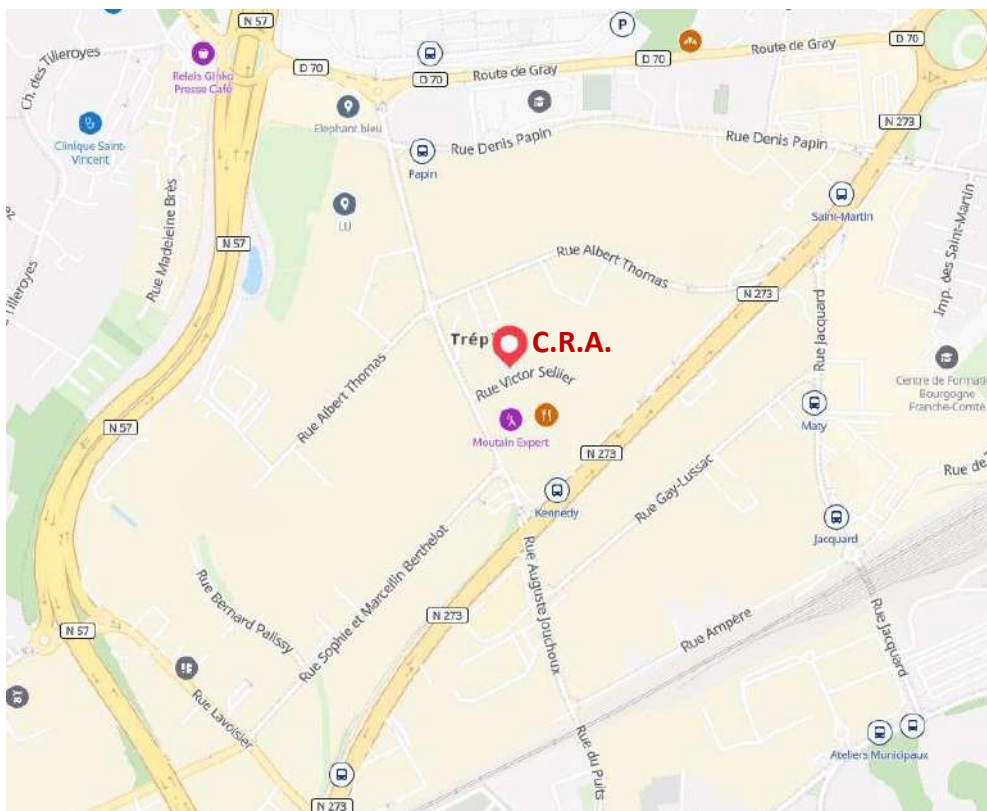
Cette lettre vous présente :

- les nouveaux documents empruntables au Centre de documentation, classés par ordre alphabétique du premier auteur ;
- un extrait des sommaires des revues reçues dernièrement (ne sont mentionnés que les articles dont le sujet est en rapport avec l'autisme, ou les domaines connexes). Les revues sont classées par ordre alphabétique du titre ;
- une sélection de ressources disponibles librement sur Internet sur la thématique des TSA ;
- un agenda présentant une sélection des évènements régionaux.

Le CRA déménage !



Le Centre de Ressources Autismes Franche-Comté déménage le 20 juillet 2021 dans de nouveaux locaux, situés 3 rue Victor Sellier à Besançon



Nouvelles acquisitions

ATTWOOD T, GARNETT M. Asperger : comment vaincre coups de blues et dépression ? Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur, 2020. - 272 p.

La dépression touche énormément de personnes avec autisme ou porteuse du syndrome d'Asperger. Celles-ci sont démunies et ne savent pas comment réagir. Leur entourage fait face aux mêmes difficultés. Avec ce programme, Tony Attwood, le spécialiste mondial du syndrome d'Asperger, offre à tous les ressources pour comprendre et identifier les différents visages qu'elle peut prendre et donc mieux la combattre.

Les auteurs s'appuient sur les recherches les plus récentes pour évoquer des stratégies concrètes et faciles à mettre en œuvre pour faire face aux effets de la dépression. Ils fournissent un programme complet d'auto-assistance TCC, étape par étape, conçu spécifiquement pour les personnes avec autisme ou Asperger.

