

Lettre d'Information du Centre de documentation du CRA-FC n°77 – janvier 2020

Cette lettre vous présente une sélection :

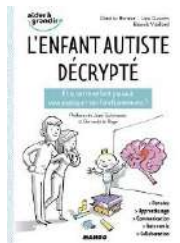
- de nouveaux documents empruntables au Centre de documentation. Les documents sont présentés par ordre alphabétique d'auteur.
- des sommaires des revues reçues pendant le mois précédent au Centre de documentation ; pour les revues non spécifiques à l'autisme, ne sont mentionnés que les articles dont le sujet est en rapport avec l'autisme, les TED ou les domaines connexes. Les revues présentées ici sont consultables librement au centre de documentation, sauf mention contraire. Les revues sont classées par ordre alphabétique du titre
- de documents disponibles sur Internet.
- Des formations, colloques et journées d'études à venir.

Nouvelles acquisitions

▪ Livres

BERNIER G, GASCON L, VIEILLARD B. L'enfant autiste décrypté : et si votre enfant pouvait vous expliquer son fonctionnement ? Paris : Mango, 2019. - 185 p.

Et s'il était possible de se mettre à la place de l'enfant autiste, ressentir et voir le monde de son point de vue ? Cela aiderait grandement les parents et les aidants ! C'est ainsi que les auteures ont conçu ce livre, en s'appuyant sur leurs formations et leurs expériences. En illustrant des scènes de la vie de tous les jours, les auteurs et l'illustrateur donnent à voir et à comprendre les difficultés spécifiques de l'enfant autiste et expliquent simplement comment l'aider dans ses apprentissages et l'encourager toujours avec bienveillance et patience. [résumé d'éditeur]



GAOUENN S. Maman est autiste, et elle déchire ! Etre femme, mère et autiste au quotidien. Paris : Josette Lyon, 205 p.

Ce livre original décrit un parcours de vie atypique, et un diagnostic tardif d'autisme qui bouleverse la vie d'une femme. En quoi le fait de découvrir que l'on est autiste à l'âge adulte impacte-t-il les différents domaines de la vie courante ? Comment vivre avec cette condition parfois invisible encore trop méconnue ? Pourquoi de plus en plus d'adultes demandent-ils à être diagnostiqués ? Des bulles de vie ponctuent le récit et décrivent, parfois avec humour, les situations du quotidien de Sandrine : au supermarché, chez le coiffeur, une journée de travail, être maman, qu'en pensent les enfants ? , la vie de couple, etc. [résumé d'éditeur]



GARNIER P, FIRAH-FONDATION INTERNATIONALE DE LA RECHERCHE APPLIQUEE SUR LE HANDICAP. Autisme et nouvelles technologies. Paris : Les éditions h, 2019. 24 p.

Ce document reprend l'essentiel de la revue de littérature réalisée dans le cadre du programme « Autisme et nouvelles technologies » mis en œuvre par la Firah. L'objectif est de rendre compte des connaissances actuelles en recherche appliquée sur les questions de l'usage des outils numériques dans l'aide à la communication non verbale et à l'interaction sociale chez les personnes avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA).

Document également disponible sur : <https://www.firah.org/upload/activites-et-publications/editions-h/2019/autisme-nouvelles-technologies/maquette-autisme-nouvelles-technologies-vf-bat.pdf>



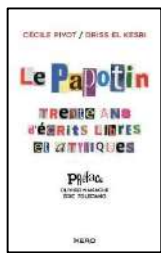
KENNEDY D, SFAR J. Les fabuleuses aventures d'Aurore. Paris : Pocket jeunesse, 2019. - 230 p.

"J'ai demandé à Maman si c'était vrai que les autres avaient des problèmes à cause de moi. Elle m'a répondu : "Ne laisse personne te dire ça, Aurore. Tu es comme ton prénom : un vrai soleil". Aurore. C'est moi ! ". Autiste, Aurore ne parle pas. Mais elle écrit sur sa tablette à la vitesse de la lumière. Et elle a un secret. Elle lit dans les yeux des autres : Maman, Pap', sa grande sœur Émilie, mais aussi Lucie, la meilleure amie d'Émilie, harcelée à l'école. Le jour où Lucie disparaît à Monster Land, le parc d'attractions, Aurore s'improvise détective... [résumé d'éditeur]



PIVOT C, EL KESRI D. Le Papotin : trente ans d'écrits libres et atypiques. Paris : Kero, 2019. 192 p.

