

## Lettre d'Information du Centre de documentation du CRA-FC n°89 – mars 2021

Cette lettre vous présente :

- les nouveaux documents empruntables au Centre de documentation, classés par ordre alphabétique du premier auteur ;
- un extrait des sommaires des revues reçues dernièrement (ne sont mentionnés que les articles dont le sujet est en rapport avec l'autisme, ou les domaines connexes). Les revues sont classées par ordre alphabétique du titre ;
- une sélection de ressources disponibles librement sur Internet sur la thématique des TSA ;
- un agenda présentant une sélection des évènements régionaux.

### Nouvelles acquisitions

#### PIAT J-P. Guide de survie de la personne autiste. Grasse : AFD, 2018.

Comment identifier le profil sensoriel d'une personne autiste ? Comment s'affirmer ? Comment identifier la malveillance ? Quelles sont les forces possibles d'une personne autiste ? Comment concilier études supérieures et autisme ? Toutes ces questions et bien d'autres sont traitées dans ce guide de la personne autiste qui aborde de très nombreux sujets.

Dans une perspective théorique et pratique, Jean-Philippe PIAT, lui-même autiste, livre ses techniques qui l'ont aidé à mieux vivre son autisme. La force de cet ouvrage est de dépasser l'expérience de l'auteur et ainsi proposer un outillage simple et cohérent pour les personnes autistes, les proches et les professionnels. Cet ouvrage s'inscrit dans la continuité du blog AspieConseil, espace de techniques appropriées aux personnes autistes. [résumé d'éditeur]



#### Dispositif Ressources Autismes du CHS de la Savoie. Programme SOUPAPE : SOUTien Parents Autistes et Partage d'Expérience.

Ce livret a été réalisé avec le soutien du GNCRA dans les suites du webinaire organisé autour du thème de la parentalité. Il est le résultat de la co-construction d'un programme de soutien à l'exercice de la parentalité adapté aux particularités inhérentes à l'autisme, par des professionnels et des parents présentant un TSA. Il s'adresse aux professionnels qui souhaitent développer leur propre programme de soutien à l'exercice de la parentalité destiné à des parents présentant un TSA.

Ce document est également téléchargeable sur : <https://gncra.fr/evenement/webinaire-vivre-sa-parentalite-au-quotidien-quand-on-est-une-personne-autiste/>



## Extrait des sommaires de revues

### ■ **Contraste, enfance et handicap ; n°52 -2<sup>ème</sup> sem. 2020**

N° intitulé « Enfants entre eux » :

- Fratrie et handicap / E Auerbacher (p. 43-48)
- Qu'est ce qu'un pair ? Implications dans le handicap de l'enfant / L Ouss (p. 49-60)
- Adolescence, handicap et liens aux pairs : de la réalité des relations aux relations virtuelles / M-A Ecotière, S Pivry, R Scelles (p. 77-96)
- Le groupe expressions au CAMSP : un espace de créativité et de partage de l'enfant avec ses pairs / B Jacquot, A Lumelsky (p. 137-150)
- Qui veut jouer avec moi ? / B Céleste (p. 199-216)
- Sommaire complet : <https://www.cairn.info/revue-contraste-2020-2.htm>



### ■ **Evolution psychiatrique ; vol 86(1) – mars 2021**

- Clinique différentielle du spectre de l'autisme : l'intérêt de penser un « autisme ordinaire » / A Frigaux, J Lighezzolo-Alnot, J-C Maleval, R Evrard (p. 141-166)
- Syndrome d'Asperger avec Haut Potentiel Intellectuel : le camoufflage à l'origine des diagnostics tardifs ? / C Martin De Lassalle, E Lerens, E Mousset, N Kurzeja, F Poncin, D Charlier, A Wintgens (p. 167-179)
- Sommaire complet : <https://www.sciencedirect.com/journal/levolution-psychiatrique/vol/86/issue/1>



### ■ **Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'adolescence ; vol 69(1) – jan 2021**

- Évaluation clinique des pratiques intégratives dans les troubles du spectre autistique (EPIGRAM) : méthodologie, population à l'inclusion et satisfaction des familles à 12 mois / N. Garret-Gloanec, M. Péré, M. Squillante, F. Roos-Weil, L. Ferrand, A.-S. Pernel, G. Apter (p. 20-31)
- Sommaire complet : <https://www.sciencedirect.com/journal/neuropsychiatrie-de-lenfance-et-de-ladolecence/vol/69/issue/1>



