

Lettre d'Information du Centre de documentation du CRA-FC n°79 – mars 2020

Cette lettre vous présente une sélection :

- de nouveaux documents empruntables au Centre de documentation. Les documents sont présentés par ordre alphabétique d'auteur.
- des sommaires des revues reçues pendant le mois précédent au Centre de documentation ; pour les revues non spécifiques à l'autisme, ne sont mentionnés que les articles dont le sujet est en rapport avec l'autisme, ou les domaines connexes. Les revues présentées ici sont consultables librement au centre de documentation, sauf mention contraire. Les revues sont classées par ordre alphabétique du titre
- de documents disponibles sur Internet.
- Des formations, colloques et journées d'études à venir.

Nouvelles acquisitions

▪ Livres

ANDRE S, BOUDJEMAI M. La protection des majeurs vulnérables. ASH 2020, n°3143-3144 cahier 2 Numéro juridique et social. 191 p.

Il existe de nombreuses mesures de protection juridique des majeurs. Aussi, savoir se repérer dans ce « maquis » de mesures aux régimes juridiques divers semble une impérieuse nécessité. Cela est d'autant plus vrai pour les professionnels du champ social et médico-social. Ce numéro présente toutes les mesures (tutelle, curatelle, habilitation familiale, mandat de protection future...) dans un style clair et accessible. Au-delà des mesures stricto sensu, l'organisation du secteur tutélaire et son financement y sont présentés dans leur ensemble. [résumé d'éditeur]



CHAPERON B, SOLT H. Le carnet de Lola Boubadaboum. Paris : Little urban, 2020. 136 p.

« J'ai huit ans. Je m'appelle Lola. Ma copine, elle est un peu... spéciale. Elle est autiste, comme disent les grandes personnes. Autiste... c'est un mot d'adulte comme beaucoup d'autres. Et à cause de ce mot, maman m'a dit que ce serait bien que je raconte mon histoire. Mon histoire, la voilà. » Une histoire d'amitié. Une histoire vraie. Un petit roman pour mieux communiquer avec les enfants autistes. Des ateliers "clés en main" pour mieux communiquer avec un enfant autiste sont proposés sur le site de l'éditeur : des ateliers autour de la vie quotidienne, des émotions et de l'amitié. [Résumé d'éditeur]



DESCROIX V. Expression théâtrale et corporelle adaptée aux enfants différents : stimuler, encourager et développer les prérequis à l'inclusion. 200 exercices pratiques. Lyon : Chronique sociale, 2019.- 155 p.

Cet ouvrage répertorie près de 200 exercices pratiques adaptés aux jeunes en difficulté d'inclusion soit du fait de leur handicap, soit du fait de leurs troubles liés à une spécificité de fonctionnement. Les exercices sont regroupés en trois parties : échauffement, jeu et relaxation. L'approche proposée dans cet ouvrage est intégrative et repose sur des outils pouvant être utilisés et complétés par les professionnels (orthophonistes, psychomotriciens, enseignants, psychologues, etc.) mais aussi par les parents. De façon générale, les exercices proposés visent l'amélioration des compétences relationnelles et communicationnelles, la conscientisation du schéma corporel, la confiance en soi, la régulation des émotions, la créativité et l'adaptabilité. [résumé d'éditeur]



FRITH U, HILL E (dir.). Autism : mind and brain. Oxford : Oxford university press ; Londres [Royaume-Uni] : The Royal Society, 2004. - 298 p.

This book provides a comprehensive overview of currently conducted experiments, which are guided by bold theories that are being tested rigorously. With contributions from international leaders in autism research, the book focuses on new ideas and findings that are gradually influencing our understanding of autism and its variants. These new approaches include the use of functional and structural brain imaging studies as well as novel behavioural measures. [résumé d'éditeur]



JOYEUX B. Mes papiers et moi. Livret 1 : les démarches administratives auprès de l'état civil, et Livret 2 : les démarches administratives du quotidien. Paris [France] : Tom Pousse, 2016. 104 et 141 p.

Les livrets "Mes papiers et moi" sont le fruit d'un constat simple : il existe une méconnaissance des démarches administratives et de réelles difficultés à les accomplir. Ces livres sont ainsi conçus pour pallier ces manques en répondant de manière simple et ludique à toutes les questions. Les démarches administratives sont présentées sous forme de scènes illustrées afin d'être accessibles à un large public. Chaque étape de la démarche est détaillée afin de permettre à la personne de se familiariser avec les différentes formalités. Les textes simples et en couleurs, le choix de la typographie, la mise en page ont été étudiés pour maintenir l'attention du lecteur, sa concentration et, par là même, faciliter sa compréhension de la démarche. [résumé d'éditeur]



MINEAU S, DUQUETTE A, ELKOUBY K, JACQUES C, MENARD A, NERETTE P-A, et al. L'enfant autiste : stratégies d'intervention psychoéducatives. Nouv. éd.. - Montréal [Canada] : CHU Sainte-Justine, 2019. 153 p.