Le programme augmente la prise de conscience de soi, en permettant notamment d'identifier ses déclencheurs personnels, et fournit les outils nécessaires pour combattre la dépression. [Résumé d'éditeur]



CARON SANTHA J. Les hypersensibilités sensorielles chez l'enfant et l'adolescent. Québec [Canada] : Midi Trente, 2020. - 158 p.

Communément appelée « hypersensibilité sensorielle », l'hyperréactivité aux sensations associée à un trouble du traitement de l'information sensorielle n'est ni une aversion pour les champignons, ni un caprice d'enfant qui refuse de porter des pantalons. Il ne s'agit pas non plus d'une rigidité cognitive, d'une phobie ou d'un comportement d'opposition. Une personne qui vit avec des « hypersensibilités sensorielles » vous dira qu'il y a bien des choses qui grattent, qui piquent, qui sont trop brillantes ou qui sentent trop fort. Elle ressent un inconfort lorsqu'elle est exposée à certains stimuli dits « ordinaires », car son cerveau a du mal à traiter efficacement certaines sensations en fonction de leur importance relative. Il peut s'avérer complexe d'aider les jeunes qui sont aux prises avec ce trouble. Comment le dépister ? Comment le traiter ? Voilà qui n'est pas simple. Cet ouvrage propose donc une foule de stratégies concrètes pour mieux intervenir, et ce, dans divers contextes : en milieu de garde ou à l'école, avec la nourriture, avec les vêtements, en lien avec la gestion des bruits et avec l'hygiène. [résumé d'éditeur]



COSSE A. Et si vous étiez autiste ? Témoignages d'adultes sur le spectre : comment réalise-t-on qu'on est autiste. Paris : Books on demand, 2020. - 242 p.

Vous êtes-vous toujours senti... e comme un... e extra-terrestre ? Avez-vous du mal à comprendre les gens et à être compris... e ? Vous sentez-vous régulièrement submergé... e par vos sens, vos émotions et vos pensées ? Vous dites régulièrement : "Pourquoi es-tu si bizarre ? ", "Oh, ne sois pas si sensible", "Tu es vraiment malpoli... e / arrogant... e / difficile à vivre" ? Peut-être avez-vous fini par penser que quelque chose ne va pas chez vous, dans votre cerveau.

Eh bien, il se peut en fait que vous soyez tout simplement neurodifférent... e ! Que votre voix intérieure vous susurre déjà que vous êtes sur le spectre, ou que vous n'en avez encore aucune idée, ce livre peut vous aider à le découvrir. Vous pouvez ainsi passer de "Qu'est-ce qui ne va pas chez moi" à : "Oh, bon sang mais oui tout s'explique ! ". L'autisme est peut-être la réponse. Ou pas. Trouvez un peu de clarté avec ces témoignages d'adultes autistes qui ont suivi ce chemin avant vous. [résumé d'éditeur]



GRAND C. L'autisme insoupçonné : quand le haut potentiel masque les traits autistiques. Paris : Harmattan, 2020. - 101 p.

Ce livre propose une immersion dans la vie et les difficultés quotidiennes des autistes insoupçonnés. Ce livre est conçu avant tout pour aider ceux qui soupçonnent un éventuel trouble autistique. Peut-être s'y reconnaîtront-ils, plus ou moins. Ils sauront ainsi s'il est opportun de demander un bilan. Qu'ils soient parents, enfants ou conjoints, ils ont besoin de comprendre comment pense et ressent l'autiste qui partage leur vie. Cette compréhension est le premier pas vers l'acceptation de sa différence et l'amélioration de leurs relations. [résumé d'éditeur]



LARGEOT M. Moi surdouée et handicapée. Paris : Saint Honoré, [2020]. - 252 p.

