

Lettre d'Information du Centre de documentation du CRA-FC n°88 – février 2021

Cette lettre vous présente :

- les nouveaux documents empruntables au Centre de documentation, classés par ordre alphabétique du premier auteur ;
- un extrait des sommaires des revues reçues dernièrement (ne sont mentionnés que les articles dont le sujet est en rapport avec l'autisme, ou les domaines connexes). Les revues sont classées par ordre alphabétique du titre ;
- une sélection de ressources disponibles librement sur Internet sur la thématique des TSA ;
- un agenda présentant une sélection des évènements régionaux.

Nouvelles acquisitions

POULIN M-H, ROUSSEAU M, BOURASSA J. L'autisme : comprendre et agir dans une perspective psychoéducative : connaissances et pratiques psychoéducatives. Québec [Canada] : Presses de l'université du Québec, 2020. 188 p.

Les psychoéducateurs, profession unique au Québec, sont appelés à intervenir auprès de clientèles vulnérables, dont les personnes ayant un TSA, afin de contribuer à une meilleure compréhension de leurs difficultés d'adaptations et de leurs capacités adaptatives. Ce livre aborde des connaissances actuelles à propos du TSA portant notamment sur la terminologie, la prévalence, les manifestations liées à ce diagnostic, les principales spécificités cognitives et sensorielles, et bien d'autres. L'ouvrage apporte également un éclairage psychoéducatif afin de mieux outiller les intervenants dans leur rôle auprès de cette clientèle. Il aborde plus particulièrement l'évaluation des capacités adaptatives des personnes ayant un TSA, le rôle du psychoéducateur en soutien à l'autodétermination et l'utilisation des schèmes relationnels dans un contexte d'intervention. [extrait du résumé d'éditeur]



LUZU C (dir). Livret d'activités des ergothérapeutes pour vous et vos enfants. 2020.

Elaboré lors du confinement au printemps 2020 par un collectif d'ergothérapeutes libéraux, ce document propose ainsi plus de 100 activités à faire à la maison avec vos enfants pour favoriser le développement ou le maintien de leur autonomie et leur indépendance dans les activités du quotidien.

Ce document est également téléchargeable sur : <https://www.apelacatoulouse.fr/livret-dactivites-des-ergotherapeutes-pour-vous-et-vos-enfants/>



Extrait des sommaires de revues

▪ ANAE Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant ; N°169 – dec 2020



Dossier : L'échelle de Wechsler pour les enfants – 5^{ème} édition (WISC-V) dans la pratique clinique :

- L'évaluation clinique du TDAH : quelle place pour le WISC-V ? / V Quartier, F Brodard, M Hanifi, N Stempfel, P Roman (p. 647-656)
- De l'évaluation des performances à l'estimation des compétences : l'exemple du subset Matrices du WISC-V / K Terriot, P Chartier (p. 657-664)
- Troubles moteurs sous-jacents au profil hétérogène du WISC-V chez l'enfant à haut potentiel : apports de l'évaluation neuropsychomotrice normée (NP-MOT) / L Vaivre-Douret (p. 683-692)
- Le WISC-V chez les jeunes à hauts potentiels intellectuels : constats, questions et usage clinique / S Brasseur, I Goldschmidt (p. 693-701)
- Comprendre la signification et la portée des choix statistiques dans le WISC-V / D Bachelier (p. 702-710)
- Sommaire complet : <https://www.anae-revue.com/app/module/webproduct/goto/m/mc19b9abb6616d540>

▪ Cahiers de l'Actif ; n°530-31-32-33 – juil.-oct. 2020

- N° intitulé « L'évaluation des ESSMS (épisode 2) : de nouvelles exigences centrées sur la finalité de l'action »
- Sommaire complet sur : <https://www.actif-online.com/publications/les-cahiers-de-lactif/le-dernier-numero.html>



▪ Rééducation orthophonique ; n°281-284 – mars- déc. 2020

- Le bilan orthophonique de la personne porteuse de TSA / C Gamard (n°281, p. 59-76)
- Intervenir beaucoup plus tôt : la prise en charge précoce selon le modèle de Denver pour jeunes enfants autistes / Gallifet N (n°284, p. 7-24)
- L'évaluation de l'autisme à l'âge adulte : une approche multidimensionnelle / C Fourier, E Zbinden, A Bousses, M Cerisier, M Godreau, G Guegan, D Fiard (n°284, p. 145-158)
- Sommaires complets : <https://www.orthoedition.com/revues/abonnement-a-reeducation-orthophonique-174.html#tab-2>



