

## Lettre d'Information du Centre de documentation du CRA-FC n°86 – décembre 2020

Cette lettre vous présente :

- les nouveaux documents empruntables au Centre de documentation, classés par ordre alphabétique du premier auteur ;
- un extrait des sommaires des revues reçues dernièrement (ne sont mentionnés que les articles dont le sujet est en rapport avec l'autisme, ou les domaines connexes). Les revues sont classées par ordre alphabétique du titre ;
- une sélection de ressources disponibles librement sur Internet sur la thématique des TSA ;
- un agenda présentant une sélection des événements régionaux.

### Nouvelles acquisitions

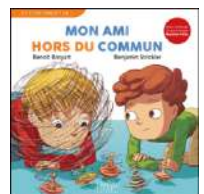
**BONNET-BRILHAULT F (dir). Autisme : réalités et défis. Cognac : Muscadier ; Paris : INSERM - Institut national de la santé et de la recherche médicale, 2020. - 125 p**

Les troubles du spectre autistique touchent 1 % de la population en France. Ce trouble a longtemps été l'objet de théories culpabilisantes pour les parents, qui ont été contredites par les progrès des connaissances. L'autisme est aujourd'hui mieux compris, ce qui permet de mieux définir ses origines et d'ouvrir la voie à des prises en charge plus efficaces et plus respectueuses des personnes touchées et de leur entourage. Cet ouvrage propose de faire le point sur les connaissances les plus actuelles en la matière, afin que les autistes et leurs proches soient mieux informé-e-s et orienté-e-s vers les meilleures prises en soin possibles. [Résumé d'éditeur]



**BROYART B, STRICKLER B. Mon ami hors du commun. Rennes : Hyg e, 2020.**

Dans la cour de l' cole, Arno ne parle à personne et passe les récréations seul, lorsqu'un camarade plus jeune que lui le remarque et lui propose de l'inviter à son anniversaire. Avoir un grand comme copain et plutôt hors du commun, ce n'est pas si fréquent ! Cet album jeunesse aborde avec douceur et finesse le thème de l'autisme. Cet ouvrage est constitué d'une histoire illustrée suivie de 6 pages documentaires rédigées sous la forme d'un dialogue entre un enfant et un psychologue. [résumé d' diteur]



**DAWSON G, ROGERS S J., VISMARA L A. L'intervention précoce en autisme pour les parents avec le modèle de Denver. Nouv.  d. Malakoff : Dunod, 2020. 368 p.**

Le diagnostic précoce de l'autisme et la mise en place d'une intervention adaptée conditionnent la progression de l'enfant et son accès à une meilleure qualité de vie. Le modèle de Denver (ou ESDM) a donc été conçu pour répondre aux besoins spécifiques de très jeunes enfants, en proposant une stimulation optimale de leurs compétences. Cette approche développementale et comportementale met l'accent sur l'apprentissage dans un contexte socio-émotionnel positif. [extrait du résumé d' diteur]



**DORMOY L. L'évaluation diagnostique de l'enfant avec trouble du spectre de l'autisme. Malakoff : Dunod, 2020. 239 p.**

Outre une présentation des différents outils et de leur utilisation, cet ouvrage apporte un soutien structuré à tous les psychologues et professionnels de santé souhaitant aller à la rencontre des personnes présentant cette singularité de développement appelée trouble du spectre de l'autisme. En s'appuyant sur les dernières recherches, les recommandations de bonnes pratiques, l'analyse de cas cliniques, des tableaux de synthèse et des grilles de prise de notes, cet ouvrage permet : de repérer les signes d'appel dans le développement ; de choisir les tests pertinents ; d'identifier les difficultés actuelles et points forts de l'enfant ; d'interpréter et de croiser les résultats ; d'aborder l'enjeu fondamental du diagnostic différentiel et la question des comorbidités dans une double perspective clinique et neuropsychologique ; de préparer au mieux l'annonce diagnostique et l'accompagnement post-diagnostique. [résumé d'éditeur]



**HEBERT A. Anxiété : la boîte à outils. Stratégies et techniques pour gérer l'anxiété. Boucherville [Canada] : Editions de Mortagne, 2016. 170 p.**

Que sont le stress et l'anxiété ? D'où proviennent-ils et pourquoi certains enfants et adolescents y sont-ils plus sensibles ? Quels sont les facteurs provoquant l'apparition de l'anxiété ? En quoi consistent les différents troubles anxieux ? Comment peut-on prévenir l'anxiété et, si nécessaire, la traiter ? Voilà quelques-unes des questions les plus fréquemment soulevées par les parents et les intervenants. Ariane Hébert nous propose ici des stratégies et des trucs concrets, faciles à mettre en pratique, afin d'aider l'adulte à intervenir adéquatement. [Extrait du résumé d'éditeur]



