

## Lettre d'Information du Centre de documentation du CRA-FC n°91 – mai 2021

Cette lettre vous présente :

- les nouveaux documents empruntables au Centre de documentation, classés par ordre alphabétique du premier auteur ;
- un extrait des sommaires des revues reçues dernièrement (ne sont mentionnés que les articles dont le sujet est en rapport avec l'autisme, ou les domaines connexes). Les revues sont classées par ordre alphabétique du titre ;
- une sélection de ressources disponibles librement sur Internet sur la thématique des TSA ;
- un agenda présentant une sélection des événements régionaux.

### Nouvelles acquisitions

#### **CATTAN O. Le livre noir de l'autisme Paris : Cherche-midi, 2020. - 278 p.**

Profitant de l'impasse thérapeutique dans laquelle se trouvent des familles d'enfants autistes et de l'attrait actuel pour les médecines douces, un business parallèle de pseudo-thérapies s'est développé. Aux côtés de ces marchands d'espoir, des chercheurs et des médecins organisent des essais non-autorisés par les autorités de santé. Des traitements alternatifs à base de régimes restrictifs, antibiothérapies de longue durée ou encore chélation, sont prescrits à de jeunes enfants autistes. Des témoignages de « guérisons magiques », fake news et théories complotistes se propagent sur Internet. Olivia Cattan, journaliste et mère d'un enfant autiste, a décidé de mener l'enquête au cœur de ce scandale, brisant l'omerta qui règne dans le milieu de l'autisme. [résumé d'éditeur]



#### **CHANTREAU-BEBOUCHE C. Dys, TDAH, EIP : le manuel de survie pour les parents (et les profs). Pour mieux vivre au quotidien les troubles du langage et des apprentissages. 2è éd. Paris : Josette Lyon, 2019. - 325 p.**

Ce manuel vous apporte toutes les réponses au moment où vous en avez besoin. Pour la première fois, un guide aide les parents à traverser la problématique des troubles des apprentissages sur le terrain, de manière décomplexée et pratique. Stratégique, il aborde et explique comment s'y prendre dans le labyrinthe des lois, des sigles incompréhensibles, des prises en charges, et vous aide à mettre en place les dossiers à préparer. Aux familles qui se sentent isolées, il apporte des réponses pour se frayer un chemin dans la jungle des démarches. Les planches de BD de Morgane Carlier sont là pour illustrer avec humour ce que l'on ressent tous face à ces difficultés. [résumé d'éditeur]



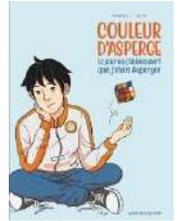
#### **COTE S. 150 ergotrucs pour la classe. Montréal, Canada : Chenelière Education, 2020. - 174 p**

Ce recueil présente 150 "ergotrucs" favorisant le développement sensoriel, cognitif et moteur de tous les élèves. Dans un style accessible, sont proposés des conseils et des stratégies qui s'appuient sur la recherche et l'expérience sur le terrain, de nombreuses activités adaptées à la réalité scolaire, ainsi que des pistes pour développer la motricité fine et l'écriture ; la motricité globale ; pour composer avec la diversité sensorielle ; pour aider les élèves qui peinent à accomplir diverses tâches quotidiennes ; pour favoriser l'inclusion de tous les élèves. [résumé d'éditeur]



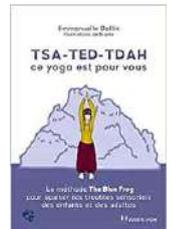
**DRAKJA, GERY. Couleur d'asperge : le jour où j'ai découvert que j'étais Asperger. Grenoble : Glénat - label Vents d'Ouest, 2021. - 74 p.**

Comment vivre avec ses différences quand personne ne sait les expliquer ? Témoignage autant qu'outil de compréhension Couleur d'asperge met en scène l'anxiété sociale provoquée par le syndrome d'Asperger, la recherche de diagnostic et de compréhension de soi-même. Drakja au scénario et Gery au dessin livrent dans les pages de leur première bande dessinée, un récit de fiction juste et réaliste inspiré de leurs vécus et parsemé d'histoires personnelles. Un roman graphique touchant, optimiste et chaleureux. [résumé d'éditeur]