### ■ **Orthomagazine ; n°152 – janv- fev. 2021**

- Oto, le fauteuil design qui étreint et rassure les autistes (p. 5)
- Dossier : en rythme ! (p. 9-23)
- Des amplificateurs vocaux pour optimiser la voix avec le port du masque / M Halley-Dufour (p. 24-25)
- Le cadre thérapeutique : entre affirmation de soi et bienveillance / M-I Pelaez (p. 26-27)
- Handicap : la CAA pour mieux échanger / L Batilly (p. 28)
- Sommaire complet : <https://www.em-consulte.com/revue/OMAG/derniernumero/ortho-magazine>



▪ **Vivre ensemble ; n°152 – janv-fev. 2021**

- Dossier : Familles et handicap, entre résilience et oubli de soi (p. 6-11)
- Un coup de pouce pour les familles sans solution / C Abrantès (p. 16-17)
- Apei Perigeux : avec le FALC, cap sur l'inclusion / A Vion (p. 24-25)
- Adapei du Territoire de Belfort : L'application mobile qui sécurise les déplacements / P Bohlinger (p. 26)
- Apei de Douai : des pictos au service de l'inclusion scolaire / L Buquet (p. 27)
- Adapei Var-Méditerranée : Autisme, un relais à domicile / A Vion (p. 28)
- Passport Tea, une bonne dose d'humani...thé ou la création d'une entreprise pour l'inclusion professionnelle de leur fils autiste / L Buquet (p. 33)
- Pourquoi réaliser un diagnostic génétique ? / E Guillermond (p. 36-37)



▪ **Revue scientifique Anglophones :**

- **Autism** : vol 25(1) – jan 2021. Sommaire complet : <https://journals.sagepub.com/toc/auta/25/1>
- **Journal of Autism and Developmental Disorders** : vol 51 (2) – fev. 2021. Sommaire complet : <https://link.springer.com/journal/10803/volumes-and-issues/51-2>
- **Molecular Autism** : vol 12 – 2021. Sommaire complet : <https://molecularautism.biomedcentral.com/articles?query=&volume=12>
- **Research in Autism spectrum disorders** : vol 81 – mar. 2021. Sommaire complet : <https://www.sciencedirect.com/journal/research-in-autism-spectrum-disorders/vol/81>

## Ressources Internet

### ■ Généralités

#### **CRA Normandie Seine Eure. Module de sensibilisation aux TSA.**

« Parcours » de sensibilisation d'environ 2 à 3 heures, s'adressant aux professionnels, aux proches aidants, aux personnes avec TSA ou encore à toute personne souhaitant mieux connaître ce qu'est l'autisme.

[http://cranse.reseaucra.info/co/module\\_Sensibilisation\\_TSA.html](http://cranse.reseaucra.info/co/module_Sensibilisation_TSA.html)



#### **ORS Bourgogne Franche-Comté. L'autisme en Bourgogne-Franche-Comté : épidémiologie et données disponibles en région. 2020**

L'ARS a souhaité bénéficier d'un état des lieux de la situation des personnes autistes habitant dans la région, à la fois sur le plan épidémiologique, pour avoir une estimation du nombre de personnes concernées, et sur leur parcours, afin de comprendre comment ils se construisent et évoluent. Ce rapport présente tout d'abord les méthodes utilisées (partie 1). Elles sont suivies par une revue de littérature sur l'épidémiologie de l'autisme (partie 2). La partie 3 propose une présentation des données sur les personnes avec autisme repérées en Bourgogne-Franche-Comté à travers des sources d'informations administratives. [extrait de l'introduction]

<https://www.orsbfc.org/publication/lautisme-en-bfc/>



#### **Gruet-Masson S. Podcast Tous pareils ou presque.**

Lancé par l'une des fondatrices de l'association Ikigai, "Tous pareils ou presque" est un podcast qui explore les multiples facettes de l'autisme et de la neurodiversité à travers les témoignages croisés des parents, des professionnels et des personnes autistes elles-mêmes. Ce podcast permettra aussi à tous ceux qui, sans être personnellement concernés, croisent parfois le chemin de ces personnes "extra-ordinaires" de mieux les comprendre, loin des idées reçues. [résumé d'auteur]