▪ Sésame ; n°216 – dec. 2020

- Témoignages de professionnels :
 - Quelles leçons pour la 1^{ère} phase de la crise épidémique ? / S Dambra, S Ribadeau Dumas (p. 2)
 - En débat, le confinement vu par les familles et des professionnels / S Ribadeau Dumas (p. 3-4)

- Diriger des établissements pour autistes en période de pandémie / S Dambra (p. 5-7)
- Le confinement à l'IME : une aventure « hors norme » / D Dotte, AC Reyns (p. 8)
- L'IME Cigale, au temps du confinement / JC Proust (p. 9-10)
- Témoignages de familles :
 - Confinement avec mon fils autiste adulte : un chemin pavé de bonheur et de fatigue / F Serrano (p. 11-12)
 - Julien et sa famille pendant le confinement / JL Gaucher (p. 13-14)
 - Témoignage d'un adulte : ma vie pendant 2 mois et 3 semaines de confinement à la maison avec maman (p. 15)
 - Témoignage de Joël et Karine sur le confinement avec leur fils Lubin, 16 ans, autiste léger (p. 16-17)
- L'accompagnement d'adolescents porteurs de TSA, une co-construction entre familles et professionnels / M Schuster, F Boutigny, ML Logonnière, A Imbaud, N Munoz, P Orso, K Lallement, JP Malen, C Barthélémy (p. 19-20)
- Résumés d'articles de recherche scientifique récents / G Warter (p. 21-23)
- COVID-19, reprise de l'épidémie : foire aux questions (p. 24-25)



■ Thérapie psychomotrice et recherche ; n°185-186 – 2020

- Conscience de soi et relaxation : les enjeux du corps en relation chez les enfants d'ITEP. Réflexions sur une clinique proposée avec ces jeunes / Molbert E, Siouani S. (n°185, p. 34-49)
- Le monde d'Hugo : réflexion concernant les troubles des apprentissages et l'agitation motrice chez l'enfant / Lainé M (n°185, p. 82-99)
- André Bullinger et la question du dualisme : les indications de soins en psychomotricité à la lumière de l'approche sensori-motrice du développement / MF Livoir-Petersen (n°186, p. 8-23)
- Symbolisation et médiations corporelles : du corps en jeu à l'instauration du corps / B Lesage (n°186, p. 34-46)
- L'atelier des 'p'tits gourmands' : le gouter comme médiateur thérapeutique pour enfants porteurs de TSA / S Bebin, C Viala (n°186, p. 124-129)
- Cheval comme tu nous tiens ! / A Molard (n°186, p. 138-148)
- Snoezelen, les sens comme médiation pluridisciplinaire ? / E Tauleigne (n°186 p. 242-247)
- Sommaires complets : <http://snup.fr/therapie-psychomotrice-et-recherches-collection-49/>



■ Revues scientifiques Anglophones :

- **Focus on autism and other developmental disabilities** : vol 35(4) – dec. 2020. Sommaire complet : <https://journals.sagepub.com/toc/foab/35/4>
- **Journal of Autism and Developmental Disorders** : vol 51 (1) – jan. 2021. Sommaire complet : <https://link.springer.com/journal/10803/volumes-and-issues/51-1>
- **Molecular Autism** : vol 12 – 2021. Sommaire complet : <https://molecularautism.biomedcentral.com/articles?query=&volume=12>
- **Research in Autism spectrum disorders** : vol 80 – feb. 2021. Sommaire complet : <https://www.sciencedirect.com/journal/research-in-autism-spectrum-disorders/vol/80>

Ressources Internet

■ Généralités

ARAPI. Le TSA chez la personne adulte.

Replay du webinaire de l'ARAPI du 12 décembre 2020, avec des interventions du Pr Catherine Barthélémy, Dr Séverine Gaboriaud, Dr Dominique Fiard et Dr René Tuffreau : <https://site.arapi-autisme.fr/2020/12/08/webinaire-12-decembre/>



Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon. Comprendre et prendre en charge les troubles associés à l'autisme.

Replay des 4 webinaires proposés au cours du mois de janvier 2021 :

- #1 - Troubles du neurodéveloppement dans le TSA
- #2 - Troubles Psychiatriques
- #3 - Maladies génétiques
- #4 - Troubles Fonctionnels

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/Troubles-associes-2021>



Groupe des psychomotriciens des CRA. Autisme et psychomotricité.