Ils sont talentueux, drôles et incisifs, ils sont tour à tour journalistes et poètes, ils débattent de philosophie avec Raphaël Enthoven, discutent cinéma avec Vincent Cassel, musique au côté de Matthieu Chedid. Ils s'appellent Arnaud, Fabrice, Philippe, Esther, Carole, Laurent, Balthazar... Ils sont atteints de troubles du spectre autistique - ils sont Le Papotin. C'est l'histoire d'une volonté, celle de Driss El Kesri, éducateur et fondateur du journal, soutenu par les psychiatres de l'hôpital de jour d'Antony. Trente ans plus tard, la vocation et la réussite de cette revue restent entières : offrir l'opportunité à ces jeunes de partir en voyage, rencontrer personnalités politiques et artistes, aller au cinéma, au théâtre, et révéler des plumes foisonnantes et singulières. Outre les textes poétiques des Papotins et leurs étonnantes interviews de personnalités comme Nicolas Sarkozy, Leïla Bekhti, ou encore Daniel Pennac, l'écrivaine Cécile Pivot et Driss El Kesri reviennent sur trente ans d'une drôle d'aventure. [résumé d'éditeur]



Extrait des sommaires de revues

▪ **ANAE Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant ; N°162 – nov. 2019**



Dossier : L'autisme et l'analyse appliquée du comportement (ABA) dans les pays francophones : Actualités et perspectives / G Magerotte (coord.) :

- Autisme et analyse appliquée du comportement dans les pays francophones / Magerotte G, Bourgueil O, Bouy F, Forget J, Giuliani F, Paquet A, Rahmouni S, Willaye E (p. 583-590)
- L'autisme et l'analyse appliquée du comportement : développement en France / Bouy F, Bourgueil O, Rahmouni S (p. 591-601)
- L'autisme et l'analyse appliquée du comportement en Suisse romande / Giuliani F (p. 603-606)
- L'autisme et l'analyse appliquée du comportement en Belgique francophone / Magerotte G, Willaye E (p. 607-11)
- L'autisme et l'analyse appliquée du comportement : portrait de la situation québécoise / Paquet A, Forget J (p. 612-618)
- Effets d'une intervention médiée par les parents basée sur le modèle précoce de Denver pour les familles d'enfants ayant un diagnostic récent de trouble du spectre de l'autisme / Abouzeid N, Rivard M, Mestari Z, Boule M. (p. 619-630)
- Démarche d'amélioration des pratiques d'intervention comportementale intensive par un partenariat recherche-pratique : concilier meilleures pratiques et transférabilité en situation réelle / Dionne C, Paquet A, Boutet M (p. 631-639)
- Validité sociale de l'entraînement aux habiletés parentales fondé sur l'ABA : l'exemple du programme L'ABC du comportement d'enfant ayant un TSA : des parents en action ! / Clement C, Ilg J (p. 640-646)
- L'alliance développementale : une démarche essentielle dans le cadre d'une intervention comportementale clinique en autisme / Magerotte G (p. 647-653)
- Inclusion scolaire des adolescents présentant une condition du spectre autistique et prise en compte de leur point de vue : un état des lieux / Aubineau M (p. 657-674)

■ **ASH - Actualités sociales hebdomadaires ; n°3136 à 3140**



- AAH : des disparités territoriales en question (n°3136, p. 27)
- Rapport de la cour des comptes : Front uni des associations pour défendre l'AAH (n°3137, p. 16-17)
- Handicap : vers un « forfait santé » dans le budget des ESMS ? (n°3138, p. 23)
- Données personnelles : le partage d'informations à l'ère numérique dans les ESMS (n°3138, p. 34-38)

■ **Bulletin scientifique de l'Arapi ; n°43 – été 2019**



Compte-rendu de la journée « Accompagnement partagés pour un parcours de vie réussi » (9 juil. 2019) :