<https://podcast.ausha.co/tous-pareils-ou-presque>



### ■ Vie affective et sexuelle

#### **Adapei Var-Méditerranée. Le Question-Réponse de J'existe et je veux [vidéos]**

La revue J'existe et je veux lance sa chaîne YouTube, avec en vidéos les réponses de la rubrique « courrier des lecteurs » : 2 premières vidéos sont disponibles :

- Vie affective et sexuelle en établissement : les droits en foyer
- Relations amoureuses : la vie de couple

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLYmNmKT5eiY3Sv0oteelcDkEVawwtAPVM>



#### **KADUR N. Un espace d'intimité créé au sein d'un IME permet aux jeunes d'avoir accès à une vie amoureuse. 2021**

L'institut médico-éducatif (IME) La Horgne à Montigny-lès-Metz propose un espace d'intimité aux jeunes désireux de mener une vie affective et sexuelle malgré leur handicap intellectuel. L'initiative a été distinguée par l'Agence régionale de santé. Présentation de l'expérimentation.

<https://cerhes.org/un-espace-dintimite-cree-au-sein-dun-ime-permet-aux-jeunes-davoir-acces-a-une-vie-amoureuse/>



## ▪ Vie quotidienne et santé

Vidéos d'astuces pour le quotidien sur la chaîne YouTube d'EDI Formation. Par exemple :

- Bernier G. **L'apprentissage de la propreté (la toilette)**. 7min34 : [https://www.youtube.com/watch?v=56i\\_mF1ePrE](https://www.youtube.com/watch?v=56i_mF1ePrE)
- Ovide C. **Créer son propre matériel : une bouteille sensorielle**. 8 min04 : <https://www.youtube.com/watch?v=RD4CHDGiwSc>



## Handiconnect : Accueillir des patients en situation de handicap Fiches Conseils pour professionnels de santé.

HandiConnect est un site « ressources » destiné aux professionnels de santé afin de les accompagner dans l'accueil et dans une prise en charge de qualité des patients en situation de handicap. Il est financé par la CNSA et plusieurs Agences régionales de santé.

Parmi les fiches disponibles :

- **Trouble du spectre de l'autisme** : Les points de vigilance clinique <https://handiconnect.fr/fiches-conseils/les-points-de-vigilance-clinique-associes-au-troubles-du-spectre-de-lautisme>
- **COVID-19 : Suivi d'une personne avec une déficience intellectuelle et / ou un trouble du spectre de l'autisme** <https://handiconnect.fr/fiches-conseils/suivi-en-periode-de-covid-19-dune-personne-avec-une-deficience-intellectuelle-et-ou-un-trouble-du-spectre-de-lautisme>
- **COVID-19 : Comment réaliser un prélèvement nasopharyngé chez une personne adulte en situation de handicap ?** <https://handiconnect.fr/fiches-conseils/covid19-comment-realiser-le-test-virologique-nasopharynge-chez-une-personne-adulte-en-situation-de-handicap>
- **Les mesures de protection juridique des majeurs vulnérables et conséquences sur les soins** : <https://handiconnect.fr/fiches-conseils/les-mesures-de-protection-juridique-des-majeurs-vulnerables-et-consequences-sur-les-soins>

Devenir  
acteur d'une  
santé accessible  
et inclusive

HANDI  
CONNECT

## ▪ Scolarisation

### Inspé de l'Académie de Nantes. Ressources n°22 : Il/Elle va en inclusion, paradoxe d'une école inclusive. 2020

Dossier de la revue Ressources consacré à l'inclusion scolaire. Parmi les articles : Le concept d'inclusion et ses défis ; Inclusion et égalité d'accès aux savoirs scolaires ; Inclure ou scolariser ? / L'AESH, aide ou écran à l'inclusion scolaire ? ; Réflexions d'un coordonnateur ULIS au collège ; Aider les élèves dans leurs relations aux autres ; ...