Le groupe des psychomotriciens, avec le soutien du Groupement national des CRA, propose 2 plaquettes :

- Signes d'alerte psychomoteurs et sensoriels ou pourquoi adresser au psychomotricien ? Guide à l'usage des médecins prescripteurs : <https://gncra.fr/outils/outils-des-cra/signes-dalerte-psychomoteurs/>
- La Psychomotricité. Apports dans l'accompagnement des adultes porteurs d'un trouble du spectre de l'autisme (TSA) : <https://gncra.fr/outils/outils-des-cra/la-psychomotricite-apports-dans-laccompagnement-des-adultes-porteurs-dun-tsa/>



■ Scolarisation

Centre d'excellence des troubles du neurodéveloppement InovAND (Hôpital Robert Debré-Paris). Aménagements pédagogiques en primaire ordinaire pour les enfants avec TSA.

Le but de cette fiche est d'apporter des informations générales sur l'hétérogénéité présente chez les personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme, en particulier leurs particularités cognitives et comportementales, et dans une 2^{ème} partie les aménagements possibles pour la classe : <https://www.clepsy.fr/amenagements-pedagogiques-en-primaire-ordinaire-pour-les-enfants-avec-tsa/>



Aspie-Friendly. Guide à destination des services intervenant dans l'accueil et l'accompagnement des étudiants avec TSA.

Ce guide réalisé dans le cadre du projet Aspie-Friendly permet de mieux repérer les rôles et les différentes missions des services chargés d'accueillir, d'accompagner et d'orienter les étudiants présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme dans leur parcours universitaire. Il propose également auprès de ces services des recommandations afin de rendre plus accessible les démarches d'accompagnement et d'aménagements universitaires. [résumé d'éditeur] : <https://graafautisme.org/wp-content/uploads/2021/01/Guide-Aspie-Friendly.pdf>



Interventions, prises en charge et accompagnement

Sizaret A, Chattot E, Serkizyan M. Autisme et expérimentation dans la prise en charge des adultes. Ireps Bourgogne Franche-Comté, 2020.

Dossier documentaire réalisé par l'IREPS BFC, en collaboration avec les centres de documentation des CRA Franche-Comté et Bourgogne. Il vise à donner un aperçu de ce qui existe en France en termes d'expérimentation dans la prise en charge des adultes autistes :

https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/2020-10-autisme_-_dossier_documentaire.pdf



Fondation FondaMental. Education Thérapeutique pour les parents d'enfants porteurs de troubles du spectre de l'autisme.

Replay du webinaire du 13 janvier 2021, animé par Cyrielle Derguy (maître de conférences en psychologie) :

<https://youtu.be/7xDKBGx2iTs>



CONTINUUM TED, CRA Nord Pas de Calais. Repères et aides face à une situation ou un accompagnement complexe d'une personne avec TSA. 2021

Le groupe CONTINUUM TED, constitué d'un réseau d'acteurs concernés par l'accompagnement des personnes avec TSA du Nord Pas de Calais et de Belgique, travaille autour de la question des parcours de vie et de la prévention des ruptures de parcours. Ce guide propose d'identifier les facteurs d'apparition de problématiques comportementales et liste des outils, des évaluations et des références utiles pour orienter l'accompagnant vers des hypothèses de compréhension, voire des éléments de réponses favorisant un accompagnement qualitatif. [résumé d'éditeur] : <https://www.cra-npdc.fr/2021/01/reperes-et-aides-face-a-une-situation-ou-un-accompagnement-complexe-dune-personne-avec-tsa/>



Vie quotidienne et santé

Fondation Orange. Autisme : le numérique pour aider au quotidien

Le site de la Fondation Orange met en évidence 8 initiatives numériques qui peuvent aider les personnes avec TSA et les familles dans le quotidien : <https://www.fondationorange.com/Autisme-le-numerique-pour-aider-au-quotidien>



Editions Midi Trente. Midi Trucs

Outils psychoéducatifs pour le quotidien des enfants extra-ordinaire sont proposés en téléchargement gratuit sur le site de l'éditeur canadien (pour aider les relations sociales, la gestion de l'anxiété, de l'alimentation, la gestion des émotions, le sommeil, etc.) : <https://www.miditrente.ca/fr/categorie/materiel-gratuit/midi-trucs>