Ce livre a pour objectif premier de fournir aux parents des stratégies d'intervention efficaces basées sur les situations naturelles de l'enfant et pouvant être mises en place lors des activités quotidiennes (routines, jeux, collations, activités diverses). Adaptées aux principaux milieux de vie que sont la maison, la garderie et l'école, ces stratégies offrent aux parents et aux différents intervenants un soutien quotidien. Pour mieux connaître et comprendre les particularités et l'unicité de l'enfant autiste. Pour favoriser le développement global et l'épanouissement des jeunes âgés de quelques mois à 10 ans, qu'il s'agisse d'enfants verbaux, non verbaux ou ayant un début d'acquisition du langage. [résumé d'éditeur]



VERMEULEN P. Comment pense une personne autiste ? Nouvelle édition. Malakoff : Dunod, 2019. 145 p.

Je ne présente pas dans ce livre une théorie générale sur l'autisme. C'est plutôt un carnet de bord, une sorte d'album qui tente de décrire les méandres de la pensée particulière aux personnes autistes. Au lieu de proposer des exposés traditionnels et théoriques, j'ai choisi deux analogies pour présenter l'autisme : l'ordinateur et l'humour. Il n'est pas question de réduire le terrain de ce handicap. Mais la comparaison avec l'ordinateur rend la pensée autistique plus concrète et l'humour en donne un visage plus humain. [résumé d'auteur]



Extrait des sommaires de revues

▪ ASH - Actualités sociales hebdomadaires ; n°3146 à 3149



- Bilan de la loi « handicap » : des droits plus formels que réels ? (n°3146, p. 6-10)
- Conférence nationale du handicap : des annonces qui restent à concrétiser (n°3147, p. 14-15)
- Pédopsychiatrie : les CMP au bord de la crise de nerfs (n°3147, p. 16-17)
- Handicap : pour une généralisation de l'accompagnement sexuel / M Nuss (n°3147, p. 28-29)
- Autisme, réconcilier psychanalyse et comportementalisme. Rencontre avec Patrick Landman (n°3149, p. 34-35)

▪ Enfance & Psy ; n°84 – janv. 2020

- Partenariats écoles-secteur infanto-juvénile : quel impact sur la trajectoire d'enfants qui présentent des difficultés psychiques ? / S Bonneton (p. 56 à 60)
- Enfants autistes placés par décision de justice. L'indispensable travail avec les familles / F Mamouni (p. 124 à 134)
- Sommaire complet : <https://www.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2020-1.htm>



▪ Evolution psychiatrique ; vol 85 (1) – janv.-mar. 2020

- L'intérêt du test de Rorschach dans l'évaluation diagnostique des troubles du spectre autistique / A Frigaux, R Evrard, J Lighezzolo-Alnot (p.133-154)
- Sommaire complet : <https://www.sciencedirect.com/journal/evolution-psychiatrique/vol/85/issue/1>



▪ Orthomagazine ; n°146 – janv-fev. 2020

- Les P'tits extraordinaires, les box lancées par deux orthophonistes (p. 6)
- Dossier : des fonctions exécutives essentielles / A Langlois (coord.) (p. 9-25)
- Sommaire complet : <https://www.em-consulte.com/revue/OMAG/derniernumero/ortho-magazine>



▪ Revue francophone de la déficience intellectuelle ; vol 29 – dec. 2019

- Lecture interactive et théorie de l'esprit : agir en tant que médiateur avec l'enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme / M-P Baron, H Makdissi (p. 3–18)
- Le plan d'intervention en contexte d'intervention comportementale intensive (ICI) : perception des pratiques et des défis / A Paquet, C Dionne, M Rousseau (p. 19–35)
- Comparaison de la qualité de vie familiale de parents français ayant ou non un enfant avec un trouble du spectre de l'autisme / A Chaume, J Ilg, C Clément (p. 36–45)
- Satisfaction parentale face à un programme de soutien destiné aux parents d'enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme / É Cappe, A Stipanivic, M Rousseau, G Couture, C Rivest (p. 46–58)