**LEMARIE S, THOREL M-V, ZINSOU E. Ben et les habiletés sociales : l'amitié. Grasse : AFD - Autisme france diffusion, 2020. 25 p.**

"A quoi ressemble un copain ? Un copain est une personne avec laquelle on aime passer du temps et qui augmente le niveau de bonheur dans notre vie". De la rencontre professionnelle entre Marie et Sophie naîtront de nombreux projets comme notamment un programme d'entraînement des Habiletés Sociales. Cette collection de petits livres a pour objectif d'aider les enfants, leur famille et les professionnels dans la compréhension de certaines notions liées au développement social. [Résumé d'éditeur]



**ROSSINI E, TETREAU S (dir.). L'ergothérapie et l'enfant avec autisme de la naissance à 6 ans : guide pratique. Louvain-la-Neuve [Belgique] : De Boeck Supérieur, 2020. XIV-259 p.**

La démarche ergothérapique auprès d'enfants avec autisme de la naissance à 6 ans est décrite et illustrée par de nombreux exemples. La phase d'observation, l'analyse des besoins, l'exploration des différents espaces de vie ainsi que la mise en place de solutions individualisées sont détaillées. L'ouvrage examine les différentes retombées des actions en ergothérapie, tout en abordant des particularités : sensorielles, ludiques, motrices, de la cognition sociale. Le processus de raisonnement clinique en ergothérapie est illustré par trois histoires de vie. Elles donnent des exemples concrets de formulation d'objectifs centrés sur l'occupation et de méthodes d'intervention avec l'enfant et son entourage. [extrait du résumé d'éditeur]



## Extrait des sommaires de revues

### ■ Annales médico-psychologiques ; vol 178 (9-10) – nov. – dec. 2020

- Autisme et littérature : apports cliniques et psychopathologiques d'une analyse littéraire et thématique de cinq récits autobiographiques de personnes avec autisme / O Kolb, F Berna, R Coutelle (n°9, p. 925-932)
- Sommaire complet : <https://www.sciencedirect.com/journal/annales-medico-psychologiques-revue-psychoiatrique/vol/178/issue/9>



### ■ Bulletin scientifique de l'Arapi ; n°45 – 2020

- Prise en compte de la souffrance des professionnels face aux comportements-défis / A Cudré-mauroux (p. 4-7)
- Qualité de vie : les modèles en tant que paradigmes d'amélioration du soutien / S Corti (p. 8-12)
- Autisme et autres troubles mentaux à l'âge adulte / H Vulser (p. 13-21)
- Évaluation qualitative et quantitative d'une pensée en image dans le trouble du spectre de l'autisme / C Bled, I Soulières, L Bouvet (p. 22-28)
- L'oculomètre : un outil d'aide au diagnostic du TSA grâce à la méthode de machine learning / F Cilia, R Carette, L Vandromme (p. 29-33)
- Traitement atypique de l'information sensorielle et stress maternel chez les enfants autistes libanais / M Rassi (p. 34-46)
- Les effets d'un protocole de coaching parental auprès des familles d'enfants avec TSA suivi en TED au Liban / G Semaan, C Houry, A Salibya, E Kouba Hreicha (p. 47-54)
- Intégration sensorielle et TSA / R Pry (p. 55-64)
- Les enjeux éthiques des TSA / S Richa (p. 65-70)
- Formation et supervision aux Petites Victoires / I Allard (p. 71-77)



### ■ L'Encéphale ; vol 45 (5-6) – oct. – dec. 2020

- Étude des altérations des habilités sociales chez des enfants ayant un Trouble Déficit de l'Attention/Hyperactivité : comparatif avec des sujets contrôles et des sujets présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme / M. Léger, N. Piat, F.A. Jean, C. Galera, M. Bouvard, A. Amestoy (n°5, p. 326-333)
- Overview of prospects for inflammation pathways in autism spectrum disorders / H. Turbé, L. Waeckel, B. Dechelotte (n°5, p. 404-407)
- Estimation de la prevalence des troubles du spectre autistique au Liban / S. Richa, R. Houry, J. JRouhayem, R. Chammay, ... S. Adib (n°6, p.414-419)
- Sommaires complets : <https://www.sciencedirect.com/journal/lencephale/vol/46/issue/6>