Portrait d'une jeune fille atypique. Diagnostiquée très tôt, orientée vers la pédopsychiatrie pour de graves troubles anxieux et trouble autistique, elle se verra par la suite diagnostiquée bien d'autres troubles psychologiques, accompagnés d'un très haut potentiel intellectuel. Désœuvrée dans l'océan, comme un petit poisson rouge entouré de milliers de requins, elle se doit de suivre le courant pour ne pas se faire dévorer par les autres, pour ne pas se faire noyer par la vie.

Lorsqu'elle tente de se différencier des autres, elle se voit se noyer. Impossible de remonter à la surface. Sa bulle, elle est bien sous l'eau, entre les coraux et loin des méduses. Petit à petit, elle construit son chemin de vie, jusqu'à être elle-même. Les requins ne lui font plus peur, elle manifeste cette envie de nager, nager loin, nager toujours plus loin, dans un autre courant, le courant de sa vie, très atypique.

Je ne suis plus un poisson rouge, je suis Manon. Manon, jeune adulte en devenir, qui se bat, tous les jours contre ses démons, contre les requins. [résumé d'éditeur]



Extrait des sommaires de revues

■ Actualités sociales hebdomadaires

- L'autisme est devenu un marché, rencontre avec Brigitte Chamak, chercheuse (n°3212, p. 34-35)
- Autisme : un programme pour mieux vivre sa parentalité / M Ricard (n°3213, p. 40)
- CMPP, CAMSP, CMP : des relais essentiels menacés [avec la mise en place des PCO – plateforme de coordination et d'orientation pour les troubles du neurodéveloppement / D Prochasson (n°3214, p. 10-11)
- Médiation animale : le droit des animaux (n°3214, p. 18-21)



■ Cahiers de l'Actif ; n°536-537 –janv-fev. 2021

N° intitulé « Conflits éthiques et nouvelles logiques d'intervention » :

- L'éthique, levier ou garde-fou de la refonte du secteur médico-social ? / C Le Brun, A Penon (p. 71-92)
- Comités d'éthiques dans le secteur social et médico-social : une instance de plus ? / P Bonjour (p. 155-171)
- Conflits éthiques et positionnement de l'équipe professionnelle / S Martin (p. 173-195)
- Coordination de parcours : vers la reconnaissance du droit à ex-ister en tant que sujet aspirant et agissant : réflexions sur le sens de la vie / E Estevan (p. 217-234)
- Sommaire complet : <https://www.actif-online.com/publications/les-cahiers-de-lactif/le-dernier-numero/conflits-ethiques-et-nouvelles-logiques-dintervention.html>



■ L'information psychiatrique ; vol 97(3, 4, 5) – mars - avril - mai 2021

- Groupe de parole et de communication pour adultes avec autisme : méthode et observations préliminaires / B Gepner, S Dempuré, P Santacreu, Y Desnos, C Tardif (n°3, p.203-209)
- Expérience de soins auprès d'enfants avec troubles du spectre de l'autisme, le vécu des internes en psychiatrie. Une étude IPSE / L Massoutier, E Jean, L Verneuil, A Revah-Levy, J Sibeoni (n°4, p.290-296)
- Les pionniers oubliés de l'autisme : la vie et l'œuvre d'Anni Weiss et de Georg Frankl / S Dluzak (n°5, p.403-421)



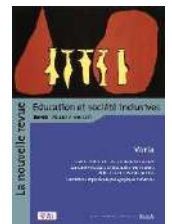
▪ Link – Autisme Europe ; n°74 – avril 2021

- Campagne « je peux apprendre, je peux travailler » relayée dans toute l'Europe et au-delà (p. 4-6)
- Compte-rendu de l'assemblée générale et le conseil d'administration d'Autisme Europe (p. 7)
- Nouvelle Stratégie sur le handicap de l'Union Européenne : bâtir une Union sans barrières d'ici la prochaine décennie (p. 8-9)
- Rencontre avec Hector Diez, étudiant autiste en physique (p. 10-11)
- La situation des personnes autistes en période de pandémie de Covid-19 (p. 12-13)
- Projet ChildIN : former les gardes d'enfants et les assistants maternels pour soutenir l'inclusion (p. 14-15)
- Le projet IVEA renforce l'inclusion des personnes autistes grâce à l'emploi (p. 16-17)
- Présentation du Congrès 2022 d'Autisme Europe à Cracovie (p. 18)
- Opportunités de travail, de logement et de loisirs pour favoriser l'autonomie en France (p. 19)
- Sensibilisation et soutien aux familles de jeunes autistes en Andorre (p. 20)
- Fournir un soutien innovant aux personnes autistes et à leurs familles à Chypre (p. 21)
- Magazine disponible sur : <https://www.autismeurope.org/fr/blog/2021/04/25/link-magazine-74/>