- L'application de la stimulation magnétique transcrânienne (TMS) dans les troubles du spectre de l'autisme : une revue de la littérature / A Saitovitch, A Vincon-Leite, M Zilbovicus (p. 4-16)
- L'adolescence dans tous ses états / M Shuster, JP Malen (p. 17-23)
- Une approche complémentaire dans les troubles du spectre autistique : aspects neuro-psycho-physiologiques / L Hameury (p. 27-34)
- Place du cheval dans la prise en charge des troubles neuromoteurs / PM Bougard (p. 35-36)
- Impact des problématiques sensorielles sur la communication des personnes avec TSA / C Degenne, E Prudhon (p. 37-44)
- Diversité et complexité du spectre de l'autisme, variabilité de l'expression de ce handicap / S Bonnot-Briey (p. 45-48)
- TSA et comorbidités neurodéveloppementales : le cas particulier du TDAH / A Gateau (p. 49-51)
- Nicolas, un parcours de vie réussi... mais pas toujours si simple ! / D Lucquiaud (p. 52-53)
- Accompagnement « hors norme » d'une personne TSA : rôle de la psychologue / N Delétang (p. 54-56)
- Orthophonie et parcours de vie / AL Kérebel (p. 57-59)
- Kinésithérapie et parcours de vie / P Oler (p. 60-61)
- Pratique d'une éducatrice spécialisée à domicile / M Allais (p. 62-66)
- Art-thérapie auprès d'un adulte présentant des troubles du spectre de l'autisme / L Bacou (p. 67-70)
- La musique et le handicap : un support vers l'échange et la communication / S Pillu (p. 71-73)

■ **La lettre d'Autisme France ; n°80 – nov. 2019**



- Compte-rendu du 12^e congrès international d'Autisme Europe, 13-15 sept. 2019, Nice / D Langloys (p. 5-8)
- TSA, habiletés sociales, aptitudes au discernement, jouissance de sa majorité sexuelle : chimère ou enjeu sociétal ? / P Elouard (p. 9-12)
- Fiche pratique : Contestation des décisions liées au handicap prises par la CDAPH (p. 13-14)
- Témoignage de Lise Larrivière, maman de Jessica, autiste sévère (p. 15-17)
- Contribution des facteurs environnementaux dans l'étiologie des troubles du spectre de l'autisme / JL Bossu (p. 18-19)

▪ OrthoMagazine ; n°145 – nov. dec. 2019

- Restaurants extraordinaires : la clé du succès (p. 6)
- Des bulles pour travailler la pragmatique / A Decocq (p. 14-17)
- Difficultés pragmatiques et troubles développementaux du langage / D Roch (p. 18-22)
- Péléa, trouble du spectre de l'autisme et pragmatique / S De Martino (p. 23-25)
- Sommaire complet : <https://www.em-consulte.com/revue/OMAG/derniernumero/ortho-magazine>



▪ Rééducation orthophonique ; n°280 – dec. 2019

N° intitulé « Le grand handicap »

- Communication alternative et améliorée (CAA) pour les personnes en situation de handicap complexe. Un dispositif : le CHESSEP / D Crunelle (p. 31-44)
- Handicap social et trouble du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle : l'intervention orthophonique autour du langage élaboré comme moyen de prévention / J Fombonne-Foray (p. 45-56)
- HandiConsult34 : des bilans de déglutition conjoints orthophoniste/ORL pour l'accès aux soins des personnes en situation de « grand handicap » / M Delcey, P Mardemootoo-Guilloud, A Witkowski, A Montalban (p. 133-144)
- SantéBD et HandiConnect, des solutions concrètes pour faciliter l'accès aux soins et à la santé des personnes en situation de handicap / F Bernardon (p. 155-168)
- Communication alternative et améliorée (CAA) – Mawebcom : un passeport de communication numérique / S Guyot (p. 169-174)
- Témoignage : 13 ans de parcours autour de Sylvain, un enfant avec autisme et déficience mentale / A-C Dick (p. 175-182)
- Sommaire complet : <https://www.orthoedition.com//revues/n-le-grand-handicap-4273.html>



▪ Vivrensemble ; n°147 – nov.-dec. 2019

- Dossier : Proches aidants, un pas vers la reconnaissance (p. 6-11)
- L'intelligence artificielle au service du Facile à lire et à comprendre (p. 16)
- La première maison d'édition de livres en FALC est née (p. 29)
- ParticipaTIC organise la formation en ligne des auto-représentants (p. 33)
- Interview : Gérald Bussy, neuropsychologie : le vieillissement des personnes avec déficience intellectuelle (p. 34-35)
- Un collège inaugure la première unité d'enseignement autisme (p. 39)