## ▪ **Link – Autisme Europe ; n°72 – déc. 2019**

- Interview de Pierre Marcantonio, dessinateur 3D autiste : « Le fait d'exprimer mon 'âme d'enfant' me permet de passer des jours heureux au travail » (p. 9)
- DE-ENIGMA : des enfants autistes explorent les émotions grâce à des robots (p. 10-11)
- Rencontre avec les 2 lauréates du concours « une nouvelle dynamique pour l'autisme » pour leur projet d'intégration des enfants autistes en système éducatif ordinaire (p. 12)
- Le projet européen ETTECEC propose de la formation gratuite sur l'autisme pour les enseignants (p. 13-14)
- Campagne 2020-2021 sur l'emploi et l'éducation (p. 15-17)
- La stratégie européenne en faveur des personnes handicapées doit tenir compte de l'autisme (p. 18-19)
- Etre LGBTI et autiste (p. 20-21)
- Magazine gratuit disponible sur : <https://www.autismeurope.org/fr/blog/2020/09/02/link-magazine-72/>



## ▪ **Vivreensemble ; n°151 – novembre-décembre 2020**

- [Dossier] Femmes et handicap : sortir de l'invisibilité / A Vion (p. 6-11)
- Autisme : des femmes particulièrement vulnérables (p. 7)
- Des conditions de vie difficiles pour les bénéficiaires de l'AAH (p. 12-13)
- Les personnes handicapées toujours discriminées (p. 18)
- Initiative : Habiter chez soi, comme tout le monde / A Vion (p. 26-27)
- Un Mooc pour sensibiliser au handicap / L Buquet (p. 29)
- Interview : Jean-Louis Mandel, généticien : « nous proposons aux parents de devenir des acteurs de la recherche » (p. 34-35)
- Une école inclusive en hôtellerie-restauration / E Guillermond (p. 36-37)
- Insertion professionnelle : le petit camion jaune de Sarah et Teddy / L Amirault (p. 38)
- Quand les autistes s'entraident : présentation du GEM la Maison de l'Autisme de Mulhouse / A Vion (p. 40)



## ▪ **Revue scientifique Anglophones :**

- **Journal of Autism and Developmental Disorders** : vol 50 (11) – nov. 2020.  
Sommaire complet : <https://link.springer.com/journal/10803/volumes-and-issues/50-11>
- **Molecular Autism** : vol 11 – 2020.  
Sommaire complet : <https://molecularautism.biomedcentral.com/articles?query=&volume=11>
- **Research in Autism spectrum disorders** : vol 79 – nov. 2020.  
Sommaire complet : <https://www.sciencedirect.com/journal/research-in-autism-spectrum-disorders/vol/79/suppl/C>

## Ressources Internet

### ■ Généralités sur les TSA : repérage, diagnostic, fonctionnement

#### Groupement d'intérêt scientifique (GIS) Autisme et TND. Colloque anniversaire du GIS : bilan et perspectives.

Le GIS Autisme et TND a organisé le 2 novembre 2020 un colloque donnant la parole aux scientifiques français pour présenter les actions de recherche appliquée aux TSA/TND, les actions de recherche participatives incluant les familles et les personnes concernées, les actions des 5 centres d'excellence autisme. Les vidéos des intervenants sont disponibles sur : <https://itneuro.aviesan.fr/1er-colloque-anniversaire-du-gis-autisme-et-troubles-du-neuro-developpement-bilan-et-perspectives.html>



#### CRA Aquitaine, CRA Nord Pas-de-Calais. Guide d'aide au repérage des enfants ayant un trouble du neuro-développement.

Guide s'adressant à tous les accompagnants d'enfants, et présentant les signes d'alerte d'un possible trouble, les démarches, les différents intervenants ainsi que quelques ressources documentaires : <https://www.cra-npdc.fr/2020/06/les-cra-aquitaine-et-nord-pas-de-calais/>



### ■ Vie quotidienne et santé

#### Délégation Interministérielle Autisme (DIA). Ce que nous disent les personnes et familles sur leur parcours de vie. 2020. 40 p.