**GALLIN E, BRUME (ill.). TSA - TED - TDAH ce yoga est pour vous : la méthode The Blue Frog pour apaiser les troubles sensoriels des enfants et des adultes. Paris : Josette Lyon, 2020. - 251 p.**

Cet ouvrage propose : des techniques pour déceler les troubles sensoriels ; des outils pour comprendre et limiter les conséquences de ces troubles ; un guide complet de 88 techniques de yoga accessibles à tous pour apprendre à les réguler ; une trousse de secours en cas de surcharge sensorielle ; des techniques de yoga pour améliorer le quotidien ; une méthode d'accompagnement pour les éducateurs, instituteurs, psychologues et personnels de la santé et de l'éducation, facile d'accès pour les familles. [résumé d'éditeur]



**GRANDGEORGE M. L'animal et l'enfant avec troubles du spectre autistique : une relation au quotidien. Paris : Harmattan, 2020. - 157 p.**

Communiquer avec un autre être humain est une chose, mais la communication avec une autre espèce est beaucoup plus complexe. Que se passe-t-il lorsqu'un des deux partenaires présente des difficultés d'interaction et de communication comme cela est le cas pour les enfants avec troubles du spectre autistique ou TSA ? Dans cet ouvrage, Marine Grandgeorge propose de transmettre ce qu'elle a appris, déduit, découvert, au travers d'articles scientifiques, mais aussi de témoignages de personnes concernées au quotidien par les TSA. [résumé d'éditeur]



**HIFUMIYO, LABOILE A. Je sais le faire : 1000 gestes pour devenir autonome. Paris : Arènes, 2020. - 170 p.**

Lacer ses chaussures, enfiler un pull, aller aux toilettes, faire son lit, se brosser les dents... la vie quotidienne est une aventure quand on est enfant et il faut parfois plusieurs années pour maîtriser tous les gestes de l'autonomie ! Par son contenu ludique, pratique, illustré de plus de 1 000 dessins et photos, ce livre est le compagnon de route de la famille. Le premier livre d'apprentissage de l'autonomie. [présentation d'éditeur]



**POIRIER N, LEROUX-BOUDREAU A. 10 questions sur... Le trouble du spectre de l'autisme chez l'enfant et l'adolescent. Québec [Canada] : Midi Trente, 2020. - 153 p.**

Cet ouvrage fait le point sur les connaissances actuelles et propose des informations et des interventions basées sur des données probantes. Les auteures y répondent aux questions les plus fréquemment posées sur les causes, les manifestations et le diagnostic de TSA. Les meilleurs programmes d'intervention y sont présentés, toujours en lien avec des objectifs d'intervention correspondant au groupe d'âge et au niveau de soutien requis par le jeune. [résumé d'éditeur]



## Extrait des sommaires de revues

### ▪ Lettre d'Autisme France ; n°85 – fev. 2021

- Transformation de l'offre médico-sociale et autisme (p. 4-5)
- Crise sanitaire : prolongation des droits (p. 6-8)
- Dossier : l'autisme et le sport (p. 9-15)
- Le nouveau décret sur le PCH (Prestation de compensation du handicap) : forfait aide humaine (p. 16-18)
- Autisme et risques de suicide (p. 18)



### ▪ L'information psychiatrique ; vol 97(3) – mar. 2021

- Groupe de parole et de communication pour adultes avec autisme : méthode et observations préliminaires / B Gepner, S Dempuré, P Santacreu, Y Desnos, C Tardif (p. 203-209).
- Sommaire complet : [http://www.jle.com/fr/revues/ipe/sommaire.phtml?cle\\_parution=5107](http://www.jle.com/fr/revues/ipe/sommaire.phtml?cle_parution=5107)