- Perceptions d'un outil considérant la famille dans la planification des services à l'enfant / M Rousseau, S McKinnon, J Bourassa, S Lu (p. 59–75)
- La transition vers la maternelle des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme : une revue narrative / S Girard, C Dugas, C Dionne (p. 76–87)
- Expérience scolaire et représentations de soi chez des élèves en situation de handicap / É Chevallier-Rodrigues, N Rodriguez, A Courtinat-Camps (p. 88–108)
- L'utilisation de technologies en soutien à l'intervention auprès de personnes présentant un polyhandicap : revue de la littérature / M-E Dupont, D Lussier-Desrochers, I Simonato, L Pépin-Beauchesne, K Guérin, P Bilodeau (p. 109–132)

■ Vivrensemble ; n°148 – janv-fev. 2020

- Dossier : transition inclusive, accompagner autrement (p. 6-11)
- AAH en danger : la mobilisation se poursuit (p. 15)
- Initiative : des séances de prévention dentaire sans avoir à se déplacer (p. 26-27)
- Une maison de répit accrochée au vignoble bourguignon (p. 29)
- Interview, Jérémy Boroy, président du Conseil national consultatif des personnes handicapées – CNCPH (p. 34-35)
- La compagnie de l'Oiseau-Mouche (composée de comédiens en situation de handicap mental ou psychique) en scène (p. 36-37)
- Quand la langue des signes parle aux enfants sourds (p. 39)



■ Revues scientifiques Anglophones :

- **Journal of Autism and Developmental Disorders** : vol 50 (2) – feb. 2020.
Sommaire complet : <https://link.springer.com/journal/10803/50/2>
- **Molecular Autism** : vol 11 – 2020.
Sommaire complet : <https://molecularautism.biomedcentral.com/articles?query=&volume=11>
- **Research in Autism spectrum disorders** : vol 70 – feb. 2020.
Sommaire complet : <http://www.sciencedirect.com/science/journal/17509467/70>

A découvrir sur Internet

▪ Scolarisation

Académie de Dijon. Accueillir un enfant TSA : quelques pistes de réflexion. 2019

Livret réalisé par le groupe réflexion autisme, circonscription Dijon ASH, en partenariat avec le CRA Bourgogne et le Sessad Resam autisme 21. <http://ien21-ash.ac-dijon.fr/spip.php?article31>



Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. Vademecum de l'accompagnement des étudiants présentant des troubles du spectre de l'Autisme . 2019

Ce document recense les difficultés vécues par des étudiants présentant des TSA au cours de leur parcours (enseignements, évaluations, vie étudiante), les démarches qui peuvent être mises en œuvre pour co-construire une réponse et les impacts des modalités d'accompagnement proposées.

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid39136/vademecum-accompagnement-des-etudiants-des-tsa.html>



▪ Interventions

HOPTOYS. L'intégration sensorielle : un guide pour découvrir, comprendre, identifier, intervenir, repenser les espaces, bâtir une culture de l'acceptation, 2020. 35 p.

Vous trouverez dans ce guide : la définition et l'explication de l'intégration neuro-sensorielle ; une méthodologie complète pour comprendre comment intervenir dans le cadre de difficultés d'intégration sensorielle ; des idées et conseils pour repenser les espaces et la société avec l'INS. [résumé d'éditeur]

<https://www.hoptoys.fr/501-livre-blanc-integration-sensorielle>



▪ Vie quotidienne et santé

Adapei 69. Municipales 2020 : kit ressources.

L'Adapei 69 (Lyon et Rhône) propose un kit composé de documents en Facile à lire et à comprendre et des vidéos pour aider à comprendre, à préparer sa participation aux élections (fonctionnement des élections municipales, le rôle du maire, droit de vote, mode d'emploi, ...). <http://adapei69.fr/ladapei-69/actualites/municipales-2020>



MICHAUD S. Le thermomètre de la colère. éditions Passe-Temps, 2019

Outil conçu, dans le cadre d'une classe d'adaptation scolaire québécoise, pour aider à la régulation des émotions. Les analogies existantes, comme celle du volcan, ne fonctionnant pas, cet outil compare la crise de colère à un ballon qui explose et propose donc un thermomètre pour bien montrer la progression de l'émotion.