▪ Revues scientifiques Anglophones :

- **Focus on Autism and Other Developmental Disabilities** : vol 34 (4) –dec. 2019. Sommaire complet : <https://journals.sagepub.com/toc/foab/current>
- **Journal of Autism and Developmental Disorders** : vol 49 (12) – dec. 2019. Sommaire complet : <https://link.springer.com/journal/10803/49/12>
- **Research in Autism spectrum disorders** : vol 68 – dec. 2019. Sommaire complet : <http://www.sciencedirect.com/science/journal/17509467/68>

A découvrir sur Internet

▪ Aspects généraux et identification de l'autisme

ADAPEI 79. Troubles neuro-développementaux : Approche catégorielle et besoins dimensionnels, pour un accompagnement sur mesure. 2019

L'Association départementale de parents et amis de personnes handicapées mentales (Adapei) des Deux-Sèvres a mis en ligne les vidéos des différentes interventions lors du colloque organisé les 7 et 8 novembre 2019 à Niort. <https://www.adapei79.org/l-association/actualites/colloque-tnd-2019.html>



Autisme Europe. Une nouvelle dynamique pour le changement et l'inclusion. 2019

Les supports et vidéos des interventions lors du 12e Congrès International Autisme Europe (Nice, les 13-14-15 septembre 2019) sont disponibles en ligne :

- ✓ Vidéos : http://bit.ly/videos_AECongress19
- ✓ Diaporamas : http://bit.ly/presentations_AECongress19
- ✓ Livret des résumés des présentations (en anglais) : https://www.autismeurope.org/wp-content/uploads/2019/10/ABSTRACT_BOOK_AE12th-Congress-2019.pdf



▪ Vie quotidienne et santé

LAVOIGIEZ A. Le défi du sommeil. In Info-membres de la Fédération Québécoise de l'autisme, dec. 2019, Vol15(5), 4 p.

Outils et conseils pour soutenir les parents dans la gestion des troubles du sommeil des jeunes autistes.

<https://www.autisme.qc.ca/assets/files/06-documentation/Nos-publications/2016-sommeil.pdf>



LEONOVA T, FIRAH (Fondation internationale de la recherche appliquée sur le handicap). La gestion du stress des parents d'enfants atteints de handicap sévère : le cas du trouble de l'autisme. Paris : Firah, 2019. 65 p.

L'objectif de cette revue de la littérature est de présenter les résultats des recherches conduites, depuis 2000, sur le stress parental dans les familles avec un enfant présentant des troubles du spectre de l'autisme. Il s'agit de mieux comprendre le vécu des familles et l'influence de différents facteurs sur le stress parental, les stratégies de résistance (de coping, d'adaptation) au stress et le bien-être des parents.

<https://www.firah.org/upload/activites-et-publications/revue-de-litterature/dravet/rl-dravet-vf.pdf>



MAGAZINE ROCKIE. Podcast Histoire de couple : Elo et Chris : une histoire de couple et d'autisme. 2019. 1h46 min.

Témoignage d'Élo, autiste, et Chris, neurotypique : sur leur vie de couple et de leur vie de parents de 2 jeunes enfants.

<https://www.rockiemag.com/elo-chris-podcast-histoires-couples-6898>



▪ Scolarisation

FEBVRE A. Ressources autisme et scolarité. 2019

Sélection de ressources et d'outils pour les enseignants par Audrey Febvre, professeur ressource TSA pour le département du Jura. <http://ash.circo39.ac-besancon.fr/professeur-ressource-troubles-du-spectre-de-lautisme/>



▪ Interventions

NADEL J, POLI G, GIRAUD T, MARTIN JC, PRIGENT E. Collaboration motrice et trouble du spectre de l'autisme : Prospection et analyse documentaire autour de travaux de recherche sur les concepts de coordination motrice et d'activités conjointes en prenant en compte les capacités sociales. 2019. 79 p.