<https://inspe.univ-nantes.fr/revue-ressources>



## ▪ Interventions, prises en charge et accompagnement

### Partenariat d'apprentissage en autisme. Ressources sur les apprentissages chez les enfants autistes

« Partenariat d'apprentissage en autisme » est une direction du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance au Canada, et propose sur son site de nombreuses ressources, fiches pratiques et vidéos à disposition des parents comme des intervenants : autonomie, emploi du temps visuels, comportements problématiques, habiletés sociales, motivation, ABA, etc.

<https://alp-paa.com/fr/ressources>



## ▪ Politique

### **Association France TUTELLE. Anticiper les conséquences juridiques de sa propre vulnérabilité ou celle d'un proche majeur. 2020**

L'association lance sa collection de guides pratiques « Les Carnets de France TUTELLE » avec pour objectif de sensibiliser aux enjeux juridiques encore méconnus liés à la vulnérabilité. Ils sont à destination des familles concernées par la vulnérabilité d'un proche. Pensé comme un carnet de note, il présente les mesures juridiques d'anticipation qui permettent à chaque personne d'exprimer par avance ses souhaits, de faire valoir ses choix ou de désigner une personne qui prendra à sa place les décisions qui la concernent en matière personnelle, administrative, financière ou patrimoniale pour le jour où elle sera dans l'impossibilité de le faire elle-même.

<https://www.francetutelle.fr/les-carnets-de-france-tutelle/> (Téléchargement gratuit après inscription)



### **Instruction DGCS/SD3B n° 2020-178 du 15 octobre 2020 relative à la diffusion du cahier des charges des centres ressources régionaux « vie intime, affective, sexuelle et de soutien à la parentalité des personnes en situation de handicap »**

Dans la présente instruction adressée aux directions générales des agences régionales de santé (ARS), la secrétaire d'État chargée des personnes handicapées fait part du cahier des charges des centres ressources « vie intime, affective, sexuelle et de soutien à la parentalité des personnes en situation de handicap » déployés dans chaque région métropolitaine et ultramarine afin d'accompagner la vie intime et sexuelle et la parentalité des personnes en situation de handicap à domicile ou en établissements et services médico-sociaux (ESMS), au service de leur autonomie et de leur sécurité.

[https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/ste\\_20200012\\_0000\\_p000.pdf#page=202](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/ste_20200012_0000_p000.pdf#page=202)



## ▪ Appel à participation / à candidature

### **Fédération Française du Sport Adapté (FFSA). Enquête "Sport et Autisme"**

Quelle est la pratique physique ou sportive des personnes avec autisme ? Qu'est-ce que le sport apporte aux personnes avec autisme ? Quels sont les besoins en termes de pratique sportive des personnes avec autisme ? Des programmes spécifiques sont-ils nécessaires ? des adaptations nécessaires ? Lesquelles ? Ce questionnaire s'adresse directement à toute personne avec autisme (avec ou sans déficience intellectuelle). Il est constitué de 15 questions est anonyme. Le temps estimé pour le compléter est de 10 à 15 minutes : [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWcP9TJZyQXpaQ9F-htwPgPuHqydf2dfvcl4r9Kd7LEfQY\\_g/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWcP9TJZyQXpaQ9F-htwPgPuHqydf2dfvcl4r9Kd7LEfQY_g/viewform)



### **ARS Bourgogne Franche-Comté. Mise en œuvre de Groupes d'entraide mutuelle autisme à destination des personnes présentant de troubles du spectre de l'autisme. 2021**

Appel à candidature pour la mise en place de 4 Groupes d'Entraide Mutuelle (GEM) dédiés au public des personnes autistes, sur les départements du Doubs, de la Nièvre, de la Haute-Saône et de l'Yonne.

Clôture : 23 avril 2021

<https://www.bourgogne-franche-comte.ars.sante.fr/gem-tsa-25-58-70-89>



## Agenda

### ■ En Bourgogne Franche-Comté

#### □ Formation pour les Proches Aidants de personnes avec Autisme

3 Sessions de formation gratuites pour tous les proches aidants d'enfants, d'adolescents et d'adultes autistes, organisées par le C.R.A. Franche-Comté. Possibilité de s'inscrire aux 3 sessions ou seulement à l'une d'entre elles.