### ▪ Sur le Spectre ; n°11 – printemps 2021

- Les interventions précoces en autisme sont-elles efficaces ? / V Courchesne, L Mottron (p. 3-4)
- Adolescence, autisme et calcul de calendrier : une étude de cas / V Langlois (p. 5-6)
- Les visages de la recherche en autisme : profil d'une future chercheuse autiste / N Cusson interviewée par J Degré-Pelletier (p. 7-8)
- Développement d'un questionnaire sur les forces et intérêts en autisme / A Ethier, K Sotelo (p. 10-11)
- La recherche scientifique démystifiée. Les modèles animaux / A Meilleur (p. 13-14)
- Magazine gratuit, disponible sur : [http://groupechercheautismemontreal.ca/SurLeSpectre/CIUSSS\\_Magazine\\_printemps21\\_FR\\_LR.pdf](http://groupechercheautismemontreal.ca/SurLeSpectre/CIUSSS_Magazine_printemps21_FR_LR.pdf)



### ▪ Vivre ensemble ; n°153 – mars-avr. 2021

- Dossier : Troubles du neurodéveloppement : la nouvelle donne (p. 6-11)
- Auticiel : le numérique au service des aidants familiaux (p. 18)
- Une plateforme pour faciliter la transition vers le secteur adulte des jeunes en situation de polyhandicap ou présentant des TSA (p. 27)
- De la menuiserie au tennis de table, un double projet inclusif. Portrait de Thomas Sallier, autiste et sportif de haut niveau (p. 29)
- Fragile X : une association de parents mobilisés (p. 36-37)
- Simon Schiller, le sport comme moyen d'expression. Rencontre avec un jeune homme autiste qui a fait du sport adapté son métier (p. 41)
- Vaccination anti-COVID : le consentement des personnes en situation de handicap intellectuel (p. 47-48)



## ■ Revues scientifiques Anglophones :

- **Journal of Autism and Developmental Disorders** : vol 51 (4) – avr. 2021.  
Sommaire complet : <https://link.springer.com/journal/10803/volumes-and-issues/51-4>
- **Molecular Autism** : vol 12 – 2021.  
Sommaire complet : <https://molecularautism.biomedcentral.com/articles?query=&volume=12>
- **Research in Autism spectrum disorders** : vol 83 – may 2021.  
Sommaire complet : <https://www.sciencedirect.com/journal/research-in-autism-spectrum-disorders/vol/83>

## Ressources Internet

### ■ Généralités

#### **Bande d'Autistes ! Podcast sur l'autisme sans déficience intellectuelle à l'âge adulte**

7 épisodes sont disponibles sur les thématiques de : sensibilité sensorielle, l'autisme au féminin, l'empathie, les centres d'intérêt, le diagnostic, ... : <https://anchor.fm/bande-dautistes>



#### **GRAS S, MALBAUT M. Kit de sensibilisation au Trouble du Spectre de l'Autisme en milieu scolaire**

Professeures en collège ou lycée et formatrices académiques pour l'école inclusive, les 2 auteurs proposent un kit de sensibilisation à l'autisme en milieu scolaire. Ce kit existe en 2 versions : enfants/ ados et adultes : <https://graafautisme.org/index.php/kit-de-sensibilisation-au-trouble-du-spectre-de-lautisme-en-milieu-scolaire/>



#### **BAJARD F, ASH Essonne. Livret interactif : comprendre l'autisme . 2021**

Mise en ligne d'une version Genially d'un support de formation interactif sur le trouble du spectre de l'autisme : <http://ressources-ecole-inclusive.org/2021/04/13/formation-en-ligne-comprendre-lautisme/>



#### **RUBIO B. Float. Pixar SparkShort. 2019. 7min 17**

Court métrage d'animation réalisé par Bobby Rubio (studio Pixar), papa d'un enfant autiste, racontant l'histoire d'un père et de son fils différent. Pour le protéger, devant les regards de méfiance de ses voisins, il choisit de le cacher jusqu'au jour où ses capacités sont dévoilées. Après des années de solitude, le père va une nouvelle fois être confronté à la haine de la différence et aux préjugés : [https://youtu.be/1HAGuju\\_yKY](https://youtu.be/1HAGuju_yKY)



## ■ Interventions et prises en charge

**CROSS L, ATHERTON G. Ludification et autisme : Revue de la littérature sur l'usage des jeux dans l'aide au développement des compétences de communication, la cognition, l'apprentissage et la motricité fine chez les personnes autistes, ainsi que le développement de leurs préférences et de leurs intérêts. Fondation Internationale de Recherche Appliquée sur le Handicap (FIRAH), 2021**