Cette revue de littérature a été mise en œuvre dans le cadre de la recherche « Logiciel pour l'entraînement combiné à l'interaction sociale collaborative et à l'apprentissage moteur dans le trouble du spectre de l'autisme. Elle a pour objectif de dresser l'état des lieux des connaissances en matière de recherche appliquée sur les capacités de collaboration motrice dans le trouble du spectre de l'autisme et les méthodes innovantes susceptibles d'aider à entraîner ces capacités. [résumé d'éditeur]

<https://www.firah.org/upload/activites-et-publications/revue-de-litterature/collaboration-motrice/rl-collaboration-motrice.pdf>

KOSTRUBIEC V, KRUCK J, LAUNAY C. Assistance robotique et intervention motrice auprès des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme. Revue de littérature. Paris : Firah, 2019. 69 p.



Réalisée dans le cadre de la recherche appliquée « Coordination et habilités sociales chez l'enfant porteur de Trouble du spectre de l'autisme (TSA) » menée par l'Université Toulouse Jean-Jaurès, cette revue de littérature donne un aperçu de l'état actuel des travaux sur l'assistance robotique et les interventions motrices dans la rééducation des fonctions sociales chez des personnes avec TSA. <https://www.firah.org/upload/activites-et-publications/revue-de-litterature/assistance-robotique-intervention-motrice/rl-assistance-robotique-et-intervention-motrice.pdf>

▪ Vie professionnelle

CRA Languedoc Roussillon. Emploi et autisme.

Actes de la journée organisée par le Centre ressources autisme Languedoc Roussillon sur l'insertion professionnelle des personnes autistes le 19 novembre 2019 : diaporama et vidéos des différentes conférences.

<http://autisme-ressources-lr.fr/Emploi-et-autisme>



Parlement Européen, Autisme Europe. L'emploi des personnes autistes discuté au Parlement européen, nov. 2019.

La situation de l'emploi des personnes autistes en Europe a fait l'objet d'un débat au sein de la Commission de l'emploi et des affaires sociales du Parlement européen en novembre 2019. Ce débat a fait suite à la présentation sur ce thème, donnée par Aurélie Baranger, directrice d'Autisme-Europe (AE).



<https://www.autismeurope.org/fr/blog/2019/11/05/l-emploi-des-personnes-autistes-discute-au-parlement-europeen/>

▪ Accueil et accompagnement

Fédération des établissements hospitaliers & d'aide à la personne (Fehap). La Pair-aidance dans les établissements et services accompagnant des personnes en situation de handicap. 2019.

La pair-aidance consiste en l'accompagnement bénévole ou rémunéré d'utilisateurs de structures par des personnes confrontées ou ayant été confrontées à des problèmes de santé identiques ou approchant, comme le handicap ou les pathologies psychiatriques par exemple. Dans ce guide pratique, la Fehap détaille un certain nombre d'exemples de mise en place. https://www.fehap.fr/upload/docs/application/pdf/2019-12/guide_pair-aidance.pdf



DENORMANDIE P, TALBOT S. Améliorer l'accès aux soins des personnes en situation de handicap accompagnées par un établissement ou service médico-social : "Ne pas avoir à choisir entre être accompagné et être soigné". 2019.

L'objectif de la mission était de définir les principes généraux de la prise en charge des soins, leur acceptabilité et la faisabilité de différents scénarios en fonction du parcours de vie des personnes en situation de handicap, dans le cadre d'accompagnements de plus en plus personnalisés et diversifiés, pour ne pas avoir à choisir entre être accompagné et être soigné.

https://handicap.gouv.fr/IMG/pdf/panier_de_soins_des_esms-denormandie_ph_07102019.pdf



Agenda

▪ Formations en Bourgogne Franche-Comté

□ Formation pour les Proches Aidants de personnes avec Autisme

3 Sessions de formation gratuites pour tous les proches aidants d'enfants, d'adolescents et d'adultes autistes, organisées par le C.R.A. Franche-Comté. Possibilité de s'inscrire aux 3 sessions ou seulement à l'une d'entre elles.