Ce document présente les résultats étude réalisée en collaboration avec Ipsos sur le parcours de vie et difficultés des personnes avec autisme et de leur entourage, dans le cadre de l'évaluation de l'impact de la stratégie nationale autisme : [https://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/etude\\_ipsos\\_tnd\\_2020-3.pdf](https://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/etude_ipsos_tnd_2020-3.pdf)



#### A-C LUISIER. Alimentation & bien-être : Autisme, des enfants bien dans leur assiette. 2020

Plus de 80 % des enfants avec un TSA ont de difficultés alimentaires. Ces complications se répercutent sur leur équilibre nutritionnel et leur qualité de vie. Ce livret donne des pistes pour créer un rapport positif à la nutrition, notamment à travers l'approvisionnement alimentaire. Il propose notamment de mobiliser les intérêts de l'enfant par le jeu, la patience et permet une meilleure approche de la nourriture : <https://www.groupe-apicil.com/newsroom/alimentation-bien-etre-2-nouveaux-livrets-dedies-a-lautisme-et-a-la-chimiotherapie/>



#### Association Mémoire traumatique et Victimologie, Association Francophone de Femmes autistes (AFFA). Protection des personnes en situation de handicap contre les violences sexuelles

Formation gratuite en ligne à destination des professionnels et des familles : dépister, signaler et prévenir les violences sexuelles. Module d'autoformation de 25 min : <http://www.skillbar.fr/detox/han/>





## ■ Accompagnement

### **Groupe National des CRA (GNCRA), ARS Ile de France. Supports à l'attention des usagers et des animateurs de Groupes d'Entraide Mutuelle (GEM). 2020.**

Dans le cadre des mesures de confinement, le GNCRA et l'ARS Ile de France proposent 2 supports en téléchargement : un poster des principales recommandations pendant la période de Covid-19, à destination des usagers ; et une note d'information sur les mesures Covid-19, à destination des animateurs de GEM : <https://gncra.fr/usagers/gem/>



## ■ Interventions et prises en charge

### **E LOQUAIS. LAC : livret d'accompagnement à la communication. 2020**

Créé dans le cadre de son mémoire d'orthophonie et à destination des professionnels de première ligne accompagnant des adultes communicateurs émergents, l'objectif du LAC est ainsi de permettre la diffusion des stratégies élémentaires de CAA dans le secteur adulte (en particulier FAM/MAS). Il est organisé en deux parties :

- Un livret illustré expliquant les stratégies à adopter en tant que partenaire de communication d'un adulte communicateur émergent ;
- Un questionnaire simple à faire passer à quelqu'un qui connaît bien la personne (anciens éducateurs, parents) en guise de première évaluation très rapide de la communication

Cet outil est téléchargeable sur : <http://pontt.net/2020/11/lac-livret-daccompagnement-a-la-communication/>



## ■ Vie professionnelle

### **Groupe National des CRA (GNCRA). Télétravail & Autisme. 2020. 62 min.**

Replay du Facebook live organisé par le GNCRA le 30 novembre 2020 et animé par le Dr Sandrine Sonié (CRA Rhône-Alpes) et Benjamin Dufez (Job Coach spécialisé TSA) et introduit par Claire Compagnon (Délégation Interministérielle pour l'Autisme et les TND) :

<https://www.facebook.com/GNCRAutisme/videos/978415669354500/>



### **Sésame Autisme Franche-Comté. Les activités professionnelles à la Maison de Sésame. 2020. 3min50**

Au cœur de l'établissement de la "Maison de Sésame" à Béthoncourt, le travail occupe une place importante dans la vie des adultes. Ce clip vidéo présente les principales activités professionnelles (Serre, espaces verts, ...) : <https://youtu.be/jG9EpVvZbc4>



## ■ Politique en faveur du handicap

### **Comité interministériel du handicap (CIH), Novembre 2020**

Dans le cadre de cette rencontre annuelle du CIH, sont disponibles : le dossier de presse, le bilan des engagements 2019-2020, la feuille de route des actions :

<https://handicap.gouv.fr/presse/dossiers-de-presse/article/comite-interministeriel-du-handicap-2020>



## ▪ Covid et reconfinement

### ARS Bourgogne Franche-Comté. COVID19 : Questions/réponses pour les ESMS

Réponses aux questions les plus fréquemment posées sur la gestion de crise COVID-19 en ESMS :  
<https://www.bourgogne-franche-comte.ars.sante.fr/covid19-questionsreponses-pour-les-esms>



### IREPS Bourgogne Franche-Comté. Conseils pour prendre soin de sa santé psychologique : pour les étudiants à l'heure de la COVID-19. 2020, 12 p.