Cette revue de la littérature aborde la question de l'usage des jeux adaptés aux personnes autistes et de leur efficacité à améliorer certaines compétences spécifiques. Elle a abouti à la sélection de recherches pertinentes au regard de la thématique. Parmi ces recherches, 15 ont été sélectionnées pour leur pertinence au regard de leur capacité à apporter des pistes concrètes concernant les thématiques du jeu et de l'autisme. Une ludographie présentant 19 jeux complète cette revue de littérature [résumé d'éditeur]:



<https://www.firah.org/upload/activites-et-publications/programmes-thematiques/autisme-nouvelles-technologies/autisme-et-jeux/fr-gamification-in-autism.pdf>

## ■ Vie quotidienne

**JOURNET-GENIN M. Les couvertures lestées chez la personne TSA et TDA(H). Pour quoi, pour qui, comment ? Ideereka. 2021**

Présentation générale des objets lestés et leur utilisation avec des personnes TSA :

<https://www.ideereka.com/eeform-articles/couvertures-lestees-chez-la-personne-tsa-et-tdah/>



**RNETSA - Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme (Canada). Vie personnelle et autisme - des personnes autistes en parlent. 2021, 7min.**

Le RNETSA propose une vidéo rassemblant les témoignages de douze personnes autistes autour leur vie personnelle : amitié, relation amoureuse et vie familiale : <https://www.rnetsa.ca/fr/centre-de-documentation/126/vie-personnelle-et-autisme-des-personnes-autistes-en-parlent>



## ■ Santé

**Association Add'Autisme. Le refus de soins auprès de personnes TSA : comment faire valoir ses droits ?**

Replay du webinaire du 17 avril 2021, avec les interventions de Djéa Saravane, Lise Larrivière, Anthony de Magalhaes et Tristan Yvon De nombreux conseils ont été donnés pour aider les concernés et les aidants à faire valoir leurs droits. <https://www.youtube.com/watch?v=AsHnn0Y3VJw>



## ■ Vie professionnelle

**ROBERT S. Serie Extraordinaires! Salaries et autistes, diffusée sur France 3 à 18h25 du 3 au 21 mai 2021.**

Série réalisée par Sophie Robert en partenariat avec l'AGEFIPH et Pôle Emploi, proposant de courts portraits de 11 adultes autistes en situation de travail. Les épisodes sont disponibles en replay les 7 jours suivant leur diffusion : <https://www.france.tv/france-3/extraordinaires/>



## ■ Scolarisation

### Université de Macédoine, Autisme Europe. Plateforme d'apprentissage en ligne Train-ASD.

Le projet Erasmus+ Train-ASD permet aux enseignants spécialisés et aux autres professionnels de soutenir la pleine inclusion des enfants autistes dans l'enseignement en leur offrant une formation professionnelle. Cette formation a pour objectifs de les familiariser avec les approches pédagogiques et les méthodes de communication en autisme. La plateforme d'e-learning est accessible gratuitement à tout enseignant ou tout professionnel.

- Présentation générale du projet : <https://train-asd.eu/index.php/fr/>
- Plateforme d'apprentissage en ligne (gratuit, sur inscription) – anglais, français, grec et roumain : <https://elearning.train-asd.eu/?lang=fr>



### CAPRES - Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (Canada). Faciliter la persévérance et la réussite d'étudiants avec TSA. 2021. 1h55

Replay du webinaire du 20 avril 2021 présentant stratégies, outils et pistes d'intervention qui facilitent la persévérance et la réussite des étudiants en enseignement supérieur ayant des troubles du spectre de l'autisme : <https://www.capres.ca/dossiers/dossiers-eshe/webinaires/>



### QUEYROI I, HENAULT I. Guide d'accompagnement pour les étudiants autistes et Asperger. 2021

Ce guide propose des solutions concrètes et adaptées au contexte autistique, pour aider de manière efficiente les étudiants TSA. Il est destiné tout autant aux personnes concernées qu'aux personnels universitaire :