- **Session 1 : Généralités et actualités dans le champ des TSA** (formation de base) - 3 jours, à Besançon, les : 11 février, 17 mars et 14 avril.
- **Session 2 : Mieux comprendre pour mieux agir sur les comportements des personnes TSA : de la communication à la sensorialité** – 2 jours, déclinés dans 3 lieux de la région
 - o Vesoul : 28 mai et 12 juin 2020
 - o Lons Le Saunier : 29 mai et 19 juin 2020
 - o Belfort : 2 octobre et 13 novembre 2020
- **Session 3 : Les besoins spécifiques des autistes sans déficience intellectuelle** – 2 jours, à Besançon, les 9 octobre et 20 novembre 2020.

Programme et inscription : formationsaidants-crafc@chu-besancon.fr ou 03 81 21 82 44



□ Formations organisées par AGIL Formation

- Les troubles de l'alimentation : 20-21 Janvier 2020 à Besançon
- Les particularités sensorielles : 30-31 Mars 2020 à Besançon

<https://www.agilformationconseil.com/autisme>

☐ Formations organisées par l'IRTS Franche-Comté

- Autisme et particularités sensorielles Communiquer, prendre en compte les particularités sensorielles des personnes avec troubles du neuro-développement : 22-23 janvier 2020

- Pensée autistique et Communication Concrète : 24 janvier 2020

Contact et inscription : <http://irts-fc.fr/> - Joëlle LONCHAMPT, référente pédagogique – joelle.lonchampt@irts-fc.fr

☐ Catalogue des formations 2020 des CRA Franche-Comté et Bourgogne :

Les CRA Bourgogne et Franche-Comté vous proposent un catalogue commun de formations. L'offre propose différentes formules : des formations en INTRA-établissement ; des formations en INTER-établissements ; des formations à destination des proches aidants familiaux de personnes avec autisme.

<https://www.crabourgogne.org/wp-content/uploads/2020/01/Catalogue-Formation-2020Web.pdf>



▪ Manifestations en Bourgogne-Franche-Comté

☐ Samedis de répit – secteur Doubs

Accueil à la journée de personnes autistes, organisé par le Dispositif Répit Autisme Doubs :

- Pirey : samedi 8 février 2020 pour les + de 20 ans

- Pontarlier : samedi 11 janvier 2020 pour les 12-19 ans ; 7 mars 2020 pour les + de 20 ans

Inscriptions et renseignements : Dispositif Répit Autisme Doubs - 06 78 45 40 55 - sessadcomtois.dra@ahs-fc.fr

☐ Dispositif de répit – secteur Montbéliard - Belfort

2 types d'interventions proposées :

- Individuelle (intervention à domicile)

- Collective : prochaines dates samedi 7, 21 et 31 décembre 2019, 25 janvier, 8 et 22 février, 21 mars 2020 ; lundi 30 décembre 2019, mardi 3, mercredi 4, jeudi 5 mars 2020

Inscriptions et renseignements : Sandra Piovesan - 03 39 27 00 30 - repit@sesameautisme-fc.fr - <http://sesameautisme-fc.fr/repit/>

☐ Sensibilisations à l'autisme pour les partenaires associatifs et municipaux proposant des activités de loisirs, culturelles et sportives

Sensibilisations organisées par le Dispositif Répit Autisme Doubs, à Besançon :

- Dans les locaux de la Maison de quartier Mandela, pour les partenaires associatifs et municipaux sur le quartier de Planoise - 10 Février et 27 Février (14h00-17h30) : programme et inscription :

<https://forms.gle/ZHBREpkjr3nKQxnB7>

- Dans les locaux de l'Association d'Hygiène Sociale de Franche-Comté pour les partenaires associatifs et municipaux des autres quartiers de Besançon : 13 et 27 janvier (13h30 à 17h) : programme et inscription <https://forms.gle/QUMqTXfEhmB73ECW9>

Contacts : Dispositif Répit Autisme Doubs - 06 78 45 40 55 - sessadcomtois.dra@ahs-fc.fr

☐ CINÉ-MA DIFFERENCE : Séances spéciales de cinéma

Des séances de cinéma aménagées, le Dimanche à 11h, au cinéma Beaux-Arts de Besançon. Prochaine date : 16 février 2020 à 11h. <http://www.aledd.org/pages/cine-ma-difference.html>

Pour vous abonner / désabonner à cette lettre d'information, il vous suffit de nous le signaler par courriel :

crafc-documentation@chu-besancon.fr