- **Session 1 : Généralités et actualités dans le champ des TSA** (formation de base) - 2 jours, à Besançon, les 2 avril et 4 mai (**attention changement de dates**).

- **Session 2 : Les comportements problèmes : leur signification, les prévenir, les prendre en charge** – 2 jours, déclinés dans 4 lieux de la région

- o Lons Le Saunier : 20 mai et 17 juin
- o Vesoul : 21 mai et 18 juin
- o Montbéliard : 30 septembre et 4 novembre
- o Besançon : 1<sup>er</sup> octobre et 5 novembre

- **Session 3 : Droits et accès aux soins somatiques des personnes autistes** – 2 jours, à Besançon, les 19 novembre et 10 décembre.

Programme et inscription : [formationsaidants-crafc@chu-besancon.fr](mailto:formationsaidants-crafc@chu-besancon.fr) ou 03 81 21 82 44 ou <http://bit.do/fpa-2021>



#### □ Samedis de répit – secteur Doubs

Accueil à la journée de personnes autistes, organisé par le Dispositif Répit Autisme Doubs : prochaines dates : Pirey enfants : 20 mars, 29 mai, 3 juillet, Pirey ados/adultes : 10 avril, 19 juin, 18 septembre ; Pontarlier enfants : 13 mars, 29 mai, 24 juillet, 11 septembre.

Inscriptions et renseignements : Dispositif Répit Autisme Doubs - 06 78 45 40 55 - [sessadcomtois.dra@ahs-fc.fr](mailto:sessadcomtois.dra@ahs-fc.fr) -- <https://www.ahs-fc.fr/etablissement.php?idM=1&idE=40>

#### □ Dispositif de répit – secteur Montbéliard - Belfort

Temps d'accueil collectif. Inscriptions et renseignements : Sandra Piovesan - 03 39 27 00 30 - [repit@sesameautisme-fc.fr](mailto:repit@sesameautisme-fc.fr) - <http://sesameautisme-fc.fr/repit/>

#### □ Formations des CRA Franche-Comté et Bourgogne

Pour la 2<sup>ème</sup> année, les CRA Franche-Comté et Bourgogne proposent un catalogue commun, vous présentant les différentes modalités d'intervention des CRA : formation, supervision, intervision, immersion croisée dans le cadre d'un parcours diagnostique

[https://www.crabourgogne.org/wp-content/uploads/2021/01/CRA-BFC-Catalogue\\_Formation-2021.pdf](https://www.crabourgogne.org/wp-content/uploads/2021/01/CRA-BFC-Catalogue_Formation-2021.pdf)



## ▪ Colloques et webinaires nationaux

### ☐ L'autisme au féminin

Un cycle de 3 webinaires gratuits proposés par le CRA Champagne Ardenne :

- Mercredi 17 mars - 11h-12h-#1 – Actualité des connaissances scientifiques sur l'autisme au féminin
- Lundi 29 mars - 13h-14h #2 - Y-a-t-il une « sur-vulnérabilité » des femmes autistes aux violences sexistes et sexuelles ?
- Mercredi 07 avril- 13h-14h-#3 - Devenir femme, être femme au quotidien

Renseignements et inscriptions : <https://catalogue2-creai-grand-est.dendreo.com/>

### ☐ Salon international de l'autisme

Organisé par l'association R.I.AU (Rencontres Internationales de l'Autisme), les 26 et 27 mars 2021, à Bron : <https://www.salondelautisme.org/accueil-1>

### ☐ Vie intime, amoureuse et sexuelle des personnes avec TSA

Colloque proposé par le CRA Nord pas de Calais, à Lille le 27 mai 2021 (colloque initialement prévu en juin 2020) : <https://www.cra-npdc.fr/2020/07/save-the-date-04-juin-2020-colloque-vie-intime-amoureuse-et-sexuelle-des-personnes-avec-tsa/>

### ☐ Colloque International du GNCRA

Initialement prévu en juin 2020, il est reporté aux 3 et 4 septembre 2021 à Lyon : <https://gncra.fr/evenement/le-colloque-international-du-gncra-est-reporté/>

Pour vous abonner / désabonner à cette lettre d'information, il vous suffit de nous le signaler par courriel :  
[crafc-documentation@chu-besancon.fr](mailto:crafc-documentation@chu-besancon.fr)