▪ Nouvelle revue éducation et société inclusive ; n°89-90 – ma 2021

- L'accompagnement des personnes présentant une déficience intellectuelle dans leur projet professionnel : apports d'une démarche par bilan de compétences / A Veyre, G Petitpierre (p. 5-21)
- La pédagogie inclusive : représentations et pratiques des enseignants à l'université / S Kennel, S Guillon, M Caublot, O Rohmer (p. 23-45)
- Dans les coulisses de l'inclusion scolaire : d'une inclusion sans condition à une inclusion différenciée / G Lansade (p. 47-63)
- Enquête sur la scolarisation des élèves avec TSA de la maternelle au collège : identifier des points de vulnérabilité récurrents pour mieux accompagner leur scolarité / A Gouzien-Desbiens, C Leroy-Depiere (p. 89-109)
- Sommaire complet : <https://www.inshea.fr/fr/content/nresi-n%C2%B089-90-volume-2-varia>



▪ Revues scientifiques Anglophones :

- **Autism** : vol 25(3) – avr 2021. Sommaire complet : <https://journals.sagepub.com/toc/auta/25/3>
- **Focus on autism and other developmental disabilities** : vol 36(2) – jun.2021. Sommaire complet : <https://journals.sagepub.com/toc/foab/36/2>
- **Journal of Autism and Developmental Disorders** : vol 51 (5) – may 2021. Sommaire complet : <https://link.springer.com/journal/10803/volumes-and-issues/51-5>
- **Molecular Autism** : vol 12 – 2021. Sommaire complet : <https://molecularautism.biomedcentral.com/articles?query=&volume=12>
- **Research in Autism spectrum disorders** : vol 84 – jun 2021. Sommaire complet : <https://www.sciencedirect.com/journal/research-in-autism-spectrum-disorders/vol/84>

Ressources Internet

■ Généralités

ASPIECONSEIL. Comprendre et accompagner les personnes TSA.

Aspieconseil (JP Piat) propose sur sa chaîne youtube des conférences et interviews de professionnels, sur de nombreuses thématiques de la vie quotidienne et de l'intervention. Par exemple : GEM: Des compétences au service de tous ; Être intervenant et autiste ; Identifier, gérer et prévenir les situations malveillantes ; Autisme et sensorialités ; Autisme et fratrie ; Etc.

<https://www.youtube.com/channel/UCzIUJpTDIwpS-5NQRK-xkVA/videos>



O'BRIEN E. Le fonctionnement des personnes TSA

Sur sa chaîne Youtube Elrina O'Brien propose des petites vidéos pour décrypter le fonctionnement des personnes TSA. Parmi les thématiques abordées : faire ses courses ; La crise autistique : meltdown et shutdown ; le masque social ; la diversité dans l'autisme, etc.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLAKsnXWPcBSsO557SreZ-FCSbl5IDBMx->



■ Vie quotidienne et santé

Association PAARI. Guide à la rédaction du dossier MDPH. 2021

L'association PAARI (Personnes autistes pour une autodétermination responsable et innovante) s'est associée au collectif GRAAF ainsi qu'à l'association Les Z'atypiques 74, afin de proposer une aide pour aborder la mise en œuvre du dossier MDPH. L'objectif est de regrouper les informations nécessaires pour faciliter cette démarche et ainsi favoriser l'accès aux aides pour les personnes autistes [résumé d'auteur] : <https://www.paari.fr/mon-dossier-mdph-un-guide-dacces-aux-aides/>



Collectif Entre les jambes. Kit d'affiches "Entre les jambes".