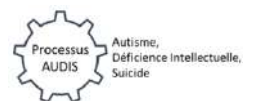
Dignazio A. Vêtements et Autisme : les difficultés rencontrées avec les vêtements. 2020

Explications et conseils concernant le comportement des personnes autistes à l'égard de leurs vêtements, sur le site d'un psychomotricien : <https://www.psychomotricien-liberal.com/2017/11/06/difficulte-autistes-avec-vetements/>



Bardon C, Morin D, Millette L. AUDIS : Autisme, Déficience Intellectuelle, Suicide

Ce site propose des outils pour sensibiliser les milieux, comprendre le risque suicidaire, repérer les personnes à risque, gérer un épisode suicidaire et réduire le risque à long terme. Il propose en particulier le téléchargement gratuit du « Processus AUDIS » : outil de soutien à la décision clinique en prévention du suicide chez les personnes ayant une déficience intellectuelle (DI) ou un TSA développé au Québec. <http://ditsasuicide.ca/>



▪ Covid

SantéBD. Infographies pour expliquer la vaccination : <https://handicap.gouv.fr/grands-dossiers/coronavirus/article/covid-19-la-vaccination>



Phantom. Vaccin contre la covid-19 : supports en FALC et explications : <https://comprendrelautisme.com/vaccin-contre-la-covid-19-supports-en-falc-et-explications/>



▪ Vie affective, sexualité et parentalité

Groupement National des CRA. Autisme & Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle.

Replay du webinaire du 23 novembre 2020 animé par Sheila Warembourg (formatrice professionnelle en sexologie et santé publique) : https://www.youtube.com/watch?v=jUXeN_d4wsw



Dispositif Ressources Autismes du CHS de la Savoie. Programme SOUPAPE : SOUTien Parents Autistes et Partage d'Expérience.

Ce livret a été réalisé avec le soutien du GNCRA dans les suites du webinaire organisé autour du thème de la parentalité. Il est le résultat de la co-construction d'un programme de soutien à l'exercice de la parentalité adapté aux particularités inhérentes à l'autisme, par des professionnels et des parents présentant un TSA. Il s'adresse aux professionnels qui souhaitent développer leur propre programme de soutien à l'exercice de la parentalité destiné à des parents présentant un TSA : <https://gncra.fr/evenement/webinaire-vivre-sa-parentalite-au-quotidien-quand-on-est-une-personne-autiste/>



Ireps Bourgogne-Franche-Comté. Vie affective, parentalité et handicap [vidéos]

Dans le cadre d'un projet « Vie affective, sexualité, parentalité et handicap » l'Ireps Bourgogne-Franche-Comté a développé une série de 6 vidéos, à destination des jeunes en situation de handicap, mais accessible à tous. Elles ont pour but de favoriser l'autonomie et l'accessibilité à la vie affective, la sexualité et la parentalité des personnes en situation de handicap : https://www.youtube.com/playlist?list=PLM4qLFHmvysqXmY_SGp8i5Bc2Irrk6Kxo



Dubé K, Bussièrès E-L, Poulin M-H. Développement harmonieux de la sexualité chez les jeunes ayant un TSA : revue systématique et méta-analyse des pratiques favorables. Société canadienne de psychologie. 2020

Cette méta-analyse vise à recenser et combiner les études primaires ayant évalué l'efficacité d'intervention portant sur le développement sexuel auprès de personnes ayant un TSA de niveaux 1 et 2 à partir de la documentation publiée et non publiée de 1990 à 2018 :

https://www.researchgate.net/profile/Kevin_Dube2/publication/346666593_Developpement_harmonieux_de_la_sexualite_chez_les_jeunes_ayant_un_TSA_revue_systematique_et_meta-analyse_des_pratiques_favorables/links/5fcd78dd92851c00f858983e/Developpement-harmonieux-de-la-sexualite-chez-les-jeunes-ayant-un-TSA-revue-systematique-et-meta-analyse-des-pratiques-favorables.pdf

▪ Enquêtes / Appel à participation, à candidature

Délégation Interministérielle à l'autisme. Deuxième étude pour mesurer l'impact de la stratégie Autisme et troubles du neurodéveloppement. Enquête auprès des familles et personnes directement concernées

Date limite de réponse : 15 février

<https://www.consultation-strategie-autisme-et-neuro-developpement.fr/ftp/PAV2C.asp?a=1>



L'accessibilité des services des premiers intervenants aux personnes autistes. Enquête d'Autisme Europe dans le cadre du projet „ALERT - Autisme on the Line!” visant à former les premiers intervenants sur la manière de répondre aux besoins spécifiques des personnes autistes dans leurs interactions avec elles. <https://www.surveymonkey.com/r/LXPKBFH?lang=fr>



Fondation Orange. Appel à projets autisme.