La pandémie de COVID 19 est un facteur de stress qui a des conséquences négatives sur notre santé psychologique. Les études scientifiques montrent que la pandémie de COVID-19 entraîne une détresse psychologique importante dans la population avec des niveaux élevés de symptômes d'anxiété, de dépression et de stress. Une détresse qui touche, par ailleurs, davantage les femmes et les jeunes entre 18 et 30 ans. Ce booklet vous propose un ensemble de conseils et de solutions pour vous aider à prendre soin de votre santé psychologique : [https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/files-upload/cahier-stressv3\\_1.pdf](https://ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/files-upload/cahier-stressv3_1.pdf)



## ▪ Appel à participation / enquêtes

### Mieux connaître et comprendre la situation et les attentes des femmes et jeunes filles TSA sans Déficience Intellectuelle en France : Création d'un livret d'information pour adolescentes et jeunes adultes avec TSA

Appel à participation lancé par Caroline Vatbois, étudiante en M2 en orthophonie à Nantes, dans le cadre de son mémoire de fin d'études sur les TSA au féminin sans Déficience Intellectuelle (DI). 2 questionnaires :

- l'un pour les jeunes filles et femmes de 15 à 30 ans avec un diagnostic de TSA sans DI posé : <https://questionnaires.univ-nantes.fr/index.php/547974?lang=fr>
- le second pour les professionnels les accompagnant (psychologues, médecins, orthophonistes, éducateurs spécialisés) : <https://questionnaires.univ-nantes.fr/index.php/155211?lang=fr>.



### Accès des personnes autistes et de leurs accompagnants aux services de droit commun : enquête européenne

Le consortium Européen AIMS2 -Trials (rassemblant plusieurs organismes de recherches) lance une enquête visant à mesurer le niveau d'accès des personnes autistes aux services de droit commun dans de nombreux domaines : santé, aide sociale, éducation, emploi... Cette enquête en ligne s'adresse aux personnes autistes et à leurs accompagnants : [https://cambridge.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV\\_encOzLoKIRHLlxb](https://cambridge.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_encOzLoKIRHLlxb)

## Agenda

### ▪ En Bourgogne Franche-Comté

#### ☐ Samedis de répit – secteur Doubs

Accueil à la journée de personnes autistes, organisé par le Dispositif Répit Autisme Doubs :  
Inscriptions et renseignements : Dispositif Répit Autisme Doubs - 06 78 45 40 55 -  
[sessadcomtois.dra@ahs-fc.fr](mailto:sessadcomtois.dra@ahs-fc.fr) -- <https://www.ahs-fc.fr/etablissement.php?idM=1&idE=40>

#### ☐ Dispositif de répit – secteur Montbéliard - Belfort

Temps d'accueil collectif, prochaines dates : 29, 30, 31 décembre. Inscriptions et renseignements :  
Sandra Piovesan - 03 39 27 00 30 - [repit@sesameautisme-fc.fr](mailto:repit@sesameautisme-fc.fr) - <http://sesameautisme-fc.fr/repit/>

#### ☐ L'impact du spectre du trouble autistique dans l'emploi

Webinaire proposé par Handi-Pacte Bourgogne Franche-Comté et Handi-Pacte Grand Est, le 11 décembre 2020 de 10h à 12h, sur inscription (gratuite) : <https://www.handipacte-bfc.fr/index.php/le-handi-pacte/agendas/agenda-grand-est/106-webinaire-sur-l-autisme>

### ▪ Colloques et webinaires nationaux

#### ☐ Utiliser les emplois de temps

Webinaire gratuit organisé par le Centre de Communication Concrète le 15 décembre Programme détaillé et inscriptions : <https://www.autismecentraal.be/public/standaard-k.asp?lang=FR&pid=260>

#### ☐ Comprendre et prendre en charge les troubles associés à l'autisme

4 webinaires proposés par le CRA Languedoc Roussillon, chaque mardi de janvier 2021, de 9h00 à 10h00. Webinaires gratuits, ouverts à tous les publics, sur inscription : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Troubles-associes-2021>

#### ☐ Vie intime, amoureuse et sexuelle des personnes avec TSA

Colloque proposé par le CRA Nord pas de Calais, à Lille le 27 mai 2021 (colloque initialement prévu en juin 2020) : <https://www.cra-npdc.fr/2020/07/save-the-date-04-juin-2020-colloque-vie-intime-amoureuse-et-sexuelle-des-personnes-avec-tsa/>

#### ☐ Colloque International du GNCRA

Initialement prévu en juin 2020, il est reporté aux 3 et 4 septembre 2021 à Lyon : <https://gncra.fr/evenement/le-colloque-international-du-gncra-est-reporte/>

#### ☐ 16e Université d'Automne de l'ARAPI

Du 4 au 8 octobre 2021, au Croisic. Thématique : Les réseaux, du cerveau à la vie sociale. Pré-programme : <https://site.arapi-autisme.fr/2020/01/07/universite-dautomne-de-larapi/>

Pour vous abonner / désabonner à cette lettre d'information, il vous suffit de nous le signaler par courriel :  
[crafc-documentation@chu-besancon.fr](mailto:crafc-documentation@chu-besancon.fr)