Outil pédagogique destiné à servir de support visuel dans le cadre de l'éducation à la sexualité. Ces planches anatomiques présentent des schémas : adaptés à l'âge des enfants (code couleur selon l'âge) ; montrant une diversité des corps ; égalitaires en plaçant les schémas des filles et garçons ; proches de la réalité : <https://cerhes.org/produit/entre-les-jambes/>



Groupement national des CRA. Autisme et parentalité. 2021

Le GNCRA avec la collaboration du réseau des CRA publie un guide pour les parents d'enfants autistes et pour les parents autistes. Cette brochure propose de faire le point sur les ressources existantes de soutien à la parentalité. <https://gncra.fr/wp-content/uploads/2021/06/Brochure-Autisme-Parentalite-Web-2021.pdf>



■ Accueil et accompagnement

Création de la Fegema : Fédération des Groupes d'Entraide Mutuelle Autisme

La Fégema a été créée le 2 avril 2021 pour répondre à un besoin d'échanges d'expériences des administrateurs et coordinateurs des nouveaux GEM Autisme. En mai 2021, 70 GEM ont reçu l'accord de l'ARS, 40 sont ouverts : <http://www.fegema.fr>



Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue. Colloque autisme et dépendances.

Replay des interventions du colloque organisé par l'UQAT (Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue) les 22 et 23 avril 2021. Thématiques abordées lors du colloque : santé mentale, addictions, jeux vidéos, dépistage et accompagnement : <https://www.uqat.ca/colloque-partenariat-autisme-dependances/>



Interventions, prises en charge

Université de Genève. MOOC : Troubles du Spectre de l'Autisme : interventions. 2021

Pour ce troisième cours en ligne et gratuit de l'université de Genève sur les TSA vous découvrirez différentes approches existantes en termes d'intervention auprès d'enfants d'âge préscolaire, mais aussi les outils existants pour l'accompagnement scolaire. Nous aborderons également des sujets comme le soutien à l'adolescence et les thérapies de groupe, les enjeux légaux du passage à l'âge adulte, ainsi que les résultats de la recherche sur l'efficacité des thérapies. [résumé d'éditeur] : <https://www.coursera.org/learn/troubles-spectre-autisme-interventions>



Vie professionnelle

Association Ass des As, Groupe Carrefour. Public Asperger : mieux connaître l'autre pour le comprendre. Recommandations pour un entretien de recrutement réussi, car plus adapté à l'autre. 2018. - 15 p.

Ce guide à destination des recruteurs a pour objectifs de les accompagner et les préparer à un échange réussi avec une personne autiste Asperger. Il répond à la volonté de respecter le/la candidat.e. et de le/la placer le plus possible dans un état de confort et de confiance pour favoriser l'échange dans la situation d'entretien. [extrait du préambule]

<https://assdesas.fr/wordpress/wp-content/uploads/2019/02/Guide-Recrutement-AA-VDef.pdf>



SCHOVANEC J. Devenir adulte, devenir professionnel des personnes différentes. 2021. 54 min

Replay de la visioconférence de Josef Schovanec organisée par l'association APESA du 12 mars 2021 : <https://youtu.be/FZbMACr6poc>



Scolarisation

DUBOIS J. Rapport d'information sur la mise en œuvre des recommandations de la commission d'enquête sur l'inclusion des élèves handicapés dans l'école et l'université de la République. 2021

Ce rapport évalue, deux ans après, la mise en œuvre des 57 propositions du rapport de 2019 de Sébastien Jumel sur l'inclusion des élèves handicapés dans l'école et l'université de la République, quatorze ans après l'adoption de la loi pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées du 11 février 2005.