Appel à projets concernant l'inclusion sociale et numérique et l'amélioration des conditions de vie et d'apprentissages dans les établissements d'accueil des adultes avec autisme. Date limite de réponse : 14 mars 2021 : <https://www.fondationorange.com/Appel-a-projets-autisme>



Agenda

▪ En Bourgogne Franche-Comté

□ Formation pour les Proches Aidants de personnes avec Autisme

3 Sessions de formation gratuites pour tous les proches aidants d'enfants, d'adolescents et d'adultes autistes, organisées par le C.R.A. Franche-Comté. Possibilité de s'inscrire aux 3 sessions ou seulement à l'une d'entre elles.

- **Session 1 : Généralités et actualités dans le champ des TSA** (formation de base) - 2 jours, à Besançon, les 5 mars et 2 avril.

- **Session 2 : Les comportements problèmes : leur signification, les prévenir, les prendre en charge** - 2 jours, déclinés dans 4 lieux de la région

o Lons Le Saunier : 20 mai et 17 juin

o Vesoul : 21 mai et 18 juin

o Montbéliard : 30 septembre et 4 novembre

o Besançon : 1^{er} octobre et 5 novembre

- **Session 3 : Droits et accès aux soins somatiques des personnes autistes** - 2 jours, à Besançon, les 19 novembre et 10 décembre.

Programme et inscription : formationsaidants-crafc@chu-besancon.fr ou 03 81 21 82 44 ou <http://bit.do/fpa-2021>



Samedis de répit – secteur Doubs

Accueil à la journée de personnes autistes, organisé par le Dispositif Répit Autisme Doubs : prochaines dates :
Pirey enfants : 20 mars, 29 mai, 3 juillet, Pirey ados/adultes : 27 février, 10 avril, 19 juin, 18 septembre ;
Pontarlier enfants : 13 mars, 29 mai, 24 juillet, 11 septembre.

Inscriptions et renseignements : Dispositif Répit Autisme Doubs - 06 78 45 40 55 - sessadcomtois.dra@ahs-fc.fr
<https://www.ahs-fc.fr/etablissement.php?idM=1&idE=40>

Dispositif de répit – secteur Montbéliard - Belfort

Temps d'accueil collectif. Inscriptions et renseignements : Sandra Piovesan - 03 39 27 00 30 -
repit@sesameautisme-fc.fr - <http://sesameautisme-fc.fr/repit/>

Formations des CRA Franche-Comté et Bourgogne

Pour la 2^{ème} année, les CRA Franche-Comté et Bourgogne proposent un catalogue commun, vous présentant les différentes modalités d'intervention des CRA : formation, supervision, intervision, immersion croisée dans le cadre d'un parcours diagnostique

<https://www.crabourgogne.org/wp-content/uploads/2021/01/CRA-BFC-Catalogue-Formation-2021.pdf>



▪ **Colloques nationaux**

Vie intime, amoureuse et sexuelle des personnes avec TSA

Colloque proposé par le CRA Nord pas de Calais, à Lille le 27 mai 2021 (colloque initialement prévu en juin 2020) :
<https://www.cra-npdc.fr/2020/07/save-the-date-04-juin-2020-colloque-vie-intime-amoureuse-et-sexuelle-des-personnes-avec-tsa/>

Colloque International du GNCRA

Initialement prévu en juin 2020, il est reporté aux 3 et 4 septembre 2021 à Lyon :
<https://gncra.fr/evenement/le-colloque-international-du-gncra-est-reporté/>

16e Université d'Automne de l'ARAPI : « Les réseaux, du cerveau à la vie sociale »

L'ARAPI organise sa prochaine Université d'Automne du 4 au 8 octobre 2021, au Croisic. Informations et Pré-programme : <https://site.arapi-autisme.fr/2020/01/07/universite-dautomne-de-larapi/>

Pour vous abonner / désabonner à cette lettre d'information, il vous suffit de nous le signaler par courriel :
crafc-documentation@chu-besancon.fr