[http://www.autisme-cq.com/wp-content/uploads/2021/04/Guidac\\_AUTISTE-ASPERGER\\_2021\\_PRINT.pdf](http://www.autisme-cq.com/wp-content/uploads/2021/04/Guidac_AUTISTE-ASPERGER_2021_PRINT.pdf)



## ■ Accueil et accompagnement

### CNSA. Une première boîte à outils pour réhabiliter, construire ou rénover un établissement médico-social. 2021

La CNSA publie avec l'Agence nationale d'appui à la performance (ANAP) et la Mission d'appui au financement d'infrastructures (Fin Infra) de la direction générale du Trésor, une série d'outils et de conseils pour aider les gestionnaires dans le montage de leurs projets immobiliers : <https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/une-premiere-boite-a-outils-pour-rehabiliter-construire-ou-renover-un-etablissement-medico-social>



### Haute Autorité de santé (HAS). Note de cadrage : accompagnement de la personne présentant un trouble du développement intellectuel. 2021

Cette note de cadrage annonce le lancement d'un projet de recommandations de bonne pratique professionnelles, qui s'inscrivent dans une approche sur les troubles du neurodéveloppement et encourageront l'autodétermination :

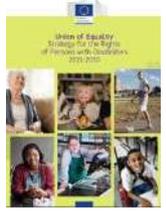
[https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2021-02/diqasm\\_nc\\_tdi\\_csms\\_validee.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2021-02/diqasm_nc_tdi_csms_validee.pdf)



## ▪ Politique

### Union Européenne. Stratégie européenne relative aux droits des personnes handicapées 2021-2030

Publiée en mars 2021, la stratégie européenne relative aux droits des personnes handicapées (EDS) 2021-2030 vise à apporter de nouvelles améliorations significatives pour les personnes handicapées dans tous les domaines de la vie dans l'UE et au-delà. Au cours de la prochaine décennie, cette stratégie soutiendra à la fois les États membres et les institutions de l'UE dans leurs efforts pour mettre en œuvre la CNUDPH : <https://www.autismeurope.org/fr/blog/2021/03/03/la-strategie-europeenne-relative-aux-droits-des-personnes-handicapees-2021-2030/>



### Parcours de bilan et intervention précoce pour les troubles du neuro-développement : Décret n° 2021-383 du 1er avril 2021. Journal officiel lois et décrets - N° 0080 du 3 avril 2021

Ce décret ouvre la possibilité aux enfants de 7 à 12 ans de bénéficier d'un parcours de bilan et intervention précoce, préalable au diagnostic d'un trouble du neuro-développement sur une durée d'un an, renouvelable un an. Il prolonge en outre les parcours qui ont été interrompus en raison de la situation sanitaire et qui arrivent à terme alors que les prestations prévues n'ont pu être réalisées : <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043327281>



Secrétariat d'état chargé des personnes handicapées. Allongement de la durée de validité du certificat médical pour les démarches MDPH : <https://handicap.gouv.fr/presse/communiqués-de-presse/article/le-gouvernement-simplifie-encore-plus-les-demarches-en-mdph-en-allongeant-la>



Secrétariat d'état chargé des personnes handicapées. Mettre fin à la confusion entre l'autisme, le TDAH ou les troubles Dys et les signes de maltraitance : des actions interministérielles viennent renforcer les premières initiatives déployées : <https://handicap.gouv.fr/presse/communiqués-de-presse/article/mettre-fin-a-la-confusion-entre-l-autisme-le-tdah-ou-les-troubles-dys-et-les>

## Agenda

### ▪ En Bourgogne Franche-Comté

#### □ Formation pour les Proches Aidants de personnes avec Autisme

Sessions de formation gratuites pour tous les proches aidants d'enfants, d'adolescents et d'adultes autistes, organisées par le C.R.A. Franche-Comté. Possibilité de s'inscrire à une ou plusieurs sessions.

- **Session 2 : Les comportements problèmes : leur signification, les prévenir, les prendre en charge** – 2 jours, déclinés dans 4 lieux de la région
- **Session 3 : Droits et accès aux soins somatiques des personnes autistes** – 2 jours, à Besançon.