- version en couleurs :

<https://s3.amazonaws.com/com.passtempes.publicdownload/Thermometre+de+la+colere.pdf>

- version en noir et blanc :

<https://s3.amazonaws.com/com.passtempes.publicdownload/Thermometre+de+la+colere+NB.pdf>



▪ Accueil et accompagnement

Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie. Les cahiers pédagogiques : les GEM - Groupes d'entraide mutuelle. 2019

L'objectif de ce document est d'apporter un éclairage sur ce que sont les GEM, sur leur public-cible, leur fonctionnement et leurs bénéficiaires, en mettant en lumière la singularité de ces dispositifs. [extrait de l'introduction] https://www.cnsa.fr/documentation/cahierpedagogique_gem2019.pdf



▪ Vie professionnelle

Ministère des armées. Thomas autiste Asperger et comptable ACSSI au ministère des Armées. 2019. 2 min.

Le ministère des Armées est le premier ministère à s'engager dans le recrutement des autistes Asperger. Leurs qualités sont prisées en informatique, cyberdéfense et Renseignement. Témoignage de Thomas, comptable ACSSI (articles contrôlés de la sécurité des systèmes d'information), à l'occasion de la journée internationale des personnes handicapées. [résumé d'éditeur] <https://www.defense.gouv.fr/actualites/articles/video-thomas-autiste-asperger-et-comptable-acssi-au-ministere-des-armees>



Association pour l'Emploi des cadres (APEC). Simulateur d'entretiens de recrutement

Ce simulateur d'entretien de recrutement réalisé par l'APEC propose un outil interactif pour s'entraîner à répondre aux questions posées par un recruteur virtuel et ainsi se préparer en vue d'entretiens de recrutement. Vous pouvez choisir les thèmes de questions : compétences, motivations, rémunération, passé professionnel, situation personnelle, activités extra-pros... Pour chaque question, vous découvrez les conseils Apec associés à chacune des réponses proposées et vous comprenez ce qui se passe côté recruteur. <https://simulateur-entretien.apec.fr/#home>



▪ Rapports et documents officiels

COURTEAU R, DESEYNE, C, LABORDE F, VERIEN D. Rapport du Sénat sur les violences faites aux femmes handicapées. Sénat, 2019.

La délégation aux droits des femmes a été alertée par des témoignages concordants laissant présumer une exposition particulièrement marquée des femmes en situation de handicap aux violences, aussi bien dans le cercle familial que dans les institutions spécialisées. Comment mieux protéger les femmes handicapées contre les violences et leur offrir un accueil et une prise en charge adaptés ? Comment, face aux nombreuses discriminations qui compliquent leurs parcours professionnels, renforcer leur autonomie, gage de protection contre les violences ? Telles sont les questions abordées par ce rapport, assorti de quatorze recommandations. [résumé d'éditeur]

- Rapport complet : <http://www.senat.fr/notice-rapport/2019/r19-014-notice.html>
- Synthèse du rapport : <http://www.senat.fr/rap/r19-014/r19-014-syn.pdf>



▪ Appels à projets

ARS Bourgogne Franche-Comté. Appel à candidatures pour la création d'une UEMA dans le secteur de Pontarlier.

Cet appel à candidature a pour objectif d'identifier un établissement ou service médico-social susceptible de mettre en œuvre une unité autisme en école maternelle dès la rentrée scolaire 2020 au sein d'une école dans le secteur de Pontarlier. Date limite : 27 mars 2020. <https://www.bourgogne-franche-comte.ars.sante.fr/unite-autisme-en-ecole-maternelle-dans-le-secteur-de-pontarlier>



Fondation de France Appel à projets : Recherche clinique et fondamentale sur l'autisme et le neuro-développement de l'enfant.

Pour soutenir les « projets collaboratifs multidisciplinaires proposant des approches originales et innovantes permettant de faire progresser la compréhension du développement cognitif typique de l'enfant et de l'autisme ». Date limite : 17 juin 2020 <https://www.fondationdefrance.org/fr/recherche-clinique-et-fondamentale-sur-lautisme-et-le-neuro-developpement-de-lenfant>



Institut de Recherche en santé publique (IReSP). Appel à projets : Autisme et sciences humaines et sociales.

Appel à projets en sciences humaines et sociales. 5 axes thématiques (non exclusifs) : représentations sociales, identité, genre et discriminations ; Trajectoires de vie et bifurcations ; Ressources et registres d'actions individuels et collectifs ; Vie sociale et affective, sexualité et parentalité ; Action publique. Date limite : 31 mai 2020. <https://www.iresp.net/appele-a-projets-2020-autisme-sciences-humaines-sociales/>



Agenda

Formations en Bourgogne Franche-Comté

Formation pour les Proches Aidants de personnes avec Autisme

3 Sessions de formation gratuites pour tous les proches aidants d'enfants, d'adolescents et d'adultes autistes, organisées par le C.R.A. Franche-Comté. Possibilité de s'inscrire aux 3 sessions ou seulement à l'une d'entre elles.