- Présentation vidéo : https://videos.assemblee-nationale.fr/video.10973518_60d2e0ae00123.commission-des-affaires-culturelles--inclusion-des-eleves-handicapes-dans-l-ecole-et-l-universite-d-23-juin-2021

- Rapport intégral : https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/15/dossiers/commission_eleves_handicapes

▪ Appel à participation / à candidatures

Le suivi gynécologie chez les femmes autistes

Appel à participation lancé par Chloé Guillaumet, étudiante sage-femme à l'université de Poitiers, dans le cadre de son mémoire de fin d'études. Cette enquête s'adresse aux femmes autistes : <http://survey.appli.univ-poitiers.fr/195793?lang=fr>



Enquête pour améliorer l'employabilité des personnes autistes

Dans le cadre du projet Erasmus+ Workplace Inclusion and employment opportunities for youth WITH autism (WIN-WITH-U), dont Autisme-Europe est partenaire, les personnes autistes, les aidants/ familles et les employeurs sont appelés à remplir une enquête afin de produire des modules de formation visant à éliminer les barrières à l'entrée auxquelles se heurtent les personnes autistes dans le monde du travail, à sensibiliser à l'autisme et à améliorer les possibilités d'emploi pour les personnes autistes : <https://www.autismeurope.org/fr/blog/2021/05/25/remplissez-notre-enquete-pour-ameliorer-lemployabilite-des-personnes-autistes/>



ARS Bourgogne Franche-Comté. Habitat inclusif dans le Territoire de Belfort. 2021

Appel à projet 2021 forfait pour l'habitat inclusif : animation de la vie sociale et partagée à destination des personnes en situation de handicap (dont autisme) et des personnes âgées en perte d'autonomie, pour le Territoire de Belfort. Clôture : 30 septembre 2021 : <https://www.bourgogne-franche-comte.ars.sante.fr/habitat-inclusif-dans-le-territoire-de-belfort>



Agenda

▪ En Bourgogne Franche-Comté

☐ Samedis de répit – secteur Doubs

Organisés par le Dispositif Répit Autisme Doubs : prochaines dates : Pirey ados/adultes : 18 septembre ; Pontarlier enfants : 24 juillet, 11 septembre. Inscriptions et renseignements : Dispositif Répit Autisme Doubs - 06 78 45 40 55 - sessadcomtois.dra@ahs-fc.fr -- <https://www.ahs-fc.fr/etablissement.php?idM=1&idE=40>

☐ Dispositif de répit – secteur Montbéliard – Belfort

Organisé par le Dispositif de Répit et d'Aide aux aidants d'enfants TSA pour le secteur du Pays de Montbéliard et le Territoire de Belfort. Prochaines dates d'accueil : 10, 24, et du 27 au 30 juillet ; du 03 au 06 août ; du 10 au 13 août ; du 17 au 20 août. Inscriptions et renseignements : Sandra Piovesan - 03 39 27 00 30 - repit@sesameautisme-fc.fr - <http://sesameautisme-fc.fr/repit/>

Centre Ressources Autismes de Franche-Comté

Certificat National d'Intervention en Autisme (CNIA)

L'IRTS de Franche-Comté est l'un des 14 organismes habilités à délivrer le CNIA, formation certifiante de 2 degrés, pour les professionnels. http://www.irts-fc.fr/09SEPERFECTIONNER/a01_liste.php?cfc_recherche=cnia&Lancer=Lancer

Changeons la donne

Congrès d'Autisme France, le 27 novembre 2021 à Dijon : http://www.autisme-france.fr/577_p_46458/congres-autisme-france-2020.html

■ Colloques et webinaires nationaux

TSA et sélectivité alimentaire

Visioconférence organisée par Ideereka, le 17 juillet 2021 : <https://www.ideereka.com/eeform-session/sensibilisation-gratuite/tsa-selectivite-alimentaire/>

Outils numériques et troubles du neurodéveloppement

Série de webinaires organisés par le living & learning lab neurodéveloppement, une semaine sur deux, les jeudis de 18h à 19h sur les mois d'octobre à décembre 2021 : <https://www.craif.org/plusieurs-webinaires-sur-le-theme-outils-numeriques-et-troubles-du-neurodeveloppement-1563>

Salon international de l'autisme

Organisé par l'association RIAU, à Bron (69) les 22 et 23 octobre 2021 : <https://www.salondelautisme.org/>

Pour vous abonner / désabonner à cette lettre d'information, il vous suffit de nous le signaler par courriel : crafc-documentation@chu-besancon.fr