Programme et inscription : [formationsaidants-crafc@chu-besancon.fr](mailto:formationsaidants-crafc@chu-besancon.fr) ou 03 81 21 82 44 ou <http://bit.do/fpa-2021>



## Centre Ressources Autismes de Franche-Comté

### ☐ Samedis de répit – secteur Doubs

Accueil à la journée de personnes autistes, organisé par le Dispositif Répit Autisme Doubs : prochaines dates : Pirey enfants : 29 mai, 3 juillet, Pirey ados/adultes : 19 juin, 18 septembre ; Pontarlier enfants : 29 mai, 24 juillet, 11 septembre.

Inscriptions et renseignements : Dispositif Répit Autisme Doubs - 06 78 45 40 55 - [sessadcomtois.dra@ahs-fc.fr](mailto:sessadcomtois.dra@ahs-fc.fr) -- <https://www.ahs-fc.fr/etablissement.php?idM=1&idE=40>

### ☐ Dispositif de répit – secteur Montbéliard – Belfort

Temps d'accueil collectif, organisé par le Dispositif de Répit et d'Aide aux aidants d'enfants TSA pour le secteur du Pays de Montbéliard et le Territoire de Belfort. Prochaines dates d'accueil : 15 et 29 mai ; 12 et 26 juin ; 10, 24, et du 27 au 30 juillet ; du 03 au 06 août ; du 10 au 13 août ; du 17 au 20 août.

Inscriptions et renseignements : Sandra Piovesan - 03 39 27 00 30 - [repit@sesameautisme-fc.fr](mailto:repit@sesameautisme-fc.fr) - <http://sesameautisme-fc.fr/repit/>

### ☐ Formations des CRA Franche-Comté et Bourgogne

Pour la 2<sup>ème</sup> année, les CRA Franche-Comté et Bourgogne proposent un catalogue commun : [https://www.crabourgogne.org/wp-content/uploads/2021/01/CRA-BFC-Catalogue\\_Formation-2021.pdf](https://www.crabourgogne.org/wp-content/uploads/2021/01/CRA-BFC-Catalogue_Formation-2021.pdf)



### ☐ Certificat National d'Intervention en Autisme (CNIA)

L'IRTS de Franche-Comté est l'un des 14 organismes habilités à délivrer le CNIA, formation certifiante de 2 degrés, pour les professionnels. [http://www.irts-fc.fr/09SEPERFECTIONNER/a01\\_liste.php?cfc\\_recherche=cnia&Lancer=Lancer](http://www.irts-fc.fr/09SEPERFECTIONNER/a01_liste.php?cfc_recherche=cnia&Lancer=Lancer)

## ▪ Colloques et webinaires nationaux

### ☐ Autisme et outils numériques

Journée d'étude organisée par l'Observatoire des ressources numériques adaptées de l'INSHEA, le 26 mai 2021 en webinaire <https://www.inshea.fr/fr/content/je5-autisme-et-outils-numeriques>

### ☐ Vie intime, amoureuse et sexuelle des personnes avec TSA

Colloque proposé par le CRA Nord pas de Calais, à Lille le 27 mai 2021 (colloque initialement prévu en juin 2020) : <https://www.cra-npdc.fr/2020/07/save-the-date-04-juin-2020-colloque-vie-intime-amoureuse-et-sexuelle-des-personnes-avec-tsa/>

### ☐ Sommeil et Troubles du neurodéveloppement

Colloque organisé par le GIS Autisme et TND, le 10 juin 2021, en webinaire : <https://www.insb.cnrs.fr/fr/evenement/1ere-journee-de-la-recherche-participative-du-gis-autisme-et-tnd-100-digital>

### ☐ TSA, développer innover partage

Colloque international organisé par le GNCRA et le CRA Rhône-Alpes, les 3 et 4 septembre 2021 à Lyon : <https://www.colloque-gncra-cra-ara.com/fr/journee>

Pour vous abonner / désabonner à cette lettre d'information, il vous suffit de nous le signaler par courriel : [crafc-documentation@chu-besancon.fr](mailto:crafc-documentation@chu-besancon.fr)