- Session 1 : Généralités et actualités dans le champ des TSA - 3 jours, à Besançon.
- Session 2 : Mieux comprendre pour mieux agir sur les comportements des personnes TSA : de la communication à la sensorialité – 2 jours, déclinés dans 3 lieux de la région
- Session 3 : Les besoins spécifiques des autistes sans déficience intellectuelle – 2 jours, à Besançon.

Programme et inscription : formationsaidants-crafc@chu-besancon.fr ou 03 81 21 82 44



Formations organisées par AGIL Formation

- Les particularités sensorielles : 30-31 Mars 2020 à Besançon
- Les troubles de l'alimentation en autisme : les 27 et 28 Avril à Besançon

<https://www.agilformationconseil.com/autisme>

Catalogue des formations 2020 des CRA Franche-Comté et Bourgogne :

Les CRA Bourgogne et Franche-Comté vous proposent un catalogue commun de formations. L'offre propose différentes formules : des formations en INTRA-établissement ; des formations en INTER-établissements ; des formations à destination des proches aidants familiaux de personnes avec autisme.

https://www.crabourgogne.org/wp-content/uploads/2020/01/Catalogue_Formation-2020Web.pdf



Formations Autisme 2020 par le Centre de Communication Concrète (CCC)

Le Centre de Communication Concrète (CCC) propose 7 formations sur l'année 2020 en Bourgogne (Auxerre, Dijon, Mâcon, Nevers).

<https://www.crabourgogne.org/formations-autisme-2020-par-le-centre-de-communication-concrete-ccc/>

■ Manifestations en Bourgogne-Franche-Comté

- **Autismes et Inclusions : quelle place pour la diversité dans la société ? De l'école au travail**
Journée d'étude du CRA Franche-Comté, en partenariat avec l'Académie de Besançon, le mercredi 1^{er} avril au grand Kursaal (Besançon)/ Renseignements et inscriptions: formationscrafc@chu-besancon.fr ou 03 81 21 82 44



- **Samedis de répit – secteur Doubs**

Accueil à la journée de personnes autistes, organisé par le Dispositif Répit Autisme Doubs :

Inscriptions et renseignements : Dispositif Répit Autisme Doubs - 06 78 45 40 55 - sessadcomtois.dra@ahs-fc.fr

- **Dispositif de répit – secteur Montbéliard - Belfort**

2 types d'interventions proposées :

- Individuelle (intervention à domicile)
- Collective : prochaines dates samedi 21 mars 2020 ; mardi 3, mercredi 4, jeudi 5 mars 2020

Inscriptions et renseignements : Sandra Piovesan - 03 39 27 00 30 - repit@sesameautisme-fc.fr - <http://sesameautisme-fc.fr/repit/>

- **Spectacle Le Bal des Pompiers – Laurent Savard**

Organisé par l'Association R'éveil Autisme, le vendredi 20 mars 2020 – Salle des fêtes de Buxy (71)

Renseignements et réservations : <https://reautisme.wixsite.com/buxy>

- **Journée mondiale de l'autisme à Frasne**

A l'occasion de la journée mondiale de l'autisme, la communauté de communes Frasne-Drugeon et Les Maisonnées Frasne et Amagney (ADMR) proposent divers ateliers, activités, rencontres, et portes ouvertes, le jeudi 2 avril 2020, à partir de 16h30 à Frasnne (25).

Renseignements auprès de Blandine Staszak (Communauté de communes) : 03.81.49.44.93

- **CINÉ-MA DIFFERENCE : Séances spéciales de cinéma**

Des séances de cinéma aménagées, le Dimanche à 11h, au cinéma Beaux-Arts de Besançon. Prochaine date : 5 avril 2020 à 11h. <http://www.alledd.org/pages/cine-ma-difference.html>

- **3ème Journée du CRTLA de Bourgogne : les Trouble du Neurodéveloppement**

Le Centre Référent des Troubles du Langage et des Apprentissages (CRTLA) de Bourgogne organise sa 3ème Journée d'étude le vendredi 17 avril 2020 - Dijon (21)

Programme : <https://www.crabourgogne.org/trouble-du-neurodeveloppement-3eme-journee-du-crtla-de-bourgogne/>

Pour vous abonner / désabonner à cette lettre d'information, il vous suffit de nous le signaler par courriel :

crafc-documentation@chu-